федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.36 Кардиология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

 высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности*31.08.36 Кардиология*, утвержденной

 ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Оценочные материалы ГИА обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация по специальности ***31.08.36 Кардиология***

в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании кардиологических больных.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры*.*

**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача кардиолога**

**(Для сдачи ГИА)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Профессиональные компетенции |
|
| **I.** | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический** **(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)** |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.** |
| 1. | Выявить и провести мониторинг факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Провести стратификацию сердечно-сосудистого риска, организацию раннего выявления кардиологических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров населения  |
| 2. | Провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, осуществлять профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения |
| 3. | Проконсультировать пациента по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы  |
| 4. | Разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.  |
| 5. | Провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Провести анализ эффективности диспансеризации |
| 6. | Провести оздоровительное мероприятие среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы по санитарно-гигиеническому просвещению (питание, сон, режим дня, двигательная активность) |
| 7. | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) |
| 8. | Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **II.** | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический** **(ПК-5, УК-1)** |
| **Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза** |
| 9. | **Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни** у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, **интерпретировать и провести анализ полученной информации**; Оценить анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; |
| 10 | **Применить методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности провести:** - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;- визуальный осмотр;- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);- измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий;- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы;- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;- определение заболеваний и (или) патологическихсостояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы |
| 11 | Интерпретировать и провести анализ результатов осмотра и обследования пациента; |
| 12 | Обосновать и составить план объема инструментального и лабораторного обследования пациента с заболеваниямсердечно-сосудистой системы, интерпретировать и анализировать результаты обследования; |
| 13 | **Использовать медицинское оборудование:**  |
| - электрокардиограф;  |
| - эхокардиограф;  |
| - прибор для измерения артериального давления;  |
|  |
| - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;  |
| - аппаратуру для проведения проб с физической *нагрузкой (велоэргометром, тредмилом*).  |
| 14 | **Произвести манипуляции:** - провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;- регистрацию электрокардиограммы;- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;- трансторакальную эхокардиографию;- ультразвуковое исследование сосудов;- функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов. |
| 15 | **Провести анализ результатов дополнительных методов диагностики:** |
| **15.1 Лабораторных методов исследования:** |
| * клинических и биохимических анализов крови и мочи,
 |
| * гормональных и иммунологических исследований крови
 |
| * методов исследования нарушений водно-электролитного обмена и гомеостаза
 |
| * бактериологические исследования биологических жидкостей
 |
| * исследования плевральной, перикардиальной, асцитической жидкости.
 |
| **15.2 Инструментальных методов исследования:** |
| * электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора)
 |
| * холтеровского мониторирования сердечного ритма,
 |
| * суточного мониторирования артериального давления,
 |
| * велоэргометрии,
 |
| * тредмил-теста,
 |
| * двумерной эхокардиографии,
 |
| * функции внешнего дыхания,
 |
| * Эндоскопических методов исследования
 |
| * компьютерной томографии сердца,
* магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидных исследований
 |
| 16 | Обосновать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и провести анализ результатов осмотра; |
| 17 | Определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора, для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; |
| 18 | Выявить клинические симптомы и синдромы у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;  |
| 19 | **Установить диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, провести дифференциальную диагностику у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы:** |
| **Атеросклероз**  |
| **Ишемическая болезнь сердца:** *стенокардии,* *инфаркт миокарда,* *ПИКС*  |
| **Артериальная гипертония:***эсссенциальная АГ* *симптоматические АГ* |
| **Артериальные гипотонии** |
| **Пороки сердца** *Врожденные* *Приобретенные* |
| **Болезни миокарда** *Миокардиты* *Кардиомиопатия*  |
| **Перикардиты**  |
| **Эндокардиты**  |
| **Нарушения сердечного ритма и проводимости** |
| **Хроническая сердечная недостаточность** |
| **Диагностика поражений сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, патологических состояниях:** |
| Нейроциркуляторная дистония |
| Легочная гипертензия, и Легочное сердце |
| Поражение сердца при эндокринных заболеваниях,  |
| Поражение сердца при алкоголизме, наркомании, токсикомании лучевой болезни |
| Поражение сердца при некоторых ви­дах профессионального спорта |
| Травмы сердца |
| Опухоли сердца, |
|  при амилоидозе |
| Поражение сердца при ревматических и диффузные заболевания соединительной ткани |
| Поражение сердца при обменных нарушениях: подагре, гиперурикемии, уремии,при электролитных нарушениях |
| Поражение сердца при гематологических заболеваниях: |
| Висцерокардиальном синдроме |
| 20 | Выявить у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.  |
| 21. | Выявить у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода:Артериальная гипертонияПороки сердцаИскусственные клапаны сердцаНарушения ритма и проводимостиДругие |
| 22. | Выявить симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| 23. | **Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:* Внезапная смерть
* Острая сосудистая недостаточность, коллапс
* Синкопальные состояния
* Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких
* Шок
* кардиогенный
* анафилактический
* другой
* Разрывы сердца
* Приступ стенокардии
* Острый коронарный синдром
* Болевой синдром при ОИМ
* Пароксизмальные нарушения ритма сердца
* Нарушения проводимости сердца
* МЭС
* Гипертонический криз
* Острое нарушение мозгового кровообращения
* Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома
* Тромбоэмболия легочной артерии
* Артериальные тромбоэмболии
* ДВС-синдром
* Приступ бронхиальной астмы
* Астматический статус
* Пневмоторакс
* Острая почечная недостаточность
* Почечная колика
* Острые аллергические состояния
* Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная)
* Желудочно-кишечное кровотечение
* Легочное кровотечение
* Острые заболевания органов брюшной полости
* Психомоторное возбуждение различного генеза
 |
| 24 | Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара и организация госпитализации. |
| **III.** | **Вид профессиональной деятельности: Лечебный** **(ПК-6, ПК-7, УК-1)** |
| **Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.** **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |
| 25 | Разработать план лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| 26 | **Назначить и провести контроль лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:**  |
| **Атеросклероз** |
| **Ишемическая болезнь сердца**Стенокардии Острый инфаркт миокардаПостинфарктный кардиосклероз |
| **Артериальная гипертония**Гипертоническая болезнь Вторичные (симптоматические) АГ |
| **Артериальные гипотонии** |
| **Пороки сердца**Врожденные Приобретенные Пролапсы створок клапанов сердца. |
| **Болезни миокарда**МиокардитыКардиомиопатииМиокрдиодистрофии |
| **Перикардиты** |
| **Эндокардиты** |
| **Нарушения сердечного ритма и проводимости** |
| **Хроническая сердечная недостаточность** |
| **Поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, патологических состояниях:**Нейроциркуляторная дистония Легочная гипертензия. Легочное сердцеПоражение сердца при эндокринных заболеваниях:Поражение сердечно-сосудистой системы при:алкоголизменаркомании, токсикоманиилучевой болезниПоражение сердечно-сосудистой системы при некоторых ви­дах профессионального спортаТравмах сердцаОпухолях сердца при амилоидозеПоражение сердца при ревматических заболеваниях:Поражение сердца при обменных и электролитных нарушениях Поражение сердечно-сосудистой системы при гематологических заболеваниях:висцерокардиальный синдром |
| **Сердечно-сосудистые заболевания при беременности**Артериальная гипертонияПороки сердцаИскусственные клапаны сердцаНарушения ритма и проводимости Другие |
| 27 | Обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 28 | Определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| 29 | Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, проанализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациента с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  |
| 30 | Проанализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов |
| 31 | Провести мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| 32 | Назначить лечебное питание пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  |
| 33 | Назначить немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| 34 | Провести мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  |
| 35 | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству  |
| 36 | Выполнить разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Составить план и провести профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений |
| 37 | Провести мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы у больного |
| 38 | **Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):** |
| * Внезапная смерть
 |
| * Острая сосудистая недостаточность, коллапс
 |
| * Синкопальные состояния
 |
| * Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких
 |
| * Шок
* кардиогенный
* анафилактический
* другой
 |
| * Разрывы сердца
 |
| * Приступ стенокардии
 |
| * Острый коронарный синдром
 |
| * Болевой синдром при ОИМ
 |
| * Пароксизмальные нарушения ритма сердца
 |
| * Нарушения проводимости сердца
 |
| * МЭС
 |
| * Гипертонический криз
 |
| * Острое нарушение мозгового кровообращения
 |
| * Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома
 |
| * Тромбоэмболия легочной артерии
 |
| * Артериальные тромбоэмболии
 |
| * ДВС-синдром
 |
| * Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус
 |
| * Пневмоторакс
 |
| * Острая почечная недостаточность
 |
| * Почечная колика
 |
| * Острые аллергические состояния
 |
| * Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная)
 |
| * Желудочно-кишечное кровотечение
* Легочное кровотечение
 |
| * Острые заболевания органов брюшной полости
 |
| * Психомоторное возбуждение различного генеза
 |
| 39 | Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 40 | Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств Организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств у пациента |
| 41 | Оказать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях  |
| 42 | Осуществить лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи  |
| **43** | **Выполнить лечебные манипуляции:*** Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
* Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца.
* Пункция и катетеризация центральных вен правых отделов сердца
* Временная эндокардиальная стимуляция
* Остановка наружного кровотечения
* Пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда
 |
| **IV.** | **Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный** **(ПК-8)** |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы** |
| 44 | Определить медицинские показания у пациента для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| 45 | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  |
| 46 | Разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  |
| 47 | Назначить необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы  |
| 48 | Составить план организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента при заболевании и (или) состоянии сердечно-сосудистой системы |
| 49 | Определить медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения  |
| 50 | Определить медицинские показания и выдать заключения о необходимости направления пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. |
| 51 | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболевании и (или) состоянии сердечно-сосудистой системы. Участвовать в проведении работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов |
|  |  |
| **V.** | **Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический****(ПК-9, УК-2, УК-3)** |
| 52 | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **VI.** | **Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий**(**УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12**) |
|  | **Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы****Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** |
| 53 | Определить медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы |
| 54 | Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| 55 | Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| 56 | Направить пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу |
| 57 | Составить план работы и отчет о своей работе  |
| 58 | Провести анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения  |
| 59 | Заполнить и оформить медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа:медицинскую карту амбулаторного больного;рецептурные бланки;санаторно-курортную карту;статистические талоны;лист нетрудоспособности;направление на МСЭ;другие. |
| 60 | Провести мониторинг и анализировать основных медико-статистические показателей сердечно-сосудистой заболеваемости, инвалидности и смертности  |
| 61 | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  |
| 62 | Составить план проведения противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции  |
| 63 | Осуществить контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

**Образец КАРТЫ**

**комплексной оценки практических навыков при проведении ГИА**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Этап государственного экзамена: сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности**

**«31.08.36 Кардиология»**

 **КАРТА**

**комплексной оценки практических навыков**

**при работе с пациентом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень оцениваемых практических навыков** | **Оценка в баллах** | **Коэффициент** | **Сумма баллов** |
| **1.** | **Сбор жалоб** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **2.** | **Анамнез заболевания и жизни** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **3.** | **Методика осмотра и объективного обследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **4.** | **Интерпретация и анализ результатов осмотра и объективного исследования** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **5.** | **Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **6.** | **Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований (дообследования)** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **7.** | **Формулировка и структурирование диагноза** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **8.**  | **Проведение дифференциальной диагностики** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **9.** | **Разработка и обоснование плана лечения**  | **2** | **1** | **0** | **3** |  |
| **10.** | **Планирование мероприятий по медицинской реабилитации** | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **11.** | **Определение показаний к проведению медицинских экспертиз**  | **2** | **1** | **0** | **2** |  |
| **12.** | **Планирование мероприятий по профилактике** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **13.** | **Соблюдение принципов деонтологии** | **2** | **1** | **0** | **1** |  |
| **Время затраченное на прием** | **30 мин. – 5 б.****45 мин. – 4 б.****60 мин. – 3 б.** |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** |  |

**Максимальное количество баллов – 45**

**«Отлично»------------------------------ 35-45 баллов**

**«Хорошо»------------------------------- 25-34 баллов**

**«Удовлетворительно» --------------- 14-24 баллов**

**Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Кардиология»**

1. Организация кардиологической помощи в РФ.

2. Анатомия сердца (основные камеры, гемодинамика, коронарное кровообращение). Основные функции миокарда. Строение проводящей системы сердца.

3. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и факторы риска в РФ (понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска).

4. Сердечно-сосудистый континуум. Понятие. Патогенез. Пути профилактики ХСН и сердечно-сосудистого риска.

5. Кардио-ренальный континуум. Понятие. Патогенез. Методы профилактики сердечно-сосудистых осложнений.

6. Нелипидные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция.

7. Реабилитация в кардиологии. Понятие, виды, способы и методы.

8. Принципы ЭКГ. Диагностические возможности и ограничения.

9. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии.

10. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания. Методика. Основные показатели. Клиническая интерпретация.

11. Суточное мониторирование АД. Показания. Методика. Основные показатели. Клиническая интерпретация.

12. Эхокардиография. Принципы, виды, диагностические возможности и ограничения.

13. Рентгенологические и радиоизотопные методы исследования в кардиологии. Диагностическое значение

14. Электрофизиологические методы исследования сердца. Показания. Методы. Клиническая интерпретация.

15. Коронарная ангиография и катетеризация сердца; внутрисосудистое ультразвуковое исследование коронарных артерий. Показания, противопоказания, диагностическое значение.

16. Одышка. Дифференциальный диагноз.

17. Отеки нижних конечностей. Дифференциальный диагноз.

18. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.

19. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.

20. Нарушения липидного обмена: первичные (семейная гиперхолестеринемия) Алгоритмы диагностики семейной гиперхолестеринемии. Общие принципы ведения и лечения больных с СГХС.

21. Нарушения липидного обмена: вторичные (метаболические, гормональные, при заболеваниях почек, печени и желчного пузыря, алиментарные, ятрогенные). Терапевтическая тактика при вторичных дислипидемиях.

22. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.

23. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, реваскуляризация миокарда, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).

24. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика хронической ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).

25. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.

26. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии.

27. Фармакотерапия стенокардии с целью улучшения прогноза, предупреждения осложнений и увеличения продолжительности жизни.

28. Антиангинальная медикаментозная терапия больных стабильной стенокардией.

29. Реваскуляризация миокарда: цель и виды, показания и противопоказания. Ведение больных после реваскуляризации.

30. Диагностика и лечение особых форм хронической ИБС (вазоспастическая стенокардия, безболевая ишемия миокарда, кардиальный синдром Х).

31. Особенности лечения хронической ИБС у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при сопутствующей патологии).

32. Нестабильная стенокардия: патогенез, классификация (C.W. Hamm, E. Braunwald), клиника, диагностика, лечение.

33. Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

34. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: лечение.

35. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: лечение.

36. Инфаркт миокарда: типы и периоды ИМ, патоморфология, клинические варианты дебюта, диагностические критерии.

37. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: лечение.

38. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: лечение.

39. Инфаркт миокарда правого желудочка. особенности клинического течения, диагностики и лечения.

40. Осложнения инфаркта миокарда (острая сердечная недостаточность). Диагностика. Лечение

41. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок и другие виды шока при ИМ). Диагностика. Лечение

42. Осложнения инфаркта миокарда (Разрывы сердца, острая аневризма левого желудочка). Диагностика. Лечение

43. Осложнения инфаркта миокарда (перикардиты, синдром Дресслера). Диагностика. Лечение

44. Осложнения инфаркта миокарда (тромбоэмболический синдром). Диагностика. Профилактика. Лечение.

45. Реабилитация больных с инфарктои миокарда: виды, методики, клиническое значение.

46. Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

47. Вегето-сосудистая дистония: этиология, диагностические критерии, классификация, клиника, лечение.

48. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.

49. Тактика ведения больных артериальной гипертензией. Цели терапии. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни.

50. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ.

51. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и МС, АГ и СД, АГ и ЦВБ), особенности лечения.

52. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и ИБС, АГ и ХСН), особенности лечения.

53. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ при поражении почек, АГ в сочетании с патологией легких, АГ и синдром обструктивного апное во сне), особенности лечения.

54. Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение.

55. Гендерные и возрастные особенности лечения артериальной гипертензии.

56. Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение

57. Артериальная гипертония и беременность. Классификация АГ. Диагностика. Тактика терапевта. Лечение. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.

58. Гипертонические кризы. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь.

59. Метаболический синдром. Понятие. Диагностические критерии, принципы профилактики и лечения.

60. Дилатационная КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

61. Гипертрофическая КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

62. Рестриктивная КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

63. Первичные врожденные кардиомиопатии: аритмогенная дисплазия правого желудочка, некомпактный миокард левого желудочка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

64. QT-каналопатии. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Типы. Диагностика. Подходы к терапии.

65. QT-каналопатии. Приобретенный синдром удлиненного интервала QT. Этиология. Диагностика. Лечение и профилактика осложнений.

66. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

67. Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

68. Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

69. Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.

70. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН. Оценка тяжести ХСН.

71. Хроническая сердечная недостаточность. Инструментальные и лабораторные методы в диагностике ХСН.

72. Хроническая сердечная недостаточность. Цели лечения и пути их достижения.

73. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности.

74. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы медикаментозного лечения.

75. Основные препараты для медикаментозного лечения хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца. Тактика назначения.

76. Дополнительные и вспомогательные препараты для медикаментозного лечения хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца. Тактика назначения.

77. Медикаментозная терапия больных хронической сердечной недостаточностью и сохраненной систолической функцией ЛЖ или диастолической ХСН.

78. ХСН у лиц пожилого и старческого возраста: особенности клиники, диагностики и лечения.

79. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к кардиоверсии. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия, лекарственные препараты. Лечение постоянной формы мерцательной аритмии.

80. Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, современные подходы к лечению.

81. Пароксизмальные тахикардии: классификация, основные механизмы развития и анатомо-физиологические предпосылки, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, прогноз при различных видах, лечение.

82. Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, прогностическое значение, лечение. Показания для имплантации электрокардиостимулятора.

83. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Диагностика. Неотложная помощь.

84. Фибрилляция желудочков. Факторы риска. Неотложные мероприятия. Профилактика.

85. СССУ. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

86. Нарушение ритма при наличии дополнительных путей проведения. Диагностика. Лечение пароксизмов.

87. Электрокардиостимуляция. Показания. Виды ЭКС. Методы проведения. Осложнения ЭКС.

88. Тактика ведения беременных с нарушениями сердечного ритма и проводимости. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.

89. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению.

90. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению.

91. Беременность и пороки сердца. Тактика терапевта. Ведение беременных с протезированными клапанами сердца. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.

92. ВПС с цианозом («синие»): тетрада Фалло, аномалия Эбштейна. Эпидемиология. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.

93. ВПС с нарушениями гемодинамики в большом круге кровообращения: двухстворчатый аортальный клапан, коарктация аорты. Эпидемиология. Особенности гемодинамики. Клинические проявления. Диагностика и лечение.

94. Открытое овальное окно. Виды. Особенности гемодинамики. Клиника, диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

95. Пластика и протезирование клапанов сердца. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение больных после операции.

96. Опухоли сердца. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.

97. Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение.

98. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

99. Поражение сердца при эндокринных заболеваниях. Диагностика. Лечение

100. Поражение сердца при ревматической лихорадке и других ревматических заболеваниях.

101. Алкогольное поражение сердца. Эпидемиология. Патогенез. Маркеры. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

102. Поражение сердца при обменных нарушениях (подагра, уремия, гемохроматоз).

103. Поражение сердечно-сосудистой системы при заболеваниях крови.

104. Психические и психиатрические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.

105. Поражение сердца при травмах (травматическая болезнь сердца). Электротравма сердца. Клиника. Диагностика. Лечение.

106. Поражения сердца при занятиях некоторыми видами профессионального спорта. Клиника. Диагностика.Профилактика внезапной смерти.

107. Соединительнотканные дисплазии сердца. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

108. Обследование и подготовка к внесердечным операциям кардиологических больных.

109. ТЭЛА. Факторы риска. Диагностика. Лечение. Профилактика.

110. Синкопальные состояния. Этиология. Патогенез. Классификация. Лечение и профилактика.

111. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с сердечно¬-сосудистыми заболеваниями.

112. Неотложная помощь при нарушении мозгового кровообращения.

113. Агонисты центральных адренергических рецепторов. Классификация. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

114. Альфа-адреноблокаторы. Классификация. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

115. Антиагрегантная (антитромбоцитарная) терапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

116. Антиаритмические средства. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

117. Антикоагулянты прямого действия. Показания для применения в кардиологии. Противопоказания. Методы лабораторного контроля. Препараты и их дозировки.

118. Оральные антикоагулянты. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы лабораторного контроля. Препараты и их дозировки.

119. Бета-адреноблокаторы. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

120. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (сартаны). Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

121. Вазопрессоры. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

122. Диуретики. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

123. Ингибиторы АПФ. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

124. Инотропные препараты. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

125. Нитраты и нитратоподобные, открыватели калиевых каналов. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

126. Периферические вазодилататоры. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

127. Сердечные гликозиды. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

128. Гиполипидемические препараты. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

129. Тромболитические препараты. Показания. Противопоказания. Препараты и их дозировки.

130. Миокардиальная цитопротекция в кардиологии. Препараты. Показания. Противопоказания.

131. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Показания. Противопоказания. Препараты и их дозировки.

132. Клинически значимые лекарственные взаимодействия в кардиологии.

**Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| **Отлично** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| **Хорошо** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Удовлетворительно  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| **Неудовлетворительно** | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, приконсультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий |

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»****проректор по учебной работе****д.м.н., профессор Чернышева Т.В.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.36 Кардиология»**

**БИЛЕТ № 1**

1. **Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Пластика и протезирование клапанов сердца. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение больных после операции.**
2. **Отеки нижних конечностей. Дифференциальный диагноз.**
3. **Бета-адреноблокаторы. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.**

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского

д.м.н., профессор Либис Р.А.

Председатель УМК по подготовке

кадров высшей квалификации

д.м.н., профессор Евстифеева Г.Ю.

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации

к.м.н., доцент Ткаченко И.В.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности**

**31.08.36 Кардиология и -оценочных материалов,**

**используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний и заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения кардиологического больного. | вопросы №1-132 |
| Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-51 |
| Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-51 |
| 2 | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать методы управления коллективом  | вопросы № 1-132 |
| Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | практические задания №53-63 |
| Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе | практические задания №53-63 |
| 3 | УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать: особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения  | вопросы № 1-132 |
| Уметь планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала.Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания №52 |
| Владеть: навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения;Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам | практические задания №52 |
| 4 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний,стратификацию сердечно-сосудистого риска.методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;формы и методы санитарно-просветительной работы; | вопросы № 1-132 |
| Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияОценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;  Проводить стратификацию сердечно-сосудистого риска;Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы; | практические задания № 1-8 |
| Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | практические задания №1-8 |
| 5 | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии; | вопросы № 1-132 |
| Уметь участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | практические задания № 1-8 |
| Владеть навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | практические задания № 1-8 |
| 6 | ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | вопросы № 1-132 |
| Уметь определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 1-8 |
| Владеть организацией санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней , в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции ; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующегося излучения, обусловленных радиацией. | практические задания № 1-8 |
| 7 | ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | вопросы № 1-132 |
| Уметь применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 1-8 |
| Владеть технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | практические задания № 1-8 |
| 8 | ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию, патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; изменения сердечно-сосудистой системы при беременности; клиническую симптоматику и диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых; клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;клиническое значение лабораторных исследований в диагностике кардиологических заболеваний; общие методы исследования и диагностики в кардиологии, функциональные исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ; специальные современные методы исследования и кардиологии (рентгенологические. ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические, и др.);вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации; | вопросы № 1-132 |
| Уметь провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;установить диагноз при следующих заболеваниях:* заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилятационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);
* артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии;
* ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;
* пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца;
* заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;
* нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии;
* атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза;
* недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика;
* поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение;
* поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни;
* поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых ви­дах профессионального спорта;
* диагностика заболеваний сердца при беременности;
* легочное сердце: острое, хроническое;
* травмы и опухоли сердца;
* поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе;
* особенности сердечно-сосудистой патология у лиц старческого возраста;
* неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);

выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, данные суточного мониторирования ЭКГ и АД, проб с физической нагрузкой, лекарственных тестов, стресс-тестов, электрофизиологического исследования сердца, пищеводной стимуляции сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;определить показания для госпитализации и организовать ее;решить вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при кардиологических заболеваниях. | практические задания № 9-24 |
| Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы , применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования , установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий диагностика работы кардиостимулятора, определение группы крови, Суточное мониторирование ЭКГ и АД; методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация);Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. | практические задания №9-24 |
| 9 | ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи | Знать принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, основы фармакотерапии в кардиологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков), осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; показания для госпитализацииорганизацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказанием неотложной помощипоказания и противопоказания к проведению рентгенхирургических методов лечения показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям; | вопросы № 1-132 |
| Уметь Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;Обосновать план и тактику ведения больного;Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях сердца: * заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилятационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);
* артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии;
* ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;
* пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца;
* заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;
* нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии;
* атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза;
* недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика;
* поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение;
* поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни;
* поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых ви­дах профессионального спорта;
* заболевания сердца при беременности;
* легочное сердце: острое, хроническое;
* травмы и опухоли сердца;
* поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе;
* патология у лиц старческого возраста;
* неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальныесостояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);

Назначить необходимые лекарственные средства (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков);Оценить эффективность проводимой медикаментозной терапии, выявить осложнения, вызванные применением лекарств, применить методы их коррекции; организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;Направить пациента на интервенционные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Назначить лечение в до и после операционном периодеОказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить объём и последовательность неотложной помощи и реанимационных мероприятий;  | практические задания №25-43 |
| Владеть алгоритмом ведения кардиологического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сердца, выбора медикаментозной терапии, оценкой ее эффективности и осложнений, определения показания для госпитализации и организации её. определения показания, направления пациента на хирургическое лечение, выявления противопоказания к нему, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых кардиологических состояниях; назначения лечения в до и после операционном периоде при рентгенхирургических методах лечения.Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи, и др.);методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ;методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;  | практические задания №25-43 |
| 10 | ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | вопросы №1-132 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения. | практические задания №25-43 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 25-43 |
| 11 | ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неифекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с дилятационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств с неотложными состояниями и после их купирования | вопросы № 1-132 |
| Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неифекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с дилятационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств. с неотложными состояниями и после их купирования | практические задания № 44-51 |
| Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неифекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с дилятационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств. с неотложными состояниями и после их купирования, | практические задания №44-51 |
| 12 | ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни;способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | вопросы № 1-132 |
| Уметь выбрать форму и метод воспитания;провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | практические задания № 52 |
| Владеть основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей;навыками организациии проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей | практические задания № 52 |
| 13 | ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | вопросы № 1-132 |
| Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | практические задания № 53-63 |
| Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | практические задания № 53-63 |
| 14 | ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | вопросы № 1-132 |
| Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | практические задания № 53-63 |
| Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | практические задания № 53-63 |
| 15 | ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | вопросы № 1-132 |
| Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | практические задания № 25-43, 53-63 |
| Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | практические задания № 25-43 , 53-63 |