**1. Методические рекомендации для преподавателей к лекционному курсу**

1. Тема: Проблема причинности в медицине. Взаимоотношение структуры и функции в патологии. Структурно-функциональные механизмы гомеостаза в патологии.

2. Цель: Осветить понятие о структурно-функциональных механизмах в патологии. Дать современное представление взаимоотношения нормы и патологии, интерпретации понятий структуры и функции.

3. Аннотация лекции. Познание строения, развития и функционирования организма человека и животных, познание взаимоотношений нормы и патологии и др. остаются в поле зрения патологов и клиницистов и в начале XXI века, но постепенно исчезает теоретическая база, предаются забвению законы и категории философского осмысления изучаемых явлений. Правильность интерпретации понятий структуры и функции является необходимой предпосылкой для создания теории патологии, включающей такие принципиально важные проблемы как этиология и патогенез, морфогенез болезней человека, закономерности их развития и исходов, компенсация нарушенных функций, диагностика, профилактика и др. Правильность эта закладывается уже в процессе преподавания основ морфологии и физиологии в ВУЗе.

Очень образно положение о неразрывности структуры и функции сформулировал известный терапевт В.Х. Василенко: «Функция без структуры немыслима, а структура без функции бессмысленна». На основании данных современной молекулярной биологии можно утверждать, что болезни человека, исключая серьезные травматические повреждения, начинаются с различных нарушений мембранного аппарата клетки» - пишет Д.С. Саркисов. Философское положение о неразрывном единстве структуры и функции, об их постоянной сопряженности сегодня стало непреложным фактом. Нельзя не согласиться, что «…первичное изменение функции исключается: каким бы ничтожным оно ни было, оно всегда имеет в основе изменение соответствующей структуры».

.4. Форма организации лекции: традиционная. Продолжительность – 2 академических часа.

5. Средства обучения:

* материально-технические:  *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*