

Аннотация по дисциплине
«Терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование у обучающихся ординаторов профессиональных знаний и практических умений в области терапевтических, смежных с кардиологией дисциплин – ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых для развития широкого медицинского и научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении проблем.

Задачи

- 1 формирование знаний о ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, воздействиях социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- 2 -овладение знаниями по ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению;
- 3 овладение современными технологиями деятельности в сфере смежных с кардиологией терапевтических специальностей;
- 4 приобретение специальных знаний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ;
- 5 освоение современных технологий диагностики, профилактики и лечения ряда заболеваний и состояний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых в практической работе кардиолога;
- 6 обеспечение личностно–профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Продвинутый	Знать	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	устный опрос

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	
			<p>Уметь</p>	<p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Оценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Проводить стратификация сердечно-сосудистого риска; Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	
			Владеть	<p>Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) сдача практических	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	устный опрос
				Уметь	Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	устный опрос
				Уметь	Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть технологией оценивания	проверка практических навыков

					качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	устный опрос
				Уметь	Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	Знать: принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;	устный опрос
				Уметь	Уметь: участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных

					заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.	задач
				Владеть	Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска.	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных	устный опрос

				и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	
			Уметь	Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах,	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач

					<p>дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				Владеть	<p>Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией</p>	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных</p>	устный опрос

					показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.	
				Уметь	Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Знать факторы риска и патогенеза, классификацию, формы и клинические проявления заболеваний внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных., общие и специальные методы исследования, методы их раннего выявления и профилактики	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь выявлять факторы риска заболеваний внутренних органов, клинические симптомы и синдромы . проводить диагностику, применять	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных

				общие и специальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных, методы их раннего выявления и профилактики	задач
			Владеть	Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, применения объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, применения общих и специальных методов исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных с оценкой (анализом) данных лабораторных и биохимических методов исследования, данных инструментальных методов обследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
		Продвинутый	Знать	Знать: классификацию терапевтических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию,	устный опрос

					патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и диагностику основных заболеваний	
				Уметь	Уметь: Провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний. Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой, Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской	Продвинутый	Знать	Знать: принципы лечения терапевтических заболеваний, показания для	устный опрос

		помощи			госпитализации; организацию службы интенсивной терапии и реанимации.	
				Уметь	Уметь: Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; сдача практических навыков (ГИА) Обосновать план и тактику ведения больного; сдача практических навыков (ГИА) Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: алгоритмом ведения терапевтического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями внутренних органов. Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	устный опрос
				Уметь	Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных	Продвинутый	Знать	Знать природные лечебные факторы,	устный опрос

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	
				Уметь	Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	Знать: возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	устный опрос
				Уметь	Уметь: выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть: основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей;	проверка практических навыков

					навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	«Терапия»	2,00	72,00	1	Избранные вопросы ревматологии
				2	Избранные вопросы пульмонологии
				3	Избранные вопросы гастроэнтерологии
				4	Избранные вопросы эндокринологии
				5	Избранные вопросы нефрологии
				6	Избранные вопросы гематологии