федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Медицина труда и профессиональные болезни

 по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**. Нормативно-законодательная база в области медицины труда

**Лекция №1.**

**Тема:** Современные аспекты работы специалиста в медицине труда с основными законодательными и нормативно-методическими документами.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания у обучающихся в области основных законодательных и нормативно-методических документов, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста по медицине труда.

**Аннотация лекции** Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста по медицине труда. Документы местных органов власти и локальные нормативные акты. Международное сотрудничество в области медицины труда.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Модуль №2.** Безопасность и охрана труда

**Лекция №1.**

**Тема:** Современные аспекты сохранения и укрепления здоровья работающего населения. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в сохранении и укреплении здоровья работающего населения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о современных аспектах сохранения и укрепления здоровья работающего населения

**Аннотация лекции** Понятие о здоровье. Критерии. Современные методы оценки здоровья. Предварительные профилактические медицинские осмотры, понятие, характеристика, методология проведения. Нормативно методическая база проведения предварительных профилактических медицинских осмотров среди рабочего населения. Периодические профилактические медицинские осмотры, понятие, характеристика, методология проведения. Нормативно методическая база проведения периодических профилактических медицинских осмотров среди рабочего населения.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №2.**

 **Тема:** Современные аспекты медицинского страхования.

 **Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных медицинского страхования

**Аннотация лекции** Понятие о страховой медицине, виды страхования, основные принципы медицинского страхования в современных условиях, особенности работы профпатологической службы в условиях медицинского страхования. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Модуль №3.** Оценка профессионального риска для здоровья работающих

**Лекция №1.**

**Тема:** Методология оценки и управления профессиональными рисками.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся понятие и характеристики профессионального риска, структуру и методы системы оценки и управления профессиональными рисками.

**Аннотация лекции** Профессиональный риск, индивидуальный и групповой, понятие, характеристика. Структура системы оценки и управления профессиональными рисками. Методы оценки и управления профессиональными рисками. Показатели и категории оценки профессионального риска.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Модуль №4.** Профессиональные заболевания

**Лекция №1.**

**Тема:** Физиолого-гигиенические аспекты влияние производственной среды на организм работающего человека. Виды заболеваемости в условиях работы с неблагоприятными факторами производственной среды.

**Цель:** Углубить знания у обучающихся о профессиональных заболевания, понятие, классификация, особенности, современная структура

**Аннотация лекции** Профессиональные заболевания, понятие, классификация. Профессиональная заболеваемость в современном мире, особенности профессиональной заболеваемости в Российской Федерации. Современная структура профессиональной заболеваемости. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №2.**

 **Тема:** Физиолого-гигиенические аспекты влияния тяжести и напряженности трудового процесса на состояние здоровья работника

 **Цель:** Обобщить и систематизировать знания о физиолого-гигиенических основах трудового процесса

**Аннотация лекции** Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Тяжесть труда, понятие, критерии. Напряженность трудового процесса, понятие, критерии. Основные виды работ, связанные с тяжестью и/или напряженностью трудового процесса. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания. Утомление, понятие, характеристика основных признаков утомления. Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм работника тяжести и напряженности трудового процесса, виды, характеристика.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №3.**

 **Тема:** Физиолого-гигиенические аспекты влияния химических веществ на состояние здоровья работника

 **Цель:** Углубить и обобщить знания у обучающихся о физиолого-гигиенических аспектах влияния химических веществ на состояние здоровья работника

**Аннотация лекции** Токсико-гигиеническая характеристика вредных химических веществ. Патогенетические механизмы влияния вредных химических веществ на организм работника. Основные виды работ и их характеристика, связанные с воздействием химического фактора на организм работника. Меры профилактики

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №4.**

 **Тема:** Физиолого-гигиенические аспекты влияния виброакустических факторов на состояние здоровья работника

 **Цель:** Углубить и обобщить знания у обучающихся о физиолого-гигиенических аспектах влияния влияния виброакустических факторов на состояние здоровья работника

 **Аннотация лекции** Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм шума в условиях производственной среды. Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм инфразвука в условиях производственной среды. Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм вибрации в условиях производственной среды. Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм ультразвука в условиях производственной среды. Основные виды работ и их характеристика, связанные с воздействием виброакустических факторов на организм работника. Меры профилактики

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №5.**

 **Тема:** Физиолого-гигиенические аспекты влияния неионизирующего излучения на состояние здоровья работника

 **Цель:** Углубить и обобщить знания у обучающихся о влияния неионизирующего излучения на состояние здоровья работника

 **Аннотация лекции** Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм электромагнитного излучения промышленных радиочастот в условиях производственной среды. Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм ультрафиолетового излучения в условиях производственной среды. Физиолого-гигиеническая характеристика процессов, возникающих в результате воздействия на организм лазерного излучения в условиях производственной среды. Основные виды работ и их характеристика, связанные с воздействием неионизирующего излучения на организм работника. Меры профилактики

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №6.**

 **Тема:** Биологический фактор и его влияние на состояние здоровья работника

 **Цель:** Углубить и обобщить знания у обучающихся о влиянии биологического фактора на состояние здоровья

**Аннотация лекции** Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные инфекционные заболевания. Профессиональные группы риска. Меры профилактики

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Модуль №5.** Безопасность и охрана труда

**Лекция №1.**

**Тема:** Трудоспособность. Основные понятия и виды ее нарушений Физиолого-гигиеническая характеристика видов утраты трудоспособности.

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания у обучающихся об основных понятиях и видах нарушения трудоспособности

**Аннотация лекции** Трудоспособность, понятие. Причины утраты трудоспособности. Виды утраты трудоспособности, характеристика. Критерии степени утраты профессиональной трудоспособности. Характеристика. Алгоритм определения профессиональной нетрудоспособности. Понятие о травмоопасных производствах.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**Лекция №2.**

**Тема:** Методологические подходы к проведению медико-социальной экспертизы.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся знания о методологических подходах к проведению медико-социальной экспертизы.

**Аннотация лекции** Медико-социальная экспертиза. Понятие. Нормативная база по медико-социальной экспертизе. Алгоритм проведения медико-социальной экспертизы.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению) с элементами беседы (нетрадиционные лекции), смешанная (по содержанию).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** проблемное изложение с элементами эвристической беседы, объяснение, дедуктивные и индуктивные методы изложения материала, анализ жизненных ситуаций, конспектирование (репродуктивные методы).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы)

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.д.).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Нормативно-законодательная база в области медицины труда

**Тема 1.** Современные подходы к организации медицинской деятельности по оказанию профпатолгической помощи населению.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Правовая платформа реализации сохранения и укрепления здоровья работающего населения на территории РФ. Международные организации и документы по охране труда работающего населения. Медицина труда, понятие. Профессиональные вредности, понятие, классификация. Гигиеническая оценка фактороврабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Модуль 2**. Оценка профессионального риска для здоровья работающих

**Тема 1.** Методология оценки и управления профессиональными рисками.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** освоить методику оценки профессиональных рисков здоровью работающего населения и методы управления им

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профессиональный риск, индивидуальный и групповой, понятие, характеристика. Структура системы оценки и управления профессиональными рисками. Методы оценки и управления профессиональными рисками. Показатели и категории оценки профессионального риска. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Модуль 3**. Профессиональные заболевания

**Тема 1.** Методологические подходы к разработке и внедрению системы профилактических мероприятий на производстве.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профилактические мероприятия, понятие, виды, характеристика. Значение использования профилактических мероприятий на производстве. Особенности содержания системы профилактических мероприятий на различных видах производств по снижению риска воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 2.** Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профессиональные заболевания нервной и скелетно-мышечной систем от физического труда (заболевания периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, профессиональная дискинезия); профессиональные заболевания голосового аппарата, органа зрения. Профессиональный стресс и психического здоровье работающих. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия факторов и условий организации трудового процесса на организм работника. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 3.** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания; системы крови; гепатобилиарной системы. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 4.** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профессиональные заболевания с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей; нервной системы; кожи. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 5.** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Пневмокониозы. Понятие. Классификация. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия промышленных аэрозолей производственной среды на организм работника |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 6.** Профессиональные аллергические заболевания

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональная бронхиальная астма. Аллергические заболевания органа зрения. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных аллергических заболеваний от воздействия факторов производственной среды на организм работника |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 7.** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием виброакустических факторов

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Вибрационная болезнь. Заболевания, вызываемые действием шума, инфразвука, ультразвука). Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия виброакустических факторов производственной среды на организм работника. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 8.** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Хроническая лучевая болезнь. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия ионизирующего излучения. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 9.** Профессиональные онкологические заболевания

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Онкологические заболевания органов дыхательной системы. Онкологические заболевания органов брюшной полости. Гемобластозы. Онкологические заболевания кожи. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных онкологических заболеваний от воздействия факторов производственной среды на организм работника |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 10.** Методология расследования и учёта острых и хронических профессиональных заболеваний; несчастных случаев на производстве

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Понятие об острых и хронических профессиональных заболеваниях, классификация, краткая характеристика. Нормативная база расследования и учета профессиональных заболеваний, несчастных случаев на производстве. Алгоритм расследования и учета профессиональных заболеваний, несчастных случаев на производстве.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Тема 11.** Особенности охраны труда отдельных категорий населения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Особенности организации труда женщин. Нормативная база, регламентирующая трудовую деятельность женщин. Особенности профессиональных факторов риска нарушения здоровью работающих женщин. Особенности организации труда беременных и кормящих женщин. Меры профилактики по снижению риска воздействия неблагоприятных производственных факторов на состояние здоровья женского организма. Особенности организации труда подростков. Нормативная база, регламентирующая трудовую деятельность подростков. Особенности профессиональных факторов риска нарушения здоровью работающих подростков. Меры профилактики по снижению риска воздействия неблагоприятных производственных факторов на состояние здоровья подростков.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Модуль 4**. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях

**Тема 1.** Основы доказательной медицины в медицине труда

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков –** устный опрос (собеседование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала **Вопросы для обсуждения:**Доказательная медицина. Понятие. Принципы. Содержание этапов и характеристика методов доказательной медицине, применяемой при решении вопросов в медицине труда. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска и т.п.).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

по дисциплине «Медицина труда и профессиональные болезни»

 **РАЗДЕЛ «НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ ТРУДА»**

Тема: Современные подходы к организации медицинской деятельности по оказанию профпатолгической помощи населению.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Правовая платформа реализации сохранения и укрепления здоровья работающего населения на территории РФ.

2. Международные организации и документы по охране труда работающего населения.

3. Медицина труда, понятие.

4. Профессиональные вредности, понятие, классификация.

5. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

 **РАЗДЕЛ «** **ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТАЮЩИХ»**

Тема: Методология оценки и управления профессиональными рисками.

Перечень рассматриваемых вопросов:

6. Профессиональный риск, индивидуальный и групповой, понятие, характеристика.

7. Структура системы оценки и управления профессиональными рисками.

8. Методы оценки профессионального риска.

9. Показатели и категории оценки профессионального риска.

 **РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

Тема: Методологические подходы к разработке и внедрению системы профилактических мероприятий на производстве.

Перечень рассматриваемых вопросов:

10. Профилактические мероприятия, понятие, виды, характеристика.

11. Значение использования профилактических мероприятий на производстве.

12. Особенности содержания системы профилактических мероприятий на различных видах производств по снижению риска воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.

Тема: Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем

Перечень рассматриваемых вопросов:

13. Профессиональные заболевания нервной и скелетно-мышечной систем от физического труда (заболевания периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, профессиональная дискинезия). Профессиональные факторы риска развития. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия тяжести труда на организм работника.

14. Профессиональные заболевания голосового аппарата, органа зрения. Профессиональные факторы риска развития. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от профессионального перенапряжения органа зрения и голосового аппарата.

15. Профессиональный стресс и психического здоровье работающих. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Меры профилактики по снижению риска развития профессионального стресса.

Тема: Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ

Перечень рассматриваемых вопросов:

16. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника

17. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника

18.Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики. Реабилитация.

19. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника.

20. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника.

21. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия химического фактора производственной среды на организм работника

Тема: Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей

Перечень рассматриваемых вопросов:

 22. Пневмокониозы. Понятие. Классификация.

 23.Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Характеристика клинических проявлений заболеваний.

 24.Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия промышленных аэрозолей производственной среды на организм работника

Тема: Профессиональные аллергические заболевания

Перечень рассматриваемых вопросов:

25. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных аллергических заболеваний от воздействия факторов производственной среды на организм работника

26. Профессиональная бронхиальная астма. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных аллергических заболеваний от воздействия факторов производственной среды на организм работника

27. Аллергические заболевания органа зрения. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных аллергических заболеваний от воздействия факторов производственной среды на организм работника

**Тема:** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием виброакустических факторов

Перечень рассматриваемых вопросов:

28. Вибрационная болезнь. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия производственной вибрации на организм работника

29. Заболевания, вызываемые действием шума. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия производственного шума на организм работника

30. Заболевания, вызываемые действием инфразвука. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия производственного инфразвука на организм работника

31. Заболевания, вызываемые действием ультразвука. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия производственного ультразвука на организм работника

**Тема:** Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения

Перечень рассматриваемых вопросов:

32. Острая лучевая болезнь. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия ионизирующего излучения на организм работника

33. Местные лучевые поражения. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия ионизирующего излучения на организм работника

34. Хроническая лучевая болезнь. Понятие. Профессиональные факторы риска развития, гигиеническая характеристика. Особенности клинических проявлений заболеваний. Меры профилактики по снижению риска развития профессиональных заболеваний от воздействия ионизирующего излучения на организм работника

**Тема:** Профессиональные онкологические заболевания

Продолжительность: 4 часа

Перечень рассматриваемых вопросов:

35. Онкологические заболевания органов дыхательной системы. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики. Реабилитация.

36. Онкологические заболевания органов брюшной полости. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики. Реабилитация.

37. Гемобластозы. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики. Реабилитация.

38. Онкологические заболевания кожи. Понятие. Факторы риска. Причины развития. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики. Реабилитация.

Тема: Методология расследования и учёта острых и хронических профессиональных заболеваний; несчастных случаев на производстве

Перечень рассматриваемых вопросов:

39. Понятие об острых и хронических профессиональных заболеваниях, классификация, краткая характеристика.

40. Нормативная база расследования и учета профессиональных заболеваний, несчастных случаев на производстве.

41. Алгоритм расследования и учета профессиональных заболеваний, несчастных случаев на производстве

Тема: Особенности охраны труда отдельных категорий населения

Перечень рассматриваемых вопросов:

42. Особенности организации труда женщин. Нормативная база, регламентирующая трудовую деятельность женщин. Особенности профессиональных факторов риска нарушения здоровью работающих женщин.

43. Особенности организации труда беременных и кормящих женщин. Нормативная база, регламентирующая трудовую деятельность беременных и кормящих женщин. Особенности профессиональных факторов риска нарушения здоровью работающих беременных и кормящих женщин.

44. Меры профилактики по снижению риска воздействия неблагоприятных производственных факторов на состояние здоровья женского организма.

45. Особенности организации труда подростков. Нормативная база, регламентирующая трудовую деятельность подростков.

46. Особенности профессиональных факторов риска нарушения здоровью работающих подростков.

47. Меры профилактики по снижению риска воздействия неблагоприятных производственных факторов на состояние здоровья подростков.

 **РАЗДЕЛ «ЭКСПЕРТИЗА ТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

Тема: Основы доказательной медицины в медицине труда.

Перечень рассматриваемых вопросов:

48. Доказательная медицина. Понятие. Принципы.

49. Содержание этапов и характеристика методов доказательной медицине, применяемой при решении вопросов в медицине труда.