федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭНДОСКОПИЯ**

по специальности

31.08.67 Хирургия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.67 Хирургия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи ;

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины.**

**Тема 1.** **«Эзофагогастродуоденоскопия»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности эзофагогастродуоденоскопии
2. Показания и противопоказания к выполнению эзофагогастродуоденоскопии.
3. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии .
4. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения эзофагогастродуоденоскопии.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению эзофагогастродуоденоскопии.

в. Описать методику подготовки пациента к эзофагогастродуоденоскопии.

**Тема 2. «Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография и папиллосфинктеротомия»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии
2. Показания и противопоказания к выполнению эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
3. Подготовка пациента к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии .
4. Осложнения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.

в. Описать методику подготовки пациента к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии

**Тема 3.** **«Колоноскопия»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности колоноскопии
2. Показания и противопоказания к выполнению колоноскопии.
3. Подготовка пациента к колоноскопии .
4. Осложнения колоноскопии

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения колоноскопии.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению колоноскопии.

в. Описать методику подготовки пациента к колоноскопии.

**Тема 4.** **«Бронхоскопия и торакоскопия»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности бронхоскопии и торакоскопии
2. Показания и противопоказания к выполнению бронхоскопии и торакоскопии.
3. Подготовка пациента к бронхоскопии и торакоскопии .
4. Осложнения бронхоскопии и торакоскопии

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения бронхоскопии и торакоскопии.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению бронхоскопии и торакоскопии.

в. Описать методику подготовки пациента к бронхоскопии и торакоскопии.

**Тема 5.** **«Лапароскопия»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности лапароскопии
2. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии.
3. Подготовка пациента к лапароскопии .
4. Осложнения лапароскопии

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения лапароскопии.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению лапароскопии.

в. Описать методику подготовки пациента к лапароскопии.

**Тема 6.** **«Современные лапароскопические вмешательства в лечении острых хирургических заболеваний брюшной полости»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности ургентных лапароскопических вмешательств

2Показания и противопоказания к выполнению ургентных лапароскопических вмешательств.

3Подготовка пациента к ургентных лапароскопических вмешательств .

4Осложнения ургентных лапароскопических вмешательств

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения ургентных лапароскопических вмешательств.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению ургентных лапароскопических вмешательств.

в. Описать методику подготовки пациента к ургентных лапароскопических вмешательств.

**Тема 7.** **«Лапароскопические операции в лечении ЖКБ»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности лапароскопических вмешательств при ЖКБ
2. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств при ЖКБ.
3. Подготовка пациента к лапароскопических вмешательств при ЖКБ .
4. Осложнения лапароскопических вмешательств при ЖКБ

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения лапароскопических вмешательств при ЖКБ.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств при ЖКБ.

в. Описать методику подготовки пациента к лапароскопических вмешательств при ЖКБ.

.

**Тема 8.** **«Лапароскопические операции»**

Формы текущего контроля успеваемости*: устный опрос, практические задания для демонстрации практических навыков*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

***Вопросы для устного опроса***

1. Современные возможности лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах
2. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.
3. Подготовка пациента к лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах .
4. Осложнения лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

а. Описать диагностические возможности и ограничения лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.

б. Описать показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.

в. Описать методику подготовки пациента к лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **проверка практических навыков** | Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся освоил практические навыки предусмотренные программой, при их демонстрации полностью или с незначительными погрешностями соблюдал алгоритм и технику выполнения. |
| Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать выполнение практических навыков или при их демонстрации допустил существенные ошибки. |

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат аттестации** | **Критерии оценивания** |
| Зачтено |  Глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. |
| Не зачтено | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может принять правильного решения. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хирургия» проводится в форме зачета по зачетным билетам в устной форме.

***Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине***

1. Современные возможности эзофагогастродуоденоскопии.
2. Показания и противопоказания к выполнению эзофагогастродуоденоскопии.
3. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
4. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии.
5. Современные возможности эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
6. Показания и противопоказания к выполнению эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
7. Подготовка пациента к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
8. Осложнения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
9. Современные возможности колоноскопии.
10. Показания и противопоказания к выполнению колоноскопии.
11. Подготовка пациента к колоноскопии.
12. Осложнения колоноскопии.
13. Современные возможности бронхоскопии и торакоскопии.
14. Показания и противопоказания к выполнению бронхоскопии и торакоскопии.
15. Подготовка пациента к бронхоскопии и торакоскопии.
16. Осложнения бронхоскопии и торакоскопии.
17. Современные возможности лапароскопии.
18. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии.
19. Подготовка пациента к лапароскопии.
20. Осложнения лапароскопии.
21. Современные возможности ургентных лапароскопических вмешательств
22. Показания и противопоказания к выполнению ургентных лапароскопических вмешательств.
23. Подготовка пациента к ургентных лапароскопических вмешательств.
24. Осложнения ургентных лапароскопических вмешательств.
25. Современные возможности лапароскопических вмешательств при ЖКБ
26. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств при ЖКБ.
27. Подготовка пациента к лапароскопических вмешательств при ЖКБ.
28. Осложнения лапароскопических вмешательств при ЖКБ.
29. Современные возможности лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.
30. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.
31. Подготовка пациента к лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.
32. Осложнения лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах

***Практические навыки:***

1. Составить план подготовки пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
2. Составить план подготовки пациента к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.
3. Составить план подготовки подготовки пациента к колоноскопии.
4. Составить план подготовки подготовки пациента к бронхоскопии и торакоскопии.
5. Составить план подготовки подготовки пациента к лапароскопии.
6. Составить план подготовки подготовки пациента к ургентных лапароскопических вмешательств.
7. Составить план подготовки подготовки пациента к лапароскопических вмешательств при ЖКБ.
8. Составить план подготовки пациента к лапароскопических вмешательств на желудке и кишечнике, при диафрагмальных грыжах.
9. Выполнить основные этапы эндоскопической холецистэктомии на симуляционной эндовидеохирургической системе.
10. Выполнить наложение шва на стенку кишки на симуляционной эндовидеохирургической системе.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра хирургии**

**Подготовка кадров высшей квалификации - ординатура**

**Специальности 31.08.67. «Хирургия»**

**Дисциплина «Эндоскопия»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии.

2. Показания и противопоказания к выполнению эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Составить план подготовки пациента к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии и папиллосфинктеротомии.

 Заведующий кафедрой хирургии,

 д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Мирошников

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации,

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Ткаченко

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

1. Стандарты оказания медицинской помощи по хирургическому профилю.

2. Порядки оказания медицинской помощи по хирургическому профилю.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-2 | организацию, проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности; -формы и методы санитарно– просветительской работы.  | вопросы № 1-32 |
| Уметь - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарнопросветительскую работу.  | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно- просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.  | практические задания № 1-8 |
|  | ПК - 3 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | вопросы № 1-32 |
| Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней | практические задания № 1-8 |
|  | ПК -4 | Знать - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; | вопросы № 1-32 |
| Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды | практические задания № 1-8 |
|  | ПК-5 | Знать - методы обследования хирургических пациентов; принципы диагностики хирургических заболеваний различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в хирургии; основы клинической классификации заболеваний и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики хирургических заболеваний. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - анализировать полученную информацию о заболевании от пациента/представителя; характеризовать факторы риска развития хирургических заболеваний ; применять скрининг-методы ранней диагностики хирургических заболеваний; диагностировать заболевания и патологические состояния у хирургических пациентов на основании владения пропедевтическими методами исследования в хирургии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния; определять методы диагностики хирургических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; применять методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании хирургических пациентов; проводить дифференциальный диагноз. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-хирургу; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. | практические задания № 1-8 |
|  | ПК-6 | Знать - принципы оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медикаментозного или оперативного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях; методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний у хирургических пациентов; организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарных этапах ведения пациентов. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических пациентов; составить план лечения пациента с хирургическими заболеваниями с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, оперативные вмешательства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оперативных вмешательств.; оценить прогноз заболевания. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-хирурга; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи –Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах); методикой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); методиками основных оперативных вмешательств; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной защиты. | практические задания № 1-8 |
|  | ПК-7 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | вопросы № 1-32 |
| Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | практические задания № 1-8 |
|  | ПК-8 | Знать - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации хирургических пациентов. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - алгоритмом использования лекарственные средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. | практические задания № 1-8 |
|  | ПК-9 | Знать - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-хирурга и принципы консультирования. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьёй пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками индивидуального и группового консультирования. | практические задания № 1-8 |
|  | ПК -10 | Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности | практические задания № 1-8 |
|  | ПК -11 | Знать - вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | вопросы № 1-32 |
| Уметь - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; | практические задания № 1-8 |
| Владеть -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ | практические задания № 1-8 |
|  | ПК -12 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | вопросы № 1-32 |
| Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | практические задания № 1-8 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | практические задания № 1-8 |