федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Цель:** изложить основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются основные функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Законодательное регулирование вопросов потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека: права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением требований санитарно-эпидемиологической безопасности. Основные требования к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №2.**

**Тема**: Основы санитарно-эпидемиологического надзора и экспертизы в области гигиены питания

**Цель:** Изложить ординатору сведения об основах санитарно-эпидемиологического надзора и экспертизы в области гигиены питания на современном этапе.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются Законодательство РФ по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и рационализации питания населения. Основные направления деятельности, организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и экспертизы в сфере гигиены питания. Информационно-методическое обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по надзору и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по проведению экспертизы в сфере гигиены питания

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №3.**

**Тема**: Основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда

**Цель:** изложить ординатору сведения об основах санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда на современном этапе

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются Законодательство РФ по охране труда и здоровью работников. Основные направления деятельности, организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Информационно-методическое обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по надзору в сфере гигиены труда.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №4.**

**Тема**: Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены труда

**Цель:** изложить ординатору сведения об основах санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены труда на современном этапе

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются нормативно-правовая документация в области гигиены труда. Основные направления деятельности, организация и проведение мероприятий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по обеспечению санитарно-эпидемиологической экспертизы в сфере гигиены труда. Информационно-методическое обеспечение деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по экспертизе в сфере гигиены труда.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №5.**

**Тема**: Основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков

**Цель:** изложить ординатору сведения об основах санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков на современном этапе

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются Законодательство РФ по охране здоровья детей и подростков. Основные направления деятельности, организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены детей и подростков. Информационно-методическое обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по надзору в сфере гигиены детей и подростков.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №6.**

**Тема**: Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены детей и подростков.

**Цель:** изложить ординатору сведения об основах санитарно-эпидемиологической экспертизы в области гигиены детей и подростков на современном этапе

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются Законодательство РФ по охране здоровья детей и подростков. Основные направления деятельности, организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены детей и подростков. Информационно-методическое обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора по надзору в сфере гигиены детей и подростков.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №7.**

**Тема**: Санитарно-эпидемиологический надзор и экспертиза объектов коммунальной гигиены.

**Цель:** изложить ординатору сведения об особенностях надзорных мероприятий и экспертизе объектов коммунальной гигиены

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются Основные законодательные и нормативно методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста по коммунальной гигиене. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов, атмосферном воздухе, почве. Нормирование физических факторов среды обитания в условиях населенных мест.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*

**Лекция №8.**

**Тема**: Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения

**Цель:** изложить ординатору основные моменты современной оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности населения, формирующих здоровье населения.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации. Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды. Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям. Санитарно-энтомологическая характеристика состояния территории. Уровень заселенности биологическими объектами, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение в населенных пунктах. Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор, ноутбук, экран*