Модуль 2. Гигиена чрезвычайных ситуаций и катастроф

**Практическое занятие №1.**

2. Тема: ***«***Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиенические вопросы питания, размещения людей при чрезвычайных ситуациях»***.***

3. Цель: научить оценивать взаимодействие организма и окружающей среды при чрезвычайных ситуациях, уметь выделить факторы при чрезвычайных ситуациях, оказывающие отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого воздействия. Формирование навыков по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленные на оптимизацию питания, размещения людей при чрезвычайных ситуациях с целью сохранения здоровья населения.

4. Вопросы для рассмотрения:

1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Классификация катастроф.
2. Типы полевых жилищ. Принципы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация питания в особых условиях.
4. Задачи медицинской службы по надзору за питанием организованных групп населения в особых условиях.
5. Питание в условиях применения оружия массового поражения.
6. Пути и способы заражения пищевых продуктов и готовой пищи РВ, ОВ, БС.
7. Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке, хранении, а также в процессе приготовления, раздаче и приеме пищи.

5. Основные понятия темы:

Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.

Медицинский контроль за питанием организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах. Организация питания в особых условиях. Гигиенический контроль за качественной и количественной адекватностью питания. Задачи медицинской службы по надзору за питанием организованных групп населения в особых условиях. Санитарно- гигиенические требования при обработке продуктов, приготовлении, раздаче и хранению пищи.

6. Рекомендуемая литература:

1. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: Учеб. для студентов медицинских вузов / Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.С. Зиневич. – М.: Академия, 2004 г. – 528 с.
2. Гигиена: Учеб. / Под ред. акад. РАМН Г.И.Румянцева.- 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2001. – 608с.
3. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека: Уч. пособие – изд-е 2-е, доп. И испр. – М. – ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 423 с.
4. Кича, Д. И. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию.**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия.
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии.

**Практическое занятие №2.**

2. Тема: ***«***Организация и проведение гигиенической экспертизы продовольствия и воды в условиях возможного применения оружия массового поражения.»***.***

3. Цель: изучить методы организации и проведения гигиенической экспертизы продовольствия и воды в условиях возможного применения оружия массового поражения, уметь выделить факторы в условиях возможного применения оружия массового поражения, оказывающие отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого воздействия. Формирование навыков по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленные на оптимизацию снабжения продовольствием и водой в условиях возможного применения оружия массового поражения.

4.Вопросы для рассмотрения:

1. Обязанности медицинской, химической, инженерной и продовольственной служб в деле организации водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах. Организация и проведение разведки источника.
2. Пункты водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию.
3. Методы оценки качества воды в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах.
4. Табельные комплекты и приборы, их тактико-технические данные и методы использования.
5. Этапы медицинской экспертизы, продовольствия и воды в условиях применения ОМП.
6. Силы, средства и методы экспертизы.
7. Объем и возможности лабораторных исследований в полевых условиях.
8. Тактико-техническая характеристика табельных комплектов и приборов (ЛГ-1, ЛГ –2, ВПХР, МПХЛ, ДП- 5А, РЛУ-2).
9. Предельно-допустимые концентрации РВ и ОВ в пищевых продуктах и воде на военное время.

5.Основные понятия темы:

Обязанности медицинской, химической, инженерной и продовольственной служб в деле организации водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах. Организация и проведение разведки источника. Пункты водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию. Методы оценки качества воды в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах.

Табельные комплекты и приборы, их тактико-технические данные и методы использования.

Питание и водоснабжение в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения пищевых продуктов, готовой пищи и воды РВ, ОВ,БС. Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке, хранении, а также в процессе приготовления, раздачи и приеме пищи.

6.Рекомендуемая литература:

1. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: Учеб. для студентов медицинских вузов / Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.С. Зиневич. – М.: Академия, 2004 г. – 528 с.
2. Гигиена: Учеб. / Под ред. акад. РАМН Г.И.Румянцева.- 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2001. – 608с.
3. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека: Уч. пособие – изд-е 2-е, доп. И испр. – М. – ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 423 с.
4. Кича, Д. И. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию.**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия.
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии.