Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оториноларингология

Модуль I. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР - органов. Написание клинической истории болезни. Рубежный контроль.

По специальности Оториноларингология 31.08.58

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Оториноларингология 31.08.58

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

***Занятие №1: «Общее знакомство с больными и работой стационара. Рабочее место врача оториноларинголога. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух»*** (4 часа)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

**I.Ознакомить студентов с организацией работы и больными стационара**

1.общее знакомство с работой ЛОР отделения (УЭ 1)

2.общее знакомство с больными стационара (УЭ 2)

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** ознакомление с работой и пациентами оториноларингологического стационара; усвоение клинической анатомии и физиологии полости носа и околоносовых пазух; формирование представления о технике биопсии, значении цитологического, лучевого, эндоскопического исследований при заболеваниях носа и околоносовых пазух;  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор