федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

по специальности

**33.05.01 Фармация**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *33.05.01 Фармация*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармации одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующей компетенции:**

ОПК-5способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях до приезда скорой помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс** | **Компетенция** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| **1** | ОПК-5 | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | Инд.ОПК5.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах до приезда бригады скорой помощи |
| Инд.ОПК5.2. Оказание первой помощи при синдроме повреждения и/или развитии острого заболевания, угрожающего жизни |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**15 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются.

**10 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога, допустил небольшие ошибки или неточности.

**5 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности, но допустил не более одной принципиальной ошибки, рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**0 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - существенные пробелы в знании алгоритма практического навыка, допустил более одной принципиальной ошибки, затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Практические задания для проверки сформированных умений**

1. **Оказание первой помощи на месте происшествия. Оценка степени опасности ситуации при оказании первой помощи.**
2. **Индивидуальная защита спасателя**
3. **Базовая сердечно-легочная реанимация по правилу АВС (устранение асфиксии, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Алгоритм действия при реанимации.**
4. **Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи».**
5. **Алгоритм действия при реанимации. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.**
6. **Удаление инородного тела из дыхательных путей (прием Геймлиха, алгоритм действия).**
7. **Первая помощь при поражении электрическим током, молнией.**
8. **Первая помощь при отравлении угарным газом.**
9. **Утопление. Варианты утопления, признаки. Действия по оказанию первой помощи. Недопустимые действия**
10. **Первая помощь при тепловом и солнечном ударе**
11. Кровотечение, виды, основные причины кровотечений.
12. Методы временной остановки кровотечения. Виды, преимущества и недостатки различных методов.
13. Давящая повязка, показания и противопоказания, алгоритм действия.
14. Пальцевое прижатие артерий к кости, показания и противопоказания, алгоритм действия.
15. Наложение кровоостанавливающего жгута, показания и противопоказания, алгоритм действия, признаки правильного наложения жгута, возможные ошибки.
16. Максимальное сгибание конечности в суставе, показания и противопоказания, алгоритм действия.
17. Остановка кровотечения подручными средствами, жгут – закрутка, алгоритм действия.
18. **Алгоритм первая помощь при носовом кровотечении.**
19. **Алгоритм первая помощь при легочном кровотечении.**
20. Правила транспортировки пациента с кровотечением
21. **Алгоритм оказания первой помощи при инсульте**
22. **Алгоритм оказания первой помощи при судорожном синдроме**
23. **Первая помощь при ранении. Алгоритм обработки раны при оказании первой помощи. Недопустимые действия при проникающих ранениях.**
24. Ожоги, стадии. алгоритм первой помощи при ожогах.
25. Отморожения, стадии. алгоритм первой помощи при отморожении.
26. Синдром длительного сдавления, алгоритм первой помощи при СДС.
27. **Признаки и** алгоритм первой помощи при **переломах и вывихах.**
28. **Транспортная иммобилизация подручными средствами.**
29. Понятие о десмургии, повязках. Требования к перевязочному материалу.

**Практические задания для проверки сформированных навыков**

1. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации по правилу АВС
2. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации по правилу АВС с применением АНД
3. Алгоритм проведения приема Хеймлиха.
4. Алгоритм прижатия артерии к кости при наружном кровотечении.
5. Алгоритм остановки артериального кровотечения методом наложения кровоостанавливающего жгута.
6. Алгоритм наложения давящей повязки при венозном кровотечении.
7. Алгоритм наложения жгута – закрутки.
8. Алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении.
9. Алгоритм оказания первой помощи при легочном кровотечении.
10. **Алгоритм транспортной иммобилизации подручными средствами.**
11. Алгоритм наложения повязки «Чепец».
12. Алгоритм наложения повязки «Шапочка Гиппократа».
13. Алгоритм наложения повязки «Дезо».
14. Алгоритм наложения повязки черепашьей повязки на локтевой и коленный суставы (сходящаяся и расходящаяся).
15. Алгоритм наложения повязки «варежка» и «перчатка».
16. Алгоритм наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
17. **Алгоритм оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы**
18. **Алгоритм оказания первой помощи при обмороке**
19. **Алгоритм оказания первой помощи при коллапсе**
20. **Алгоритм оказания первой помощи при гипертоническом кризе**
21. **Алгоритм оказания первой помощи при болях в сердце**

**Образец зачетного билета**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра «Обучающий симуляционный центр»

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

дисциплина «Практика по оказанию первой помощи»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Алгоритм оказания первой помощи при гипертоническом кризе.

**II.** Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Юдаева Ю.А.)

Деканат факультетов фармацевтического,

высшего сестринского образования,

клинической психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Михайлова И.В.)

« 01» сентября 2018г.

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации**

**Симуляционное оснащение:**

* + 1. Манекен для отработки навыков СЛР без обратной связи
    2. Манекен для отработки навыков с электронным контролем
    3. Манекен для отработки приема Геймлиха
    4. Манекен с имитацией ран
    5. Манекен сестринского ухода
    6. Мешок Амбу
    7. S-образный воздуховод

**Медицинское оснащение:**

* + - 1. Кровать, кушетка
    1. Перевязочный материал, перевязочные средства
       1. Пинцеты
       2. Корнцанги
    2. Артериальные жгуты
    3. Пузырь со льдом
    4. Подручные средства транспортной иммобилизации
    5. Антисептик
    6. Ножницы
    7. Перчатки
    8. Медицинские маски
    9. Почкообразный лоток
    10. Ёмкость с дезраствором, емкость с антисептическим раствором.
    11. Контейнеры для отходов класса А и Б

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-5способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях до приезда скорой помощи | Инд.ОПК5.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах до приезда бригады скорой помощи | Уметь:   * соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи * оказывать первую помощь больным и пострадавшим, используя современные методы, средства и способы * проводить экспресс-диагностику состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи * оценивать ситуацию и возможный риск для спасателя, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в при оказании первой помощи | практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,  20,21,22,23,24,25,26,24,25,26,27,28,29 |
| Владеть:   * методикой оказания первой помощи на догоспитальном этапе в зависимости от характера повреждения или острого заболевания. | практические задания № 4,7,10 |
|  | Инд.ОПК5.2. Оказание первой помощи при синдроме повреждения и/или развитии острого заболевания, угрожающего жизни | Уметь:   * выявлять и правильно интерпретировать основные клинические признаки острого заболевания или травмы * определять эффективность мероприятий первой помощи, в том числе и реанимационных * оказать первую помощь при синдроме кровотечения, ранах, вывихах и переломах с помощью подручных и стандартных средств * оказать первую помощь при утоплении, электротравме, клинической смерти | практические задания №1,2,4 |
| Владеть:   * оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуации используя современные технологии | практические задания №1,2,3 |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусных баллов обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов прохождения практики в первый день практики под роспись.
2. Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |

1. ***Дисциплинарный рейтинг*** по практике представляет собой сумму значений текущего, зачетного рейтингов и бонусных баллов.
2. В результате выполнения обязательных манипуляций, практических навыков, перечисленных в отчете по практике, формируется ***текущий рейтинг***, который выражается в баллах от 0 до 70.
3. ***Бонусные баллы*** по практике выражаются в баллах от 0 до 15 и формируются в результате выполнения необязательных (факультативных) практических навыков во время практики.
4. Подходы для формирования текущего рейтинга и бонусных баллов одинаковые для всех практик и реализуются в информационной системе Университета.

Текущий рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками, который рассчитывается по формуле.

**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

Текущий рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле:

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение**

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

Бонусные баллы по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

1. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения зачета по практике знакомятся с полученными значениями текущего рейтинга и бонусных баллов в ИС Университета.
2. По результатам зачета по практике формируется ***зачетный рейтинг*** в баллах от 0 до 15.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по практике** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |