федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пластическая хирургия в оториноларингологии**

по специальности

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

**Оренбург**

**Методические рекомендации для преподавателей**

1. **Методические рекомендации для преподавателей к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

**1.Пластическая хирургия в оториноларингологии**

**1.Тема:** История пластической и восстановительной ЛОР хирургии в России. Пластическая хирургия носа и околоносовых пазух. Пластическая хирургия гортани и трахеи. Пластическая хирургия уха.

**2. Цель:** рассказать об истории пластической хирургии, методах пластики и применении их в ЛОР хирургии.

**3. Аннотация лекции:**

В лекции излагаются вопросы деонтологии при производстве пластических операций. Освещаются юридические аспекты пластической и косметической хирургии ЛОР органов.

Подчеркивается социальное значение пластической и косметической хирургии ЛОР органов. Подбор пациентов. Показания и противопоказания к операции. Планирование операции. Требования к разрезам. Вид послеоперационного рубца. Шовный материал. Виды швов.

Рассказывается о методах пластики и применении их в ЛОР хирургии.

Ринопластика, история её развития, способы восстановительных операций при ней.

Классификация уродств и дефектов носа. Способы пластических операций при коррекции хрящевой части носа. Поднятие кончика носа. Восстановление искривления кончика носа. Восстановление искривлений крыльев носа.

Восстановление искривленной спинки носа.

Исправление мелких дефектов ушных раковин (ушные придатки, родимые пятна, келоиды). Врожденные и приобретенные обезображивания краев ушных раковин, коррекция завитков и противозавитков ушных раковин. Оттопыренные ушные раковины. Пластика наружного слухового прохода.

Ларингопластика. Восстановительные операции на гортани и трахее. Устранение рубцовых стенозов гортани. Закрытие стом, свищей гортани и трахеи. Бужирование гортани, ларингостома.

Фарингопластика. Пластические операции по поводу фарингеальных свищей и фарингостом.

**4.Форма организации лекции:** визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**5.Методы обучения, используемые на лекции:** по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**6.Средства обучения:**

- рентгенограммы, компьютерные томограммы, данные магнитно-резонансной томографии, таблицы, видеофильм, презентация лекции.

- негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, телевизор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации для преподавателей по проведению**

**практических занятий.**

1. **Пластическая хирургия в оториноларингологии**

**Тема 1: « Пластические операции на гортани и глотке»**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знакомство ординаторов с пластической хирургией гортани и глотки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы проведения пластической хирургии глотки и гортани.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки ординаторов. |

**Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы, компьютерные томограммы, МР томограммы гортани и трахеи, видеофильм.

- негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 2: « Пластические операции носа и ОНП»**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знакомство ординаторов с пластической хирургией носа и ОНП.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестовые задания. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы проведения пластической хирургии носа и околоносовых пазух.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  4. Практическая подготовка на клинической базе: ординатор должен знать методику эндоскопического осмотра полости носа и выводных отверстий околоносовых пазух. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки ординаторов. |

**Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы, компьютерные томограммы, МР томограммы носа и ОНП, видеофильм.

- негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 3: « Пластические операции наружного уха»**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знакомство ординаторов с пластической хирургией ушной раковины и слухового прохода.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестовые задания. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы проведения пластической хирургии ушной раковины и слухового прохода.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки ординаторов. |

**Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы, компьютерные томограммы, МР томограммы носа и ОНП, видеофильм.

- негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 4: « Пластические операции на среднем ухе».**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знакомство ординаторов с пластической хирургией среднего уха.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы проведения пластической хирурги на среднем ухе.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки ординаторов. |

**Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы, аудиограммы, тимпанограммы, компьютерные томограммы, МР томограммы носа и ОНП, видеофильм.

- аудиометр, негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.

**Тема 5: « Пластическая хирургия носовой перегородки».**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** знакомств ординаторов с пластической хирургией носовой перегородки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестовые задания. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы проведения пластической хирургии носовой перегородки.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  4. Практическая подготовка на клинической базе: ординатор должен знать методику проведения местной анестезии при операциях на носовой перегородке. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки ординаторов. |

**Средства обучения:**

- таблицы, рисунки, слайды, муляжи, рентгенограммы, компьютерные томограммы, МР томограммы носа и ОНП, видеофильм.

- негатоскоп, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, DVD – проектор, телевизор, интерактивная доска.