федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮпроректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Чернышева «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.04.01 Общественное здравоохранение

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Оренбург 2019

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/ специальности**

32.04.01 Общественное здравоохранение

(код, наименование направления подготовки/специальности)

1. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения № 1 д.м.н., проф. Борщук Е.Л.
2. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 1 к.м.н., доцент Калинина Е.А.

**программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/ специальности**

32.04.01 Общественное здравоохранение

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебно-методической комиссии)

**протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_\_**

**председатель учебно-методической комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебно-методической комиссии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО**

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 4](#_Toc21358959)

[1.1. Нормативные ссылки 4](#_Toc21358960)

[1.2. Цели и задачи ГИА 4](#_Toc21358961)

[1.3. Форма(ы) проведения и структура ГИА 5](#_Toc21358962)

[1.4. Объем ГИА 5](#_Toc21358963)

[1.5. Условия допуска к ГИА 5](#_Toc21358964)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 6](#_Toc21358965)

[3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 6](#_Toc21358966)

[4. Программа государственного экзамена 8](#_Toc21358967)

[4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена 8](#_Toc21358968)

[4.2. Организация проведения государственного экзамена 8](#_Toc21358969)

[4.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен 8](#_Toc21358970)

[4.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена 9](#_Toc21358971)

[4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 12](#_Toc21358972)

[4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену 12](#_Toc21358973)

[5. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА 14](#_Toc21358974)

1. **Пояснительная записка**
	1. **Нормативные ссылки**

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки/специальности

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

были использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации науки № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств»;
* Положение П СМК 93-8.1-231-2015 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ»;
* устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
	1. **Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности

32.04.01 Общественное здравоохранение

(далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

* 1. **Форма(ы) проведения и структура ГИА**

ГИА проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы*, состоит из *одного* государственного аттестационного испытания и включает *подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.*

* 1. **Объем ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц(ы), 216 академических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы ГИА | Объем ГИА |
| Контактная работа | Самостоятельная работа |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы | - | 161 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 55 | - |

* 1. **Условия допуска к ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА и является основанием для присвоения обучающемуся квалификации «магистр» и выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**
	1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:
* образование и наука (в сфере научных исследований);
* здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).
	1. Выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
* организационно-управленческий;
* научно-исследовательский.
	1. Выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:
* организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;
* осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;
* планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
* оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;
* осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
* осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;
* осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
1. **Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
	1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

* 1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.

ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения.

ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

* 1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО:

ПК-1 Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения

ПК-2 Способность к управлению организацией, действующей в сфере охраны здоровья, или ее структурным подразделением

ПК-3 Способность к управлению финансово-экономической сферой организации, действующей в сфере охраны здоровья

ПК-4 Способность к управлению обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации

ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения

1. **Программа государственной итоговой аттестации**

**4.1 Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Диссертация выполняется в виде печатного текста с приложением графиков, таблиц, схем, документов и других материалов (при их наличии), иллюстрирующих содержание работы.

Объем ВКР (магистерской диссертации) должен составлять 70-90 страниц (без приложений).

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Однако требования к магистерской диссертации в научном отношении существенно выше, чем к дипломной работе. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при

решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

При выполнении диссертации выпускник должен, опираясь на полученные углубленные знания, показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения (позицию).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- библиографический список;

- приложение(я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены также теоретическая часть,

расчетно-графическая часть и т.п.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями.

В содержании перечисляются введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируется обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

**4.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем магистерских диссертаций.**

Тематика магистерских диссертаций:

1. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации).

2. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации).

3. Экономическая оценка здоровья населения.

4. Экономические методы разработки и реализации программ восстановления здоровья.

5. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях.

6. Информационно-аналитическая работа в медицинских организациях (на примере конкретной медицинской организации).

7. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях.

8. Управление конфликтами в системе управления человеческими ресурсами (на примере конкретной медицинской организации).

9. Командообразование как технология формирования управленческого потенциала организации (на примере конкретной медицинской организации).

10. Профориентация в системе управления персоналом (на примере конкретной медицинской организации).

11. Профессиональное развитие в современной организации (на примере организации работы конкретной медицинской организации).

12. Профессиональное управление конкурентоспособностью молодых сотрудников медицинской организации.

13. Организационно-функциональная модель динамического наблюдения и коррекции здоровья (студентов, сотрудников организации).

14. Управление сферой здравоохранения в регионе

15. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития.

16. Методология подбора кадров и оценка качества работы персонала (на примере конкретной медицинской организации).

17. Эволюция управление качеством медицинской помощи.

18. Учет, аудит и анализ эффективности использования основных средств и проблемы их улучшения в здравоохранении.

19. Показатели здоровья подростков (конкретной территории): сравнительно-сопоставительный анализ.

20. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании.

21. Законодательные основы первичной медико-санитарной помощи населению (конкретного региона) и пути ее совершенствования.

22. Здоровье городских подростков и мероприятия по его укреплению.

23. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования).

24. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка.

25. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации.

26. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации.

27. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации.

28. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне.

29. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации).

30. Научное обоснование основных путей профилактики больным (БСК, новообразованиями, травматизмом и др.).

Порядок утверждения тем магистерских диссертаций.

Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации из предложенного списка, составленного кафедрой, реализующей магистерскую программу.

Магистранту предоставляется право предложения своей тематики диссертационного исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации может быть заказана предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве или работодателем магистранта. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Содержание диссертации должно ориентироваться на решение теоретических и практических задач, связанных с основными видами профессиональной деятельности магистра по направлению «Общественное здравоохранение».

Тема диссертации фиксируется в заявлении магистранта на имя руководителя магистерской программы, и подается на кафедру, реализующей магистерскую программу.

**4.3 Порядок выполнения, порядок предзащиты и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.**

Подготовка и защита магистерской диссертации проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры, где студент, в присутствии руководителя ВКР, проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовки ВКР;

- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);

- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, напротив соответствующее представление на имя ректора Университет о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора Университета.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой и ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

**4.4. Порядок защиты магистерской диссертации**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом Университета, и по расписанию, утверждаемому в Университете.

Защиты ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;

- оглашение официальных рецензий;

- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты магистерской диссертационной работы.

При оценке магистерской диссертации учитывается:

* обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
* уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов (обобщений) и предложений (при наличии);
* - четкость структуры работы и логичность, последовательность изложения материала;
* - методологическая обоснованность исследования;
* - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
* - объем и уровень анализа научной литературы и правоприменительной практики по исследуемой проблеме;
* - соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
* - содержание отзыва научного руководителя и мнение рецензента;
* - качество устного доклада соискателя;
* - глубина и точность ответов магистранта на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Члены ГАК, руководствуясь указанными критериями, индивидуально оценивают диссертационное исследование и его защиту.

Итоговая оценка выводится по четырех бальной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») по согласованию всех членов комиссии. При отсутствии единого мнения членов комиссии, приоритетом пользуется мнение председателя комиссии.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

* 1. **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

2 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

3 Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

4 Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

Дополнительная литература

1 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html

**Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных**

Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/en/>

Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

1. **Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА**