

Аннотация по дисциплине  
«Коммунальная гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	104,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	72,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся знаний о характере и степени неблагоприятного влияния на здоровье человека факторов среды обитания в условиях населенных мест и способностей к разработке, организации и выполнению комплекса медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

Задачи

- 1 Научить гигиенической оценке состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений
- 2 Научить оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов
- 3 Способствовать приобретению практических навыков проведения обследований и комплексной оценки состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений
- 4 Развить способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
19	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную,	Инд.ОПК11.1. Выбор оптимально	Знать	проектную, организационно-управленческую и нормативную	контрольная работа; тестирование;

		проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации		документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	устный опрос
				Уметь	применять проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками применения проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно правовых актов в системе здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
30	ПК-10	Способен и готов к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Инд.ПК10.1. Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений	Знать	систему СГМ, причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", объясняющие причину развития заболевания, приоритетные проблемы негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить СГМ, выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", объясняющие причину развития заболевания	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком определения приоритетных проблем при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК10.1. . Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и	Знать	систему СГМ, причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", объясняющие причину развития заболевания, приоритетные проблемы негативного воздействия факторов	реферат; тестирование; устный опрос

			физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений		среды обитания на здоровье населения	
22	ПК-2	Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	Инд.ПК2.1. . Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать	гигиенические требования предъявляемые к факторам среды обитания объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населени	реферат; тестирование; устный опрос
			Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать	гигиенические требования предъявляемые к факторам среды обитания объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населени	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия /несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населе	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком проведения санитарно-гигиенических экспертиз факторов среды обитания, объектов	решение проблемно-ситуационных задач

23	ПК-3	Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	Знать	хозяйственной и иной деятельности требования, установленные международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потреби	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать требования, установленные международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода	решение проблемно-ситуационных задач
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений	Знать	гигиенические требования предъявляемые к факторам среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зд	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

				бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зд	
			Владеть	навыком гигиенической оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных здан	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Знать	гигиенические требования к организации и ведению производственного контроля	тестирование; устный опрос
			Уметь	проводить оценку правильности и полноты программы производственного контроля	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
			Владеть	навыком проведения оценки правильности и полноты программы производственного контроля	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах	Знать	комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	тестирование; устный опрос
			Уметь	применять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения;	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
			Владеть	навыком применения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на	решение проблемно-ситуационных задач

					повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения;
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиеническая оценка условий проживания	2,67	96,00	1	Гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений
2	Гигиеническая оценка факторов среды обитания	4,33	156,00	1	Гигиена воды и водоснабжения
				2	Санитарная охрана водных объектов
				3	Санитарная охрана атмосферного воздуха
				4	Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест