**Семинар 1.**Историческая наука, её особенности, развитие и значение.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* устный опрос;
* терминологический диктант,
* доклады;
* практические задания;
* тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Возникновение, развитие и особенности исторической науки. Взаимосвязь истории с другими науками.
2. Значение истории как науки. Проблема исторических закономерностей.
3. Понятие и виды исторических источников.
4. Развитие исторической науки в России:

- основные этапы и их особенности;

- виднейшие исследователи и их вклад в развитие Отечественной исторической науки.

*Термины:*

Научные знания, гуманитарные науки, история, исторические источники, историческая закономерность, историческая школа, археологическая школа, летопись, историография.

*Доклады:*

1. Развитие исторических знаний в Античности.
2. Развитие исторических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения.
3. Развитие исторических знаний в Новое время.
4. Историческая наука в дореволюционной России.
5. Особенности развития исторической науки в СССР.
6. Виднейшие историки Оренбуржья и их вклад в развитие Отечественной исторической науки.
7. Вспомогательные исторические дисциплины.

*Практические задания:*

Используя дополнительные информационные источники, заполните таблицу «Развитие исторической науки в России».Во второй колонке укажите ФИО наиболее известных авторов исторических произведений и выдающихся учёных-историков России. В третьей нужно указать названия их произведений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап развития исторической науки в России** | **Наиболее известные отечественные авторы исторических исследований и выдающиеся историки** | **Наиболее известные исторические труды** |
| Со средних веков до конца XVIII в. |  |  |
| С начала XIX в по 1917 г. |  |  |
| С 1917 по 1991 г. |  |  |
| С 1991 г. по настоящее время |  |  |

*Тестовые задания:*

**1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает**

А) факт

Б) расследование

В) событие

Г) пересказ

**2. Основоположником исторической науки принято считать**

А) Геродота

Б) Фукидида

В) Плутарха

Г) Тита Ливия

**3. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется**

А) типологический

Б) системный

В) ретроспективный

Г) периодизации

**4. Познавательная функция истории заключается**

А) в выявлении закономерностей исторического развития

Б) в формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств

В) в выработке научно обоснованного политического курса

Г) в формировании социального самосознания

**5. Вспомогательная историческая дисциплина палеография занимается изучением**

А) гербов

Б) письменности

В) единиц измерения

Г) юридических документов

**6. Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением**

А) гербов

Б) письменности

В) единиц измерения

Г) истории монетной чеканки и денежного обращения

**7. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I**

А) В.О. Ключевскому

Б) М.В. Ломоносову

В) В.В. Татищеву

Г) Н.М. Карамзину

**8. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать**

А) К. Маркс

Б) А. Тойнби

В) П. Сорокин

Г) Г. Байер

**9. Проблемно-хронологический метод изучения истории заключается**

А) в выявлении закономерностей исторического развития

Б) в описании исторических событий и явлений

В) в классификации исторических явлений, событий, фактов

Г) в расчленении проблемы на ряд аспектов, каждый из которых рассматривается в хронологической последовательности

**10. Вспомогательная историческая дисциплина геральдика занимается изучением**

А) гербов

Б) денежного обращения

В) фамильной истории

Г) печатей, оттисков