федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

По специальности

**31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль «Физиологическое акушерство»**

**Лекция №1.**

**Тема:** Фетоплацентарный комплекс: формирование и морфология плаценты, кровообращение в различных структурах ФПК. Питание беременных. Коррекция нутриентных дефицитов с позиций доказательной медицины. Эндокринная, иммунная, обменная функция плаценты.

**Цель:** обобщить знания по основным характеристикам фетоплацентарного комплекса, по современным методам диагностики состояния ФПК. Углубить профессиональные знания по коррекции нутриентных дефицитов.

**Аннотация лекции.** Диагностические мероприятия, начинающиеся с основ формирования ФПК, а также описание основных параметров ФПК. Принципы медикаментозной терапии, немедикаментозной терапии, физиотерапевтические методы лечения, а также современные особенности лечения ФПН. Рассматриваются вопросы питания беременных в разные сроки гестации. Питьевой режим.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2**

**Тема:** Биохимические и биофизические механизмы родовой деятельности. Оценка готовности организма к родам. Понятие родового канала. Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода. Физиология последового и послеродового периода

**Цель:** Обобщить и систематизировать у учащихся знания по основным характеристикам родового процесса, современным методам диагностики начала и течения родового акта. Биохимические и биофизические механизмы родовой деятельности. Оценка готовности организма к родам. Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода. Физиология последового и послеродового периода.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются классические диагностические мероприятия, начинающиеся с основ формирования доминанты родов; Биохимические и биофизические механизмы родовой деятельности. Оценка готовности организма к родам. Понятие родового канала. Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода. Физиология последового и послеродового периода

**Форма организации лекции:** объяснительная, установочная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль «Патологическое и оперативное акушерство»**

**Лекция №1**

**Тема:** Кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения. Нарушения гемостаза (наследственные и приобретённые) в генезе патологии беременности, родов и послеродового периода.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся понимание причин развития акушерских кровотечений, принципах диагностики и неотложной помощи.

**Аннотация лекции.** В лекции рассмотрены кровотечения во время беременности, в родах, послеродовом периоде: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения. Нарушения гемостаза (наследственные и приобретённые) в генезе патологии беременности, родов и послеродового периода.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2**

**Тема:** Иммуноконфликтная беременность: причины, коррекция, ведение беременности и родов, профилактика, новые технологии. Нарушения гемостаза (наследственные и приобретённые) в генезе патологии беременности, родов и послеродового периода.

**Цель:** Сформировать у учащихся представления об иммуноконфликтной беременности.

**Аннотация лекции.** Причины, коррекция, ведение беременности и родов при резус – конфликте крови матери и плода. Нарушения гемостаза (наследственные и приобретённые) в генезе патологии беременности, родов и послеродового периода.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль «Гинекология»**

**Лекция №1**

**Тема:** Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в гинекологии.

**Цель:** обобщить знания о современных методах диагностики патологических состояний в гинекологии.

**Аннотация лекции.** В лекции изложены принципы основных диагностических методик, применяемых в акушерстве.

**Форма организации лекции:** объяснительная, обзорная, традиционная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2**

**Тема:** Эндокринные аспекты физиологии и патологии репродуктивной системы

**Цель:** Сформировать представление у обучающихся о возможных причинах эндокринных нарушений и их влиянии на репродуктивное здоровье.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается влияние эндокринной системы на репродуктивные органы в физиологическом и патологическом аспектах.

**Форма организации лекции:** традиционная, вводная.

**Методы, используемые на лекции** (активные: различные неимитационные и неигровые имитационные; интерактивный коллективный).

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3**

**Тема:** Воспалительные заболевания женской половой сферы

**Цель:** обобщить знания обучающихся о причинах, диагнотике и лечении воспалительных заболеваний половых органов.

**Аннотация.** Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и принципы лечения воспалительных заболеваний женской половой сферы.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4**

**Тема:** Организационные и юридические вопросы деятельности гинекологической службы

**Цель:** сформировать понимание организации гинекологической службы.

**Аннотация лекции.** В лекции рассмотрены юридические аспекты деятельности врача акушера – гинеколога и организация гинекологической помощи в структуре здравоохранения.

**Форма организации лекции:** тематическая

**Методы, используемые на лекции** информационные.

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, фотоизображения, рисунки, иллюстрации).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль «Физиологическое акушерство»**

**Тема 1.** Прегравидарная подготовка: показания, принципы, методы. Оплодотворение, физиологические и биохимические процессы наступления беременности. Кровоснабжение и иннервация беременной матки, анатомия женского таза.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание принципов прегравидарной подготовки; обобщить знания в области анатомо – физиологических особенностей женского организма.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Физиологические изменения в организме беременной. Течение беременности по триместрам.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать понимание причин физиологических изменений в организме женщины во время беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, манекены);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Диагностика беременности. Динамическое наблюдение беременных в женской консультации. Психопрофилактическая подготовка к родам

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить методы обследования беременных на различных сроках.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка навыка наружного акушерского исследования (алгоритм представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Фетоплацентарный комплекс (ФПК): формирование и морфология плаценты, кровообращение в различных структурах ФПК, эндокринная, иммунная, обменная функция плаценты.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить структуру и функционирование фето – плацентарного комплекса.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Ведение нормальных родов (протокол). Партограмма. Мониторинг плода. Физиология последового периода. Профилактика кровотечения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о механизме родового акта, периодах родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов на манекенеОтработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в родовом и послеродовом отделениях) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6.** Физиология послеродового и неонатального периода. Механизмы лактации. Поддержка грудного вскармливания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание у обучающихся о течении послеродового периода, уходе за новорожденным, профилактике септических заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.Отработка биомеханизма родов на манекенеОтработка навыков приема родов на тренажере (алгоритмы представлены в ФОС)Практическая подготовка на клинической базе(курация пациентов в послеродовом отделении) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 7.** Методы профилактики госпитальной инфекции в акушерстве и неонатологии

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание внутрибольничной инфекции и методах борьбы с ней.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 8.** Контрацепция в послеродовом периоде

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности контрацепции в послеродовом периоде

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия, модуля.- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль «Патологическое и оперативное акушерство»**

**Тема 1.** Фетоплацентарная недостаточность: этиология, клинические проявления, морфология плаценты, диагностика, тактика Невынашивание и недонашивание беременности: причины, клиника, классификация, коррекция

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности функционирования фето-плацентарного комплекса и его роль в развитии акушерских осложнений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 2.** Преэклампсия, эклампсия: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить особенности беременности и родов при гипертензивных расстройствах у беременных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Курация пациентов в отделении патологии беременности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- самостоятельная работа (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 3.** Кровотечения во время беременности: этиология, патогенез, диагностика, тактика, осложнения.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и лечение основных видов акушерских кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Курация пациентов в отделении. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- самостоятельная работа (написание истории родов). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 4.** Беременность и роды при нарушениях жирового и углеводного обмена (сахарном диабете)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о нарушениях жирового и углеводного обмена и их влияние на течение беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (ведение истории болезни). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 5.** Беременность и роды при патологии мочевыводящей системы, желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания и патологии желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы и их влияние на течение беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинической базе (курация пациентов). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся (написание истории болезни). |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 6.** Беременность и роды при патологии щитовидной железы и надпочечников

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о патологии щитовидной железы и надпочечеников и их влияние на течение беременности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 7.** Беременность и роды при патологии сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, артериальные тромбозы)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о патологии сердечно – сосудистой системы и системы крови и их влияние на течение беременности развитие акушерских осложнений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 8.** Патологические предлежания и положения плода (тазовое, поперечное, косое, разгибательные варианты): причины, особенности родов, тактика.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать понимание причин неправильного членорасположения плода и методы родоразрешения при них.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 9.** Анатомически и клинически узкий таз: причины, клиника, способы родоразрешения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить анатомические знания о строении таза, применительно к акушерской практике.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантоме. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 10.** Кровотечения в последовом и послеродовом периоде: классификация, клиника, консервативные и хирургические способы остановки. Коррекция гемостаза, плазмо- и кровезамещение.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание причин и способов профилактики, неотложной помощи при послеродовых кровотечениях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 11.** Акушерский травматизм: классификация, причины, оказание медицинской помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Сформировать понимание причин и способов профилактики акушерского травматизма

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 12.** Оперативное акушерство: виды вмешательств, показания, противопоказания, виды обезболивания акушерских операций. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Кесарево сечение: современные модификации, возможные осложнения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** овладеть навыками основных родоразрешающих операций

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка навыка на фантомеПрактическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 13.** Иммуноконфликтная беременность: причины, коррекция, ведение беременности и родов, профилактика, новые технологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать понимание резус – конфликта, способы его профилактики и особенности ведения беременности и родов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 14.** Инфекционно-воспалительные заболевания послеродового периода: причины, профилактика, консервативная терапия и хирургическая помощь. Сепсис и септический шок в акушерстве

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать понимание причин развития инфекционно – воспалительных осложнений и методах их профилактики и лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

 **Тема 15.** Аномалии родовой деятельности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Изучить механизм родового акта и его аномалии, методы их коррекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС. Практическая подготовка на клинических базах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 16.** Течение и ведение беременности и родов у ВИЧ – инфицированных. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ - инфекции.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о ВИЧ – инфекции и ее влиянии на течение беременности, роль в развитии акушерских осложнений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 17.** Переношенная беременность. Ведение запоздалых родов.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформулировать понимание переношенной беременности и тактика ведения родов при этом состоянии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 18.** Многоплодная беременность

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформулировать понимание механизма возникновения многоплодной беременности, особенности наблюдения во время беременности и родоразрешения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 19.** ДВС-синдром в акушерстве: причины, диагностика, способы коррекции

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** обобщить знания о нарушениях свертывающей и противосвертывающей систем крови.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Тема 20.** Пренатальная диагностика. Ведение беременности и родов у беременных с ВПР плода.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформулировать принципы диагностики состояния плода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос, тестирование).Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Ситуационные задачи представлены в ФОС.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

-дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль «Гинекология»**

**Тема 1.** Воспалительные заболевания органов малого таза: классификация, клиника, лечение. Воспалительные заболевания половых путей, вызванные специфическими возбудителями (гонорея, туберкулёз, сифилис)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиопатогенеза, диагностики и методах лечения воспалительных заболеваний органов малого таза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***письменный опрос, тестирование).*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала (вопросы представлены в ФОС).*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические *таблицы, схемы, плакаты,*
2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,).*

**Тема 2.** Пельвиоперитонит, перитонит, сепсис в гинекологии

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о сепсисе и перитоните на примере гинекологической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (***тестирование)*Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (представлено в ФОС)
 |

**Средства обучения:**

* 1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*
	2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 3.** Патология шейки матки, влагалища и вульвы. Предраковые процессы. Роль ВПЧ. Вакцинация.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание о вирусе папилломы человека и его роли в развитии патологии шейки матки

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 4.** Маточные кровотечения в гинекологии. Морфология эндометрия. Предраковые процессы.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание причин маточных кровотечений и принципов их лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 5.** Олиго и аменорея: причины, патогенез, классификация, принципы терапии

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о менструальном цикле, причинах его нарушений, способах их коррекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 6.** Гиперандрогенные состояния: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и реабилитация

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать понятие гиперандрогенных состояний, их дифференциальной диагностики и способах корррекции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 7.** Проблемы перименопаузы. Основные методы диагностики, лечения и реабилитации

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание анатомо – физиологических особенностей перименопаузального периода жизни женщины.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 8.** Миома матки: патогенез, диагностика, классификация, особенности лечения и реабилитации в различные возрастные периоды

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиопатогенеза, принципов диагностики и лечения миомы матки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 9.** Кисты и кистомы яичника. Алгоритм обследования, лечение, реабилитация

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиопатогенеза, принципов диагностики и лечения объемных образований яичников

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 10.** Эндометриоз: патогенез, диагностика, классификация, особенности лечения и реабилитации в различные возрастные периоды

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиопатогенеза, принципов диагностики и лечения эндометриоза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 11.** Бесплодие в браке. Женское бесплодие: причины, патогенез, диагностика, лечение. Мужской фактор бесплодия

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать понимание этиопатогенеза, принципов диагностики и лечения бесплодия

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 12.** Охрана репродуктивного здоровья. Контрацепция в различные периоды жизни

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать принципы охраны репродуктивного здоровья

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 13.** Неправильные положения половых органов. Пролапс гениталий.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** обобщить знания о закладке половых органов в аспекте аномалий положения половых органов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. *Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 14.** Методы лечения патологии шейки матки

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навык обследования шейки матки

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 15.** Органосохраняющие операции на женских половых органах (демонстрация, выполнение на тренажёре, ассистенция)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки органосохраняющих операций на женских половых органах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 16.** Радикальные операции на женских половых органах (демонстрация, ассистенция). Постовариоэктомический синдром

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки радикальных операций на женских половых органах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 17.** Внутриматочные операции и манипуляции: лечебно-диагностическое выскабливание, пайпель-биопсия эндометрия, мануальная вакуумная аспирация ( демонстрация, выполнение на тренажёре)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки внутриматочных операций

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 18.** Методы прерывания беременности: хирургический и медикаментозный аборт (демонстрация, выполнение на тренажёре)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки внутриматочных операций

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 19.** Неотложные состояния в гинекологии, требующие хирургического вмешательства (пункция влагалище через задний свод, диагностическая лапароскопия)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки операций

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 20.** Инвазивные методы контрацепции (внутриматочные средства, хирургическая стерилизация, введение имплантов)

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** сформировать навыки введения контрацептивов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (**тестирование)Вопросы для тестирования представлены в ФОС |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала*.*Вопросы представлены в ФОС*Отработка практических умений и навыков* Ситуационные задачи представлены в ФОС. Отработка практических навыков на фантомах.*Практическая подготовка на клинической базе.*  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

1. Дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

2. Материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*