**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

**Модуль 1. Фармацевтическая терминология.**

**Основы латинской грамматики.**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** Латинский алфавит. Правила чтения.

**Цель:** 1. Конкретизировать представления обучающихся о месте и значении дисциплины «Латинский язык» в профессиональной подготовке провизора. 2. Обеспечить усвоение основ латинской грамматики в целях понимания общих закономерностей в различных языках, в том числе в русском языке.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие латинские буквы обозначают гласные звуки?
3. Сколько дифтонгов в латинском языке? Что это такое?
4. Как произносятся согласные звуки?
5. Как произносятся буквосочетания qu, ngu, ti?
6. Как произносятся буквосочетания с "h" ch, ph, th, rh?
7. Как ведется счет слогов в латинских словах?
8. Куда ставится ударение в слове, если второй слог долгий?
9. Куда ставится ударение в слове, если второй слог краткий?
10. На какой слог в латинских словах никогда не ставится ударение?
11. Когда второй слог считается долгим?
12. Когда второй слог считается кратким?
13. Каким знаком обозначается долгота слога?
14. Каким знаком обозначается краткость слога?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1****. Прочтите и объясните произношение буквы с в следующих словах:*

capítulum, cóllum, coróna, fractúra, súlcus, óculus, céllula, procéssus, fácies, cérvix, vácca, cýtus, incisúra, cósta, ácidum, cóelia, calcáneus, cáuda, caudális, cartilágo, cavérna, cavernósus, cávum, célla, cerébellum, cérebrum, clavícula, cólon, colúmna, cór, córnu, cránium, cútis, cýstis.

***Задание 2.*** *Прочтите и объясните произношение буквы s в следующих словах:*

óssa, ossículum, fissúra, sácrum, scápula, sacrális, scapuláris, secúndus, sémen, séptum, siníster, sínus, spongiósus, stérnum, sternális, segméntum, súlcus, sínus, synoviális, systemáticus, násus, básis, dósis, plásma, tuberculósis, neoplásma, tuberósitas, platýsma, organísmus, incisúra.

***Задание 3.*** *Прочтите и объясните произношение сочетания ti в следующих словах:*

substántia, combústio, míxtio, óstium, solútio, intestínum, operátio, disséctio, protuberántia, eminéntia, auscultátio, spátium, palpátio, addúctio, rotátio, vitíum.

***Задание 4.*** *Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение дифтонгов ае, ое:*

lárynx, rádix, sánguis, haéma, hépar, hepáticus, líquor, áqua, quércus, foétus, vértebrae, quántum, déxter, extérnus, fractúrae, álae, mucósa, zygóma, zóna, zíncum, influénza, rhizóma, squáma, língua, fóssae, spínae, pnóё, únguis, pléxus, sálpinx, extrémitas, protozóa, zóon, úsus, exténsor, dýspnoё, anaemía, pyaemía, zoonósis, physiológia, thórax, phárynx, encéphalon, íschium, chrónicus, pneumonía, foenículum, phálanx, phármacon, cóncha, synchondrósis, hypóphysis, árthron,epíphysis, sutúrae, aurícula, áёr, áloё, rháphe, chóle, ápnoё, coélia, cóstae, córtex, diaphysis.

***Задание 5.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные названия |
| Althaea, ае f - алтей | ampulla, ае f- ампула |
| Amygdala, ае f - миндаль | bacca, ае f - ягода (плод) |
| Belladonna, ае f - красавка (белладонна) | gemma, ае f — почка (растит.) |
| Betula, ае f - береза | gutta, ае f - капля |
| Chamomilla, ае f - ромашка | massa, ае f - масса |
| Convallaria, ае f - ландыш | mixtūra, ае f - микстура |
| Ephĕdra, ае f - эфедра, хвойник | officīna, ае f - аптека |
| Mentha, ае f - мята | pasta, ае f - паста |
| Valeriāna, ае f - валериана | pilula, ае f - пилюля |
| Paeonia, ае f - пион, марьин корень | planta, ае f - растение (греч. phyton) |
|  | tabuletta, ае f - таблетка |
|  | tinctūra, ае f - настойка |

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема:** Имя существительное. Основные грамматические категории. Обзор пяти склонений латинских существительных. Несогласованное определение. Структура фармацевтического термина с несогласованным определением.

**Цель:** Овладеть приемами понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с несогласованным определением.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
2. Сколько родов в латинском языке? Какие?
3. Сколько чисел имеет латинское существительное?
4. Какие падежи имеет латинское существительное?
5. Сколько склонений в латинском языке?
6. Как определить склонение существительного?
7. Как определить род существительного?
8. Что входит в словарную форму латинских существительных?
9. Как найти основу существительного?
10. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа?
11. Что такое «определяемое слово»?
12. Что такое «несогласованное определение»?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные названия |
| Armeniăca, ае f - абрикосовое дерево | Camphora, ае f - камфора |
| Arnica, ае f - арника | capsula, ае f - капсула |
| Bistōrta,ae f - змеевик | cera, ае f - воск |
| Calendula, ае f -календула, ноготки | charta, ае f - бумага |
| Eucommia, ае f - эвкоммия | oblāta, ае f - облатка, капсула из пшеничной муки |
| Ipecacuanha, ае f - ипекакуана | vita, ае f - жизнь |
| Salvia, ае f - шалфей |  |
| Schizandra, ае f - лимонник |  |
| Scutellaria, ае f - шлемник |  |
| Tormentilla, ае f - лапчатка |  |
| Urtīca, ае f - крапива |  |
| Echinacea, ае f - эхинацея |  |

***Задание 2.*** *Определите род существительных:*

extractum, globǔlus, pilǔla, ductus, facies, cornu, palpĕbra, ganglion.

***Задание 3.*** *Определите склонение существительных:*

mandibǔla, ае *f*, facies, ēi *f*, nervus, i *m*, ductus, us *m,* forāmen, ĭnis *n*, digĭtus, i *m,* os, ossis *n*, fossa, ae *f,* plexus, us *m.*

***Задание 4.*** *Закончите словарную форму существительных:*

cavum; bursa; arcus, us; nodus, i; ganglion; genu; nasus, i; facies; scapula.

***Задание 5.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

ягода крушины, плод боярышника, лист крапивы, корень растения, настой травы, настойка арники, трава ландыша, капля воска, корневище лапчатки, плод лимонника

***Задание 6.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

tinctura Menthae, herba Ephedrae, massa pilularum, aqua Amygdalarum, vita plantarum, fructus Schizandrae, succus foliorum, aqua Menthae, tinctura foliorum Scutellariae

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема:** Существительные I склонения. Прямое и косвенное дополнение. Латинские предлоги и предложное управление. Существительные I греческого склонения.

**Цель:** Формировать у студентов базу знаний основ латинской грамматики для понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Имя существительное. 1-е латинское склонение.
2. Имя существительное. 1-е латинское склонение.
3. Структура фармацевтического термина с несогласованным определением.
4. Латинские предлоги с Acc.
5. Латинские предлоги Abl.
6. Стандартные выражения с предлогами.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные слова |
| Glycyrrhiza, ае f - солодка, илиLiquiritia, ае f - лакричник | aegrōta, ае f - больная |
| Oryza, ае f - рис | gelatīna, ае f - желатин(а) |
| Passiflōra, ае f - пассифлора, страстоцвет | terebinthina, ае f - терпентин, живица |
| Polygala, ае f - истод | substantia, ае f - вещество |
| Scopolia, ае f - скополия |  |
| Laminaria, ае f - ламинария, морская капуста |  |
| Ruta, ае f - рута |  |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) настой ягод облепихи, сок листа каланхоэ, трава зубровки, сок листьев алоэ, капля настойки пассифлоры, экстракт корня солодки, отвар риса, настой плодов миндаля

б) настойка валерианы с камфорой, микстура из настоек аралии и лимонника, настой листьев мяты для аптеки, лист крапивы в бумаге, экстракт алоэ в ампулах, лист ламинарии для аптек

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

gummi Armeniacae in aqua, tinctura Schizandrae ad hypotoniam, guttae tincturae Echinaceae pro aegrota, terebinthina et cera pro officinis, aqua in ampullis, extractum Liquiritiae in tabulettis, guttae tincturae Convallariae, extractum corticis Frangulaе, infusum fructuum Schizandrae

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема:** Существительные II склонения. Лекарственные формы.

**Цель:** Формировать навыки анализа, перевода на русский язык и построения на латинском языке фармацевтических терминов различной структуры.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Имя существительное. 2-е латинское склонение.
2. Лекарственные формы (II склонение).

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия растений** | **Остальные слова** |
| Anīsum, i n - анис | bacillus, i m - палочка |
| Helianthus, i m - подсолнечник | globulus, i m - шарик |
| Leonūrus, i m - пустырник | suppositorium, i m - суппозиторий, свеча |
| Oxycoccus, i m - клюква | butŷrum, i n - масло (твердое) |
| Rheum, i n - ревень | oleum, i n - масло |
| Ricīnus, i n - клещевина | decoctum, i n - отвар |
| Rubus idaeus, i m - малина | infūsum, i n - настой |
| Strophantus, i m - строфант | emplastrum, i n - пластырь |
| Strychnos(us), i m - чилибуха | emulsum, i n - эмульсия |
| Verātrum, i n - чемерица | extractum, i n - экстракт |
|  | brikētum, i n - брикет |
|  | linimentum, i n - линимент |
|  | unguentum, i n - мазь |
|  | аёrosōlum, i n - аэрозоль |
|  | folium, i n - лист |
|  | medicamentum, i n - лекарство, лекарственное средство |
|  | remedium, i n - средство (лечебное) |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

отвар корня ревеня, сироп плодов аниса, настой листьев крапивы, сироп алтейного корня, сироп ягод малины, отвар корневища солодки, настойка листьев шалфея, экстракт плодов лимонника, брикет листьев мяты, экстракт листьев алоэ, капля экстракта чилибухи, настойка корня валерианы

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

oleum Helianthi, infusum foliorum Sennae, aqua Veratri, oleum Olivarum, emulsum olei Ricini, sirupus Sacchari, extractum Aloes, sirupus baccarum Oxycocci, folium Salviae, oleum Terebinthinae, infusum gemmarum Betulae, emulsum in vitro nigro

***Задание 4.*** *Проанализируйте и переведите термины с предлогами:* а) tinctura ad hypotoniam, б) cera pro officinis, в) aqua in ampullis

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Согласованное определение. Структура фармацевтического термина с согласованным определением. Прилагательные I-II склонения.

**Цель:** Овладеть приемами понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с согласованным определением.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?
2. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
3. Какие прилагательные относятся к первой группе?
4. Что входит в словарную форму прилагательных первой группы?
5. Как склоняются прилагательные первой группы?
6. Какую роль выполняют прилагательные в многословных анатомических терминах?
7. Что такое «согласованное определение»?
8. Как согласуется прилагательное с существительным?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия растений** | **Остальные слова** |
| Absinthium, i n - полынь горькая | amylum, i n - крахмал |
| Erysimum, i n -желтушник | antidotum, i n - противоядие |
| Humulus lupulus, i m - хмель | fungus, i m - гриб |
| Hyoscyămus, i m - белена | granulum, i n - гранула  |
| Hyperīcum, i n - зверобой | saccharum, i n - сахар |
| Lagochīlus, i m - лагохилус, зайцегуб | talcum, i n - тальк |
| Linum, i n - лен | venerium, i n - яд |
| Myrtillus, i n - черника | vitaminum, i n - витамин |
| Solānum, i n - паслен | vitrum, i n - склянка |
| Solānum tuberōsum n - картофель, паслен |  |
| Triticum, i n - пшеница |  |
| Thymus, i m - тимьян |  |
| Serpyllum, i n - чабрец |  |
| Uva(ae) ursi - толокнянка, медвежье ушко |  |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) картофельный крахмал, отвар плодов хмеля, рисовый крахмал, гранулы сахара (сахарные гранулы), пшеничный крахмал, настойка листьев белены, отвар ягод черники, концентрат витамина А

б) наружное средство, эфирное масло, желатиновая капсула, крахмальная капсула, черная склянка, медицинское масло, желтая склянка, эфирная настойка, масляная эмульсия, таблетка белого стрептоцида, серая ртутная мазь, глазная тетрациклиновая мазь

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

herba Absinthii, unguentum cinereum, extractum Hyperici oleosum, tinctura spirituosa, capsula gelatinosa, oleum medicatum, bacca rubra, succus amarus, tabuletta gastrica, folium Menthae piperitae, extractum Aloes fluidum, briketum Menthae piperitae rotundum

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема:** Причастия страдательного залога (РРР). Подготовка к контрольной работе.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания, необходимых для понимания и образования фармацевтических терминов с причастиями и закрепить умения по построению и анализу многословных фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как называются и образуются причастия страдательного залога?
2. Что входит в словарную форму РРР?
3. Как склоняются РРР?
4. Какова роль РРР в многословных терминах?
5. Анализ фармацевтического термина с РРР.
6. Построение фармацевтического термина с РРР.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

сложный линимент стрептоцида, концентрированная медицинская желчь, осажденная сера, очищенный скипидар, высушенная трава зверобоя, дистиллированная вода, порошковая камфора, измельченная трава тысячелистника, парафинированная бумага, таблетка экстракта валерианы, покрытая оболочкой

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

charta cerata, chole concentrata, Magnesia usta, infusum Sennae compositum, tabulettae Aloes obductae, acidum concentratum, folium Aloes exsiccatum, herba Hierochloes pulverata

***Задание 3 (дополнительное).*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) *масло*: анисовое; подсолнечное; льняное; лавандовое, клещевинное (касторовое); терпентинное (скипидар); миндальное; оливковое; персиковое; миндальное

б) *сироп:* алтейный, малиновый, ревенный, ипекакуаны, клюквенный, сахарный, солодковый

в) *мазь:* тетрациклиновая, цинковая, ртутная, глазная

г) *крахмал:* пшеничный, картофельный

**ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема: Контрольная работа №1.** Существительные и прилагательные I и II склонений в структуре фармацевтического термина.

**Цель:** Контроль усвоения знаний и умений студентов в пределах пройденной темы.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Образец контрольной работы №1**

***1. Напишите в словарной форме, укажите склонение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. алтей2. пион3. белена4. лапчатка | 5. перец6. тысячелистник7. крахмал8. мазь | 9. белый10. эфирный11. концентрированный12. сложный |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Выполните грамматический анализ и переведите термины на русский язык:*** | ***3. Постройте термины в Nom. et Gen. Sing. et Plur.:*** |
| 1. tinctura ad hypotoniam2. oleum Helianthi3. infusum fructuum Schizandrae4. charta cerata5. tabuletta Aloes obducta | 1. ягода крушины2. микстура из настоек3. настой листьев крапивы4. пшеничный крахмал5. высушенная трава зверобоя |

***4. Напишите 10 пословиц на латинском языке и переведите.***

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема:** Обзор существительных III склонения. Родовые окончания, основные исключения. Понятие о типах склонения.

**Цель:** Способствовать развитию навыков анализа и построения фармацевтических терминов с существительными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Существительные каких родов относятся к III склонению?
2. Как определить род существительного?
3. Какие окончания имеют существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа?
4. Какие типы III склонения мы различаем?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. цветок2. мыло3. уголь4. кора5. эфир | 6. мак7. клубень8. перец9. вахта10. рот |

***Задание2****. Определите род и тип существительных III склонения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stapes, edisglans, glandismeninx, ngisars, artissenectus, utisapex, icisfebris, is | calcar, aristempus, orisparies, etisfrons, frontiscaput, itislac, lactisanimal, is | unguis, isthenar, arisforamen, iniscavitas, atisrubor, orismens, mentisincus, udis |

***Задание 3.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

корень растения, корневище лапчатки, красный цветок, белая слизь, осадочная сера, цветок подсолнечника, белый клубень, медицинское мыло, сложный порошок, масляный раствор камфоры, резаная кора эвкоммии, отвар алтейного корня, экстракт корня крушины

***Задание 4.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

flos Chamomollae, pulvis cum Oxitetracyclino, liquor ruber, folium Menyanthidis, pulmo dexter, flores Calendulae, infusum florum Viburni, cortex radicis Glycyrrhizae, pulvis radicis Rhei, aether aethylicus, liquor Ammonii caustici, liquor Ammonii anisatus

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема:** Существительные III склонения в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы.

**Цель:** Совершенствовать навыки построения и анализа многословных фармацевтических терминов с существительными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие существительные относятся к III склонению?

2. Как найти основу существительного III склонения?

3. Что значит «равносложное» и «неравносложное» существительное?

4. Какие окончания имеют существительные мужского рода Ш склонения?

5. Какие окончания имеют существительные женского рода Ш склонения?

6. Какие окончания имеют существительные среднего рода Ш склонения?

7. Какие типы склонения имеют существительные III склонения?

8. Как определить тип склонения существительного?

9. В чем заключаются особенности склонения существительных разных типов?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. часть2. пиявка3. корень4. пчела5. арахис | 6. подорожник7. раствор8. присыпка9. порошок10. смородина |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. таблетки активированного угля2. отвар цветков бессмертника3. трава пастушьей сумки4. резаная кора эвкоммии5. отвар коры крушины6. корневище валерианы | 7. нашатырно-анисовые капли8. цветки цитварной полыни9. листья вахты трехлистной10. нашатырный спирт11.терапевтическая доза12. экстракт корня солодки |

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. radix plantae2. sirupus radicis Althaeae3. decoctum rhizomatis Glycyrrhizae4. mucilago Amyli5. pix liquida | 6. solutio Iodi spirituosa7. pulvis radicis Rhei8. decoctum radicis Althaeae9. succus foliorum Digitalis10. mucilago seminum Lini |

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема:** Прилагательные III склонения. Сравнительная степень прилагательных.

**Цель:** Овладеть приемами анализа и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с прилагательными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. По какому типу склоняются прилагательные в сравнительной степени?
3. Что такое неправильные степени сравнения? Назовите их.
4. Что такое недостаточные степени сравнения? Назовите их.
5. Как строятся термины с прилагательными в сравнительной степени?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. квасцы2. тело3. печень4. корневище5. сера | 6. рожь7. мед8. соль9. эликсир10. кубышка |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. одуванчик лекарственный2. лесной цветок3. ландыш майский4. грудной эликсир5. медицинская пиявка6. простой сироп | 7. можжевельник обыкновенный 8. трава тимьяна обыкновенного9. простой свинцовый пластырь10. натуральный желудочный сок11.плоды аниса обыкновенного12. трава горицвета весеннего |

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ricinus communis2. fructus recens3. pulvis simplex4. mixtura pectoralis5. Plantago maior6.tabuletta sublingualis | 7. herba Bidentis tripartitae8. fructus Juniperi communis9. herba Origani vulgaris10. flores Calendulae officinalis11. gemmae Pini silvestris12.folia Salviae officinalis |

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема:** Причастия действительного залога (РРА).

**Цель:** Овладеть приемами построения и анализа фармацевтических терминов с причастиями действительного залога.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
2. Какие прилагательные относятся ко второй группе положительной степени?
3. На какие подгруппы делится вторая группа и по какому признаку?
4. Что входит в словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями? С двумя родовыми окончаниями? С одним родовым окончанием?
5. В чем особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием?
6. Как склоняются прилагательные второй группы (перечислите окончания в Gen. Sg., Nom. и Gen. Pl.)?
7. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
8. Что входит в словарную форму прилагательных сравнительной степени?
9. Как склоняются прилагательные сравнительной степени (перечислите окончания в Nom. и Gen. Sg. и Pl.)?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мелкий порошок2. дистиллированная вода3. вяжущий сок4. барвинок малый 5. отхаркивающее средство6. бриллиантовый зеленый | 7. трава эхинацеи пурпурной8. густой экстракт мужского папоротника9. порошок китайского лимонника10. трава хвоща полевого11. настойка рвотного ореха12. настой травы горицвета весеннего |

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sulfur depuratum2. remedium laxans3. pastae defendentes4. species pectorales5. unguentum Sulfuris praecipitati6. Oleum jecoris Aselli vitaminisatum | 7. succus Chelidonii maioris8. rhizoma Filicis maris9. herba Vincae minoris10. folium Plantaginis maioris11. herba Equiseti arvensis12. systema nervosum centrale |

**ЗАНЯТИЕ 12**

**Тема:** Обзор существительных и прилагательных III склонения. Подготовка к контрольной работе**.**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по латинской грамматике, необходимых для понимания и образования многословных фармацевтических терминов различной структуры и закрепить умения по построению и анализу многословных фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как найти основу прилагательного?
2. Как найти основу существительного?
3. Что такое определяемое слово?
4. Что такое несогласованное определение?
5. Что такое согласованное определение?
6. Как называется и как причастие действительного залога?
7. Что входит в словарную форму РРА?
8. Как склоняются РРА?
9. Какова роль РРА в многословных терминах?
10. Анализ терминов различной структуры.
11. Построение фармацевтических терминов различной структуры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Лексический минимум к контрольной работе:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. растворимый2. мелкий3. полевой4. мягкий5. сладкий | 6. вяжущий7. исправляющий8. раздражающий9. формообразующий10. отпугивающий |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мочегонный сбор2. спиртовый раствор йода3. чистотел большой4. золототысячник малый5. простой сироп6. мельчайший порошок | 7. тыква крупноплодная8. настой травы чистотела9. свежий плод черноплодной рябины10. крахмальная слизь11. раствор бриллиантового зеленого12. настой корня валерианы |

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pix liquida Betulae2. remedium corrigens3. solutio oleosa4. species laxantes5. dosis therapeutica (maxima, minima) | 6. Plantago maior7. Chelidonium maius8. remedium simplex9. elixir pectorale10. infusum herbae Adonidis vernalis |

**ЗАНЯТИЕ 13**

**Тема: Контрольная работа N2.** Существительные и прилагательные III склонения в структуре фармацевтических терминов.

**Цель:** Контроль степени сформированности знаний, умений и навыков анализа, перевода и построения многословных фармацевтических терминов различной структуры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Образец контрольной работы № 2**

***1. Напишите в словарной форме, укажите склонение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. горицвет2. малина3. раствор4. корень | 5. жидкость6. часть7. зелень8. обыкновенный | 9. сильный (по действию)10. свежий11. отхаркивающий12. большой |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Выполните грамматический анализ и переведите термины на русский язык:*** | ***3. Постройте термины в Nom. et Gen. Sing. et Plur.:*** |
| 1. Salvia officinalis2. remedium corrigens3. cortex radicis Glycyrrhizae4. folium Plantaginis maioris | 1. корень растения2. одуванчик лекарственный3. трава тимьяна обыкновенного4. натуральный желудочный сок |

***4. Напишите 10 пословиц на латинском языке и переведите.***

**ЗАНЯТИЕ 14**

**Тема:** Обзор материала по основным грамматическим темам. Опрос латинской афористики, гимна «Гаудеамус».

**Цель:** Обобщение и систематизация теоретического, грамматического и лексического материала модуля. Проверка знания латинской афористики и гимна «Gaudeamus».

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.****Выучите крылатые латинские выражения и пословицы:*

|  |
| --- |
| ***1. Aliis inserviendo consumor****. – Служа другим, сгораю сам.****2. Amat victoria curam. –*** *Победа любит старания.****3. Amicus certus in re incerta cernitur. -*** *Верный друг познается в беде. (Энний).****4. Amicus Plato, sed magis amica veritas. -*** *Платон (мне) друг, ноистинадороже. (Аристотель).****5. Amor vincit omnia. -*** *Любовь побеждает все.****6. Aquila non captat muscas. -*** *Орел не ловит мух.****7. Ars longa, vita brevis. -*** *Жизнь коротка, искусство вечно. (Гиппократ).****8. Asinus asinorum in saecula saeculorum. -*** *Осел из ослов вовеки веков.****9. Audentes fortuna adjuvat. -*** *Смелым судьба помогает (Вергилий).****10. Aut Caesar, aut nihil. -*** *Цезарем или никем.****11. Aut vincere, aut mori. -*** *Или победить, или умереть.****12. Barba non facit philosophum. -*** *Борода не делает философа (Плутарх).****13. Bene diagnoscitur, bene curatur. -*** *Хорошо распознается – хорошо лечится.****14. Bis dat qui cito dat. –*** *Вдвойне дает тот, кто дает скоро. (Публилий Сир).****15. Carpe diem. –*** *Лови день.****16. Cogito, ergo sum. -****Мыслю, следовательно, существую. (Декарт).****17. Consuetudo est altera natura. -*** *Привычка-вторая натура (Цицерон).****18. Contraria contrariis curantur. -*** *Противоположное лечится противоположным.****19. Corpus sine spiritu cadaver est. –*** *Тело без души есть труп.****20. Debes, ergo potes. -****Должен, значит можешь.****21. De gustibus non est disputandum. –*** *О вкусах не спорят.****22. Diagnosis bona – curatio bona. -*** *Хороший диагноз – хорошее лечение.****23. Docendo discimus.****Уча, мы учимся сами.****24. Doctrina multiplex, veritas una. -*** *Учения разнообразны, истина одна.****25. Dum spiro, spero. –*** *Пока дышу, надеюсь.****26. Dura lex, sed lex. -*** *Суров закон, но это закон.****27. Errare humanum est. -*** *Человеку свойственно ошибаться.****28. Eruditio aspera optima est. -*** *Строгое обучение – наилучшее.****29. Est modus in rebus. -*** *Есть мера в вещах (Гораций).****30. Faber est suae quisque fortunae. -*** *Каждый сам кузнец своего счастья. (Саллюстий).****31. Feci, quod potui, faciant meliora potentes. -*** *Я сделал, что мог; кто может, пусть сделает лучше.****32. Festina lente. –*** *Спеши медленно (Светоний).****33. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. -*** *Капля долбит камень не силой, а частотой падения (Овидий).****34. Habent sua fata libelli.*** *- Книги имеют свою судьбу.****35. Homo est mundi pars.*** *- Человек есть часть мира (Цицерон).* |