

Аннотация по дисциплине  
«Организация профилактической работы медицинской сестры»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	0,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и методам достижения максимально возможного уровня здоровья населения, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией и социальным неблагополучием.

Задачи

- 1 Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
- 2 Формирование знаний и навыков по вопросам умения консультировать пациента (семью), профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.
- 3 Формирование знаний и навыков по вопросам обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- 4 Осуществление мероприятий по формированию системных знаний и навыков у обучающихся по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Инд.ОПК8.1. Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	Знать	Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан	тестирование
				Уметь	Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни. Определять организационные формы и методы обучения.	решение проблемно-ситуационных задач

			предотвращения заболеваний пациента населения	Владеть	Методиками оценки образа жизни пациента и его семьи. Навыками мониторинга состояния здоровья пациента; приемами эффективного консультирования. Навыками организации обучения пациента, населения основам здорового образа жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Инд.ОПК9.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и повышает санитарную культуру методами санитарного просвещения (беседы, доклады, дискуссии; печатные издания – плакаты, брошюры, листовки, санитарные бюллетени; выступления на телевидение, радио)	Знать	Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни	тестирование
				Уметь	Проводить индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками выявления дефицита знаний у пациентов и их родственников по проблеме сохранения и укрепления здоровья, профилактике заболеваний. Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов, населения (беседы, доклады, дискуссии).	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни.	тестирование
				Уметь	Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками профессионального	решение проблемно-ситуационных

				общения по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и формирования здорового образа жизни	задач
		Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке	Знать	Порядок и формы проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, группы состояния здоровья, виды медицинской профилактики заболеваний.	тестирование
	Уметь		Определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям, составлять списки населения, подлежащего диспансеризации.	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть		Навыками проведения доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации: предварительной оценке физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, измерение артериального давления.	решение проблемно-ситуационных задач	
		Инд.ПК1.4. Проводит вакцинации взрослого и детского населения	Знать	Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики	тестирование
	Уметь		Оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом.	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть		Навыками проведения диагностических проб и прививок по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по применению вакцины	решение проблемно-ситуационных задач	

2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инд.УК2.1. . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели.	Знать	в установленном порядке. Методы анализа и интерпретации данных о здоровье населения, отдельных групп или человека для нахождения проблемы, ее основной причины, проявлений, последствий с целью разработки профилактических мероприятий.	тестирование
				Уметь	Проектировать решение конкретной проблемы в профилактической деятельности, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Различными формами и методами организации профилактической работы для решения возникшей проблемы.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация профилактической работы с населением	1,00	36,00	1 Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы.
				2 Федеральные целевые профилактические программы в России.
				3 Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения.
				4 Образовательные технологии. Методы и формы обучения.
				5 Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Основы обучения населения принципам здорового образа жизни.
				6 Виды медицинских профилактических услуг. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.
				7 Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Профилактические оздоровительные услуги.
				8 Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.
2	Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях	1,00	36,00	1 Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической

	здравоохранения			работы.
				2 Отделение и кабинет медицинской профилактики. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики.
				3 Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.
				4 Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Особенности работы по медицинской профилактике в детской поликлинике и женской консультации. Организация профилактической работы.