федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ НЕЙРОХИРУРГИЯ**

по специальности

**31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № от «» июня 20 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1. Детская нейрохирургия**

**Лекция №1.**

**Тема**: Оперативная нейрохирургия и клиническая анатомия детского возраста.

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов об особенностях анатомии черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга у детей различных возрастных групп, принципах оперативных вмешательств на головном и спинном мозге у детей, проведения анестезиологического пособия, ведения послеоперационного периода.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются разделы клинической анатомии черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга в период новорожденности, раннем детском возрасте, о принципах проведения оперативных вмешательств на костях черепа, позвоночнике, головном и спинном мозге, особенностях и объемах оперативных вмешательств при черепно-мозговой и спинно-мозговой травме, онкологических процессах у детей, врожденных пороках развития и врожденной гидроцефалии, принципах проведения анестезиологического пособия и особенностях ведения послеоперационного периода.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль №1.** Детская нейрохирургия.

**Тема №** Черепно-мозговая травма у детей.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающиеся об особенностях клиники, диагностики и методах оперативного и хирургического лечения черепно-мозговой травмы у детей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Классификация черепно-мозговой травмы в остром периоде.  2. Повреждения мягких тканей головы.  3. Сотрясение головного мозга.  4. Ушибы головного мозга.  5. Переломы свода черепа.  6. Переломы основания черепаю  7. Травматические субарахноидальные кровоизлияния.  8. Эпидуральные гематомы.  9. Субдуральные гематомы.  10. Внутримозговые гематомы.  11. Внутрижелудочковые гематомы.  12. Нарушения ликвородинамики.  13. Открытая ЧМТ.  14. Гидромы головного моза.  15. Травматическая ликворея.  16. Травматические арахноидиты.  17. Травматические кисты.  18. Хирургическое лечение гематом.  - эпидуральных  - субдуральных  - внутримозговых  19. Показания к дренажу желудочковой системы.  20. Хирургическое лечение контузионных очагов.  21. Пластическое операции. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема №** Опухоли головного мозга у детей.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучить и обновить знания по классификации, особенностям клинической картины, методам оперативного и комбинированного лечения детей с опухолями головного мозга.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Международная классификация опухолей головного мозга (ВОЗ,2007)  2. Клиническая картина интракраниальной гипертензии. Причины. Алгоритм  обследования  3. Клиническая картина опухолей больших полушарий. Алгоритм обследования. Хирургические подходы  4. Клиническая картина опухолей желудочковой системы головного мозга. Алгоритм обследования. Хирургические подходы  5. Клиническая картина опухолей хиазмально-селлярной локализации. Алгоритм обследования. Хирургические подходы  6. Клиническая картина опухолей пинеальной области. Алгоритм обследования. Хирургические подходы  7. Гипертензионно-гидроцефальный криз. Клиника. Тактика.  8. Опухоли ствола и парастволовой локализации. Алгоритм обследования.  Хирургические подходы. Значение интраоперационного мониторинга  9. Опухоли мозжечка. Алгоритм обследования. Хирургические подходы  10. Опухоли кранио-вертебрального перехода. Алгоритм обследования.  Хирургические подходы  11. Экстрамедуллярные опухоли различной локализации. Алгоритм обследования.Хирургические подходы  12. Интрамедуллярные опухоли. Показания u1082 к хирургическому лечению  13. Принципы разумного радикализма при удалении опухолей головного и спинного мозга  14. Показания к радиохирургии опухолей головного мозга  15. Показания к хирургическому удалению метастазов в головной и спинной мозг  16. Показания к лучевой терапии и химиотерапии в нейроонкологии. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема №** Гидроцефалия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся об основных принципах диагностики, консервативного и хирургического лечения различных видов гидроцефалии, основные направления реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Классификация гидроцефалии. Алгоритм обследования.  2. Показания к вентрикулярному проколу при гидроцефалии.  3. Показания к эндоскопической перфорации дна III желудочка при гидроцефалии.  4. Показания к вентрикуло-перитонеальному шунтированию при гидроцефалии.  5. Показания к люмбо-перитонеальному шунтированию при гидроцефалии.  6. Характеристика шунтирующих систем.  7. Показания к вентрикуло-перитонеальному шунтированию при нормотензивной гидроцефалии.  8. Окклюзионная гидроцефалия: клиническая картина, диагностика и лечение.  9. Сообщающаяся гидроцефалия: клиническая картина, диагностика и лечение. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема №4.** Пороки развития черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся по классификации пороков развития черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга, методах диагностики, оперативного лечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Этиология мозговых и спинномозговых грыж. 2. Патоморфологическая классификация мозговых и спинномозговых грыж. 3. Клинические проявления мозговых и спинномозговых грыж. 4. Показания и противопоказания, оптимальные сроки хирургического лечения. 5. Патоморфологическая классификация пороков развития костей черепа. 6. Синдромальные и несиндромальные краниостенозы. 7. Методы и сроки лечения краниостенозов. 8. Синдром Денди-Уолкера классификация, клиника, показания к операции, виды оперативного лечения. 9. Синдром Киари (сирингомиелия) классификация, клиника, показания к операции, виды оперативного лечения. 10. Арахноидальные кисты. Гипоплазия, аплазия долей мозга, Сильвиева водопровода. Показания, сроки и виды оперативных вмешательств, при этих пороках. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема №5.** Функциональная нейрохирургия.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** обновить и углубить знания обучающихся по основным направлениям хирургического лечения фармакорезистентных форм эпилепсии, комбинированного хирургического лечения детского церебрального паралича.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   1. Пароксизмальные расстройства сознания в детском возрасте - эпилепсия и обмороки. 2. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. 3. Особенности диагностики эпилепсии в детском возрасте. 4. Этиологические факторы и особенности патогенеза эпилепсии и эпилептического синдрома в детском возрасте. 5. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. 6. Хирургическое лечение эпилепсии в детском возрасте. Показания и противопоказания к операции. 7. Интраоперационная диагностика эпиочагов. 8. Методы хирургического лечения эпилепсии у детей (резекция корковых очагов, резекция височной доли, кортикальные транссекции, коллозотомия, гемисферотомия). 9. Понятие о ДЦП, как мультидисциплинарной патологии. 10. Показания к нейрохирургическому лечению различных форм ДЦП. 11. Виды и методы нейрохирургического лечения ДЦП. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*