**Лекция №4**

**Тема:** Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

**Цель:** раскрыть значение Великих географических открытий; **с**формировать у студентов целостное представление о содержании процессов модернизации XVIII; причины, характер и значение дворцовых переворотов, попытки реализации политики «просвященного абсолютизма».

**Аннотация лекции:**

Великие географические открытия способствовали переходу от средневековья к Новому времени, вместе с эпохой Возрождения и подъёмом европейских национальных государств. Продвижение европейцев в новые земли привело к созданию и подъёму колониальных империй, при контактах между Старым и Новым Светом происходил колумбов обмен: перемещались по планете растения, животные, продукты питания, целые народы (в том числе рабы), инфекционные болезни, а также шёл культурный обмен между цивилизациями, это был один из важнейших этапов глобализации в экологии, сельском хозяйстве и культуре в истории.

Критерием определения «нового времени», его «новизны» по сравнению с предшествующей эпохой был, с точки зрения гуманистов, **расцвет** в период Ренессанса **светской науки и культуры,** то есть не социально-экономический, а духовно-культурный фактор. Однако этот период довольно противоречив по своему содержанию: **Высокое Возрождение, Реформация и гуманизм соседствовали с массовым всплеском иррационализма, развитием демонологии, явлением, получившим в литературе наименование «охота на ведьм».**

Не все народы вступили в этот период одновременно. Несомненно одно: в данный отрезок времени **происходит**возникновение новой цивилизации, новой системы отношений, европоцентристского мира, «европейского чуда» и экспансия европейской цивилизации в другие районы мира.

С наступлением Нового времени на смену ремесленному производству Средних веков приходит мануфактурный тип производства. На мануфактурах труд оставался ручным, но в отличие от средневековых мастерских было внедрено разделение труда, за счёт чего значительно выросла производительность труда.

На Западе модернизация происходила, разворачивалась в силу внутреннего развития ведущих государств, на своей собственной основе. В России по преимуществу использовался опыт этих ведущих западных держав, который навязывался стране сверху, по инициативе наиболее дальновидных государственных деятелей.

Петр I старался использовать достижения передовых европейских стран, в результате чего его усилия получили название «европеизации» и «вестернизации» («озападнивания») России; он модернизировал ключевые структуры российского общества – систему управления, вооруженные силы, взаимоотношения государства и церкви, финансы и налоги.

При рассмотрении экономических преобразований важно использовать количественные показатели экономического развития, что позволит студентам более ясно проследить динамику роста мануфактурного производства, увеличение экспорта и импорта, активизацию внутренней и внешней торговли, изменениям в сельском хозяйстве России. Далее характеризуются культурные преобразования Петра I, направленные на развитие образования, светской культуры, приобщения к европейскому культурному опыту. При этом следует отметить, что реформы, проводимые Петром, имели последовательный характер, однако лишённый при этом жёсткой заранее определённой линии – они диктовались конкретными условиями. Здесь же раскрываются особенности становления Российской империи.

Благодаря деятельности Петра Великого Россия смогла приобрести выход к Балтийскому морю, поднять свой авторитет на международной арене, а также – не только географически, но и по своему менталитету – превратиться в европейскую державу. Неоднозначность в оценках преобразовательной деятельности Петра I.

Период 1725–1762 гг., эпоха дворцовых переворотов, стал наглядным свидетельством возросших возможностей придворно-бюрократической оппозиции и гвардии как ее ударной силы. Раскрываются причины и характер дворцовых переворотов, характеризуются их участники, политические группировки и политика правителей этого периода. Здесь же необходимо дать характеристику явления фаворитизма и раскрыть значение данного периода истории России.

Европейское Просвещение - целая эпоха в мировой истории. Идеи Просвещения оказали огромное влияние на развитие духовной культуры всех стран. Просветительная идеология в это время, в эпоху Екатерины II, пользуется необычайной популярностью в высших кругах российского общества. Анализ этапов внутренней политики Екатерины II, противоречивость содержания. Основные положения концепции «просвещённого абсолютизма» и попытки её реализации в российских условиях. Указываются причины нарастания социальных противоречий во второй половине XVIII в., а так же особенности их проявления. Следует обратить внимание обучающихся на то, что восстание Пугачёва скорректировало прежнюю политику, как в сторону централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию. Раскрывается значение внешнеполитических успехов периода. Российская империя становится ещё более могущественной на европейской и мировой арене. Серия военных побед и крупных внешнеполитических успехов приводит к существенному расширению российских владений.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные методы – презентация; репродуктивные и проблемно-поисковые методы.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, в которой используются схемы, рисунки, фотографии, таблицы);
* материально-технические: ноутбук, мультимедийный проектор, мел, доска.