

Аннотация по дисциплине
«Ультразвуковая диагностика костно-мышечной системы»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

овладение врачами-ординаторами ультразвуковой диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы

Задачи

- 1 сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- 2 сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии мягких тканей и суставов, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 сформировать умения у врачей-ординаторов ультразвуковой диагностики в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- 4 подготовить врача-ординатора по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний опорно-двигательной системы
- 5 подготовить врача-ординатора по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками ультразвукового исследования суставов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа | устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--------------------------------------|
| | | | | информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации | |
| | | | Уметь | работать с медицинской документацией; вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показателя, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Владеть | навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|---|-------------------------------|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | медицинских организаций | |
| | | | | | основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; международную классификацию болезней; | тестирование; устный опрос |
| | | | | | этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы; ультразвуковую анатомию и ультразвуковую физиологию органов и систем человека; ультразвуковую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования; алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений; | тестирование; устный опрос |
| | | | | | основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций мягких тканей и суставов, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | мягких тканей и суставов; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний мягких тканей и суставов | |
| | | | | Уметь | проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе ультразвуковой диагностики | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, исходя из возможностей ультразвукового метода исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | уметь выявить ультразвуковые признаки изменений исследуемых органов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | уметь сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; владеть навыками расчета и анализа основных ультразвуковых параметров | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | Продвинутый | Знать | теоретические основы по ультразвуковой диагностике; ультразвуковую семиотику | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | заболеваний костно-мышечной системы | |
| | | | | Уметь | определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | оформлять протоколы проведенных ультразвуковых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе ультразвуковой диагностики | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | уметь интерпретировать результаты лабораторных и ультразвукового методов исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | навыками и умениями оценки | проверка практических навыков; |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серошкальных, доплеровских режимах сканирования ультразвукового исследования | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | владеть навыками и умениями проведения дуплексного сканирования с цветовым доплеровским картированием (дс с цдк) сосудистой системы | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | владеть навыками и умениями проведения ультразвукового исследования патологии костно-мышечной системы | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений; | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | Уметь | оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами оценки качества оказания медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний мягких тканей | 0,56 | 20,00 | 1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний произвольной мускулатуры |
| 2 | Ультразвуковая диагностика травм и заболеваний суставов конечностей | 2,44 | 88,00 | 1 | Ультразвуковая диагностика заболеваний тазобедренного сустава |
| | | | | 2 | Ультразвуковая диагностика заболеваний коленного сустава |
| | | | | 3 | Ультразвуковая диагностика заболеваний голеностопного сустава |
| | | | | 4 | Ультразвуковая диагностика заболеваний плечевого сустава |