**Лекция №1.**

**Тема: Медицинская педагогика как наука.**

**Педагогические составляющие профессиональной деятельности.**

**Цель**: раскрыть основные педагогические составляющие профессиональной деятельности врача и взаимодействие наук о человеке с помощью педагогики.

# Аннотация лекции

В лекции раскрываются проблемы становления и развития медицинской педагогики. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника, его гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом.

 *Общие категории* (образование, воспитание,обучение, развитие), ихобусловленность и специфика. Частные категории педагогики (цель, принципы, содержание, методы, формы).

*Андрагогика*. Связь педагогики с антропологией, психологией, социологией, математикой, медико- биологическими науками.

 *Функции педагогической науки*. Роль педагогики в современной системе высшего и среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования.

*Педагогическое взаимодействие.* Педагогические составляющие деятельности врача. Педагогические знания и умения врача. Процесс обучения пациентам и членов их семей вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Гуманистическая составляющая профессиональной деятельности врача.

**Форма организации лекции –** это проблемная лекция, когда новое знание вводится через проблемность вопроса или практической профессиональной (жизненной) ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска способов ее преодоления или анализа различных точек зрения.

**Методы обучения, используемые на лекции – (**наглядные методы – презентация; проблемное изложение материала, совместное решение профессионально-ориентированных ситуаций), способствующие активному включению ординаторов в процесс познавательной деятельности.

 **Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийное оборудование\\\\, проектор, презентация).