Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

 *31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от « 30 » апреля 2021\_года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** **Общие принципы клинической фармакологии**

**Лекция №1**

**Тема**: **Общие вопросы клинической фармакологии**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по клинической фармакологии, полученные на кафедрах терапевтического профиля, сформировать у обучающихся знание по проведению совре­менной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций и приверженности детей и подростков лечению (комплаентности)

**Аннотация лекции**

В лекции рассматриваются Предмет и задачи клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии. Понятие о фармакодинамике, фармакокинетике. Биодоступность, связь с белком, биотрансформация в печени, выведение лекарственных препаратов. Понятие о фармакогенетике. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Виды взаимодействия лекарственных средств.Побочные действия лекарственных препаратов. Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая), номенклатура ЛС. Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). Этапы фармакотерапии. Фармакологический и аллергологический анамнез (понятия, правила сбора, интерпретация). Фармакологический тест (понятие, назначение, правила проведения). Приверженность детей и подростков лечению – комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению). Клинические исследования новых лекарственных препаратов.

**По дидактическому назначению:** *вводная*

**По роли в образовательном процессе:** *вводная, обобщающая*

**По содержанию и системе построения:** *информационная**(традиционная)*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**: *дидактические* – презентация

 *материально-технические* - мультимедийный проектор