

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

по специальности

33.08.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Лекция № 1.

Тема: государственное регулирование обращения лекарственных средств.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о нормативном обосновании обращения лекарственных средств на территории РФ.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об обращении лекарственных средств и характеристике элементов, входящих в понятие обращения, а также о другой терминологии, применяемой в сфере обращения лекарственных средств; объясняет особенности экспертизы и государственной регистрации, стандартизации, контроля качества, производства, изготовления, назначения, выписывания, отпуска и реализации, уничтожения лекарственных средств.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

Тема 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании экспертизы и государственной регистрации, стандартизации, контроля качества, производства, изготовления, назначения, выписывания, отпуска и реализации, уничтожения лекарственных средств; выработать навыки по применению положений нормативных документов и информационных ресурсов для решения профессиональных задач.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного |

| | |
|---|---|
| | опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 2. Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании назначения, выписывания, отпуска и реализации, учета и отчетности, уничтожения, связанных с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 3. Государственное регулирование обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании назначения, выписывания, отпуска и реализации, учета, уничтожения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, кроме наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 4. Государственное регулирование обращения медицинских изделий.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании оценки соответствия, регистрации, назначения, выписывания, отпуска, хранения медицинских изделий; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|--------------------------------|
| 1 | Организационный момент. |

| | |
|---|---|
| | Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 5. Государственное регулирование обращения дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок, парфюмерно-косметических средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании оценки соответствия и регистрации, маркировки дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок, парфюмерно-косметических средств; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). |

| | |
|---|---|
| | <p>Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.</p> <p>Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.</p> |
| 4 | <p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 6. Государственное регулирование ведения учета и составления отчетности в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании бухгалтерского и налогового учета и отчетности в фармацевтических организациях; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|--|
| 1 | <p>Организационный момент.</p> <p>Объявление темы, цели занятия.</p> <p>Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)</p> |
| 2 | <p>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос).</p> <p>Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.</p> |
| 3 | <p>Основная часть учебного занятия.</p> <p>Закрепление теоретического материала (используемые вопросы).</p> <p>Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.</p> <p>Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.</p> |
| 4 | <p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 7. Государственное регулирование приобретения и реализации товаров, ценообразования в фармацевтических организациях.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании цен, заключения договоров купли-продажи; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

План проведения учебного занятия

| № п/п | Этапы и содержание занятия |
|-------|---|
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС. |
| 4 | Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).