

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование комплекса практических умений и навыков врача психотерапевта, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Задачи

- 1 совершенствование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом
- 2 совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза
- 3 совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	письменный опрос; реферат; тестирование
					физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы	письменный опрос; реферат;

					раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.	тестирование
					клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов по профилю	письменный опрос; тестирование
					основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение;	контроль выполнения практического задания
					оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе	письменный опрос; тестирование

					коммуникации с пациентом	
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Тестовое обучение (1 курс)	0,28	10,00	1	Тематические дискуссии на основе опыта тестового обучения (КСР)
2	Модуль 2. Интерактивное обучение (1 курс)	0,39	14,00	1	Принципы, формы и методы интерактивного обучения (Лекция)
				2	1. Занятия малыми группами; 2. Тематические дискуссии; 3. Ситуационные тренинги; 4. Решение типовых ситуационных задач; 5. Решение конкретных ситуационных проблем; 6. Деловые игры; 7. Ролевые игры; 8. «Мозговой штурм»; 9. Диалоговое обучение (Практическое занятие)
				3	Обмен опытом интерактивного обучения. Анализ технологий интерактивного обучения (КСР)
3	Модуль 3. Обучение на основе стандартных подходов (1 курс)	0,39	14,00	1	Проблема нормативных актов, правовой основы и стандартов в психотерапии. Проблемно-стандартное обучение в психотерапии. Работа по оказанию «стандартным» больным ПТ с использованием стандартных подходов, методов, технологий, требований (Лекция)
				2	Проблемы и нормативы правовые. Проблемы и нормативы организационные. Проблемы и нормативы профилактические (Практическое занятие)
				3	Проблемы и нормативы диагностические. Проблемы и нормативы лечебно-реабилитационные. Проблемы и нормативы социально-психологические (КСР)
4	Модуль 4. Методика обследования больных психотерапевтического профиля (1 курс)	0,94	34,00	1	Методика обследования больных психотерапевтического профиля (Практическое занятие)
				2	Описание психотерапевтического статуса (КСР)
				3	Обоснование психотерапевтического диагноза (КСР)
				4	Обоснование психотерапевтических подходов (КСР)
				5	Демонстрация психотерапевтических навыков (КСР)
5	Модуль 1. Основы коммуникации: Врач и пациент (2 курс)	0,92	33,00	1	Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения

6	Модуль 2. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная (2 курс)	1,08	39,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация