

Аннотация по дисциплине
«Латинский язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	66,00
2	Контроль самостоятельной работы	12,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	66,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование основ терминологической компетентности специалиста-провизора, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности, пользоваться фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

Задачи

- 1 обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2 формирование у студентов навыков использования фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
- 3 формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 4 формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 5 формирование у студентов представления об органичной связи современной культуры с античной культурой и историей;
- 6 формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Применение коммуникативных сетей и стилей для решения профессиональных задач	Знать	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - способы и средства образования терминов фармацевтической и клинической	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

					<p>терминологии.</p> <p>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.</p>	<p>контроль выполнения заданий в рабочей тетради;</p> <p>терминологический диктант;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				Уметь	<p>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе греко-латинских терминологических элементов.</p> <p>- переводить со словарем и без словаря фармацевтические и клинические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в наименованиях лекарственных средств частотные отрезки.</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>устный опрос</p>
					<p>- навыками перевода стандартных рецептурных формулировок, грамотного оформления латинской части рецепта.</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>устный опрос</p>
				Владеть	<p>- навыками перевода стандартных рецептурных формулировок, грамотного оформления латинской части рецепта.</p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов; - навыками построения на латинском языке фармацевтических и клинических терминов различной сложности;</p>	<p>прием контрольных упражнений</p>
					<p>- навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов; - навыками построения на латинском языке фармацевтических и клинических терминов различной сложности;</p>	<p>прием контрольных упражнений</p>
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач	Знать	- принципы создания международных номенклатур на латинском языке	<p>контроль выполнения заданий в рабочей тетради;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>устный опрос</p>
				Уметь	- проводить структурно-семантический анализ фармацевтических и клинических терминов	<p>контрольная работа</p>

				Владеть	- приемами анализа профессиональной терминологии для извлечения профессиональной информации из номенклатурных наименований лекарственных средств.	прием контрольных упражнений
--	--	--	--	---------	---	------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Фармацевтическая терминология. Основы латинской грамматики.	1,39	50,00	1 Латинский алфавит. Правила чтения.
				2 Имя существительное. Основные грамматические категории. Обзор пяти склонений латинских существительных. Несогласованное определение. Структура фармацевтических терминов с несогласованным определением.
				3 Существительные I склонения. Прямое и косвенное дополнение. Латинские предлоги и предложное управление. Существительные I греческого склонения.
				4 Существительные II склонения. Лекарственные формы.
				5 Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Согласованное определение. Структура фармацевтического термина с согласованным определением. Прилагательные I-II склонения.
				6 Причастия страдательного залога (PPP). Подготовка к контрольной работе.
				7 Контрольная работа N1. Существительные и прилагательные I и II склонений в структуре фармацевтического термина.
				8 Обзор существительных III склонения. Родовые окончания, основные исключения. Понятие о типах склонения.
				9 Существительные III склонения в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы.
				10 Прилагательные III склонения. Сравнительная степень прилагательных.
				11 Причастия действительного залога (PPA).
				12 Обзор существительных и прилагательных III склонения. Подготовка к контрольной работе.
				13 Контрольная работа N2. Существительные и прилагательные III склонения в структуре фармацевтического термина.
				14 Обзор материала по основным грамматическим темам. Опрос латинской афористики, гимна «Гаудеамус».
2	Номенклатура наименований лекарственных средств. Общая рецептура.	1,33	48,00	1 Глагол. Основные грамматические категории, словарная форма, определение основы, спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения.
				2 Глагол «fio». Стандартные рецептурные формулировки с глаголами в

				повелительном и сослагательном наклонении.
				3 Введение в общую рецептуру. Структура рецепта, правила оформления. Части <i>Designatio materialiarum</i> сложного рецепта.
				4 Структура фармацевтического термина.
				5 Основные типовые группы номенклатурных наименований лекарственных средств. I и II типовые группы. Ботаническая номенклатура.
				6 III типовая группа. Образование тривиальных наименований лекарственных веществ и субстанций.
				7 IV типовая группа. МНН. V типовая группа. Торговые названия ЛС.
				8 Химизированные частотные отрезки. VI типовая группа НЛС – химическая номенклатура.
				9 Второй вид рецептурной прописи (готовые дозированные формы).
				10 Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Подготовка к контрольной работе.
				11 Контрольная работа по НЛС и общей рецептуре.
3	Основы терминологии патологии и клинической терминологии.	2,28	82,00	1 Введение в клиническую терминологию. Структура клинического термина. Способы словообразования. Аффикация. Греческие суффиксы –osis, - iasis, - itis, -oma в названиях патологических процессов.
				2 Слово- и основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред.
				3 Греческие терминологические элементы, обозначающие действие, состояние, процесс.
				4 Обзор словообразовательного материала. Подготовка к контрольной работе.
				5 Контрольная работа по словообразованию.
				6 Обзор материала по фармацевтической терминологии.
				7 Обзор материала по клинической терминологии.
				8 Обзор теоретического материала. Опрос латинской афористики.