федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

по специальности

*31.05.03 Стоматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол №9 от 30.04.2021 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция/Индикаторы достижения компетенции** | **Дескриптор** |
| ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Инд.ОПК10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условия дневного стационара |
| Инд.ОПК10.1. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях поликлинического приема |
| ПК-3 Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов | Инд.ПК3.1. Выполняет требования личной безопасности при приеме пациентов |
| Инд.ПК3.2. Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам (в форме демонстрации практических навыков).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**15 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются.

**10 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога, допустил небольшие ошибки или неточности.

**5 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности, но допустил не более одной принципиальной ошибки, рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**0 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - существенные пробелы в знании алгоритма практического навыка, допустил более одной принципиальной ошибки, затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Принципы соблюдения врачебной тайны в профессиональной деятельности медицинского работника.
2. Алгоритм оформления «информационного согласия» пациента при госпитализации.
3. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении, процедурном кабинете.
4. Генеральная и текущая уборка в хирургическом отделении, перевязочном кабинете.
5. Правила приёма передач и хранения продуктов.
6. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
7. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
8. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
9. Обработка рук на социальном уровне.
10. Обработка рук на гигиеническом уровне.
11. Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
12. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
13. Правила транспортировки биологических жидкостей в лабораторию.
14. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
15. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
16. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
17. Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
18. Алгоритм сбора, хранения, утилизации медицинских отходов класса А и Б.
19. Измерение массы тела.
20. Измерение роста.
21. Исследование пульса.
22. Измерение артериального давления по методу Короткова.
23. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
24. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
25. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма и глубины дыхания).
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Приготовление постели для тяжелобольного, смена постельного белья (продольный и поперечный способы).
28. Смена нательного белья тяжелобольному.
29. Оценка степени риска развития пролежней.
30. Оценка степени тяжести пролежней.
31. Организация профилактических мероприятий при высоком риске развития пролежней.
32. Уход за полостью рта пациента.
33. Уход за руками и ногами пациента.
34. Туалет промежности и наружных половых органов (мужчины, женщины).
35. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
36. Мытье головы пациента в постели.
37. Бритье пациента.
38. Подача судна и мочеприемника.
39. Техника введения лекарственных средств в глаза, нос и уши.
40. Техника применения лекарственных средств на кожу.
41. Выборка назначений из листа врачебных назначений. Раздача лекарственных средств на посту.
42. Энтеральный способ введения лекарственных препаратов, алгоритм действий медсестры.
43. Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Постановка очистительной клизмы.
45. Сбор мочи на общий анализ.
46. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
47. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
48. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках и кресле-каталке.
49. Техника размещения пациента в положение Фаулера.
50. Техника размещения пациента в положение Симса.
51. Техника перемещения тяжелобольного пациента к изголовью кровати.
52. Подготовка к операции экстренного и планового больного.
53. Уход за послеоперационным больным в раннем послеоперационном периоде.
54. Подготовка тела умершего к транспортировке в патологоанатомическое отделение.
55. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры - «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, квитанция на прием вещей и ценностей,
56. Заполнение медицинской документации приемного отделения больницы - «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у.
57. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у, «Экстренное извещение» форма №058/у.
58. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у.
59. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры - «Температурные лист» форма № 004/у,
60. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры – «Порционник».
61. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры– «Тетрадь назначений», «Листок врачебных назначений».
62. Ведение необходимой учетной документации процедурного кабинета по

установленной форме: журнал учета анализов, наркотических, ядовитых

средств и препаратов, подлежащих количественному учету.

1. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры - бланки направлений на анализы, «Журнал лабораторных и инструментальных методов исследования»,
2. Заполнение медицинской документации сестринского поста отделения больницы в рамках обязанностей палатной медицинской сестры - «Журнал движения больных», «Журнал передачи дежурств»,
3. Алгоритм набора лекарственного препарата из ампулы.
4. Алгоритм разведения и набора антибиотиков из флакона.
5. Алгоритм выполнения подкожного введения лекарственных препаратов.
6. Алгоритм внутримышечного введения лекарственных препаратов.
7. Алгоритм внутривенного струйного введения лекарственных препаратов.
8. Алгоритм выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.
9. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при обмороке.
10. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при коллапсе.
11. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
12. Алгоритм оказания помощи на доврачебном этапе при осложнениях, связанных с введением лекарственных средств – поломка иглы.
13. Алгоритм оказания помощи на доврачебном этапе при осложнениях,

связанных с введением лекарственных средств – инфильтрат и абсцесс.

1. Алгоритм оказания помощи на доврачебном этапе при осложнениях, связанных с введением лекарственных средств – тромбофлебит.
2. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при гипертоническом кризе.
3. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при болях в сердце.
4. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы.
5. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при легочном кровотечении.
6. Алгоритм действий палатной медицинской сестры при рвоте.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра «Обучающий симуляционный центр

направление подготовки (специальность) *31.05.03* Стоматология

производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Ингаляционный способ введения лекарственных препаратов. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.

**II**.Алгоритм подкожного введения лекарственных препаратов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Юдаева Ю.А.)

Декан стоматологического

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Столбова М.В.)

«01» сентября 2021г.

**Перечень оборудования, используемого для проведения**

**промежуточной аттестации.**

**Симуляционное оснащение:**

* Манекен сестринского ухода (женский)
* Манекен сестринского ухода (мужской)
* Фантом женской промежности
* Фантом мужской промежности
* Фантом руки для инъекций
* Манекен для выполнения инъекций

**Аппаратура и приборы:**

* весы;
* ростометр;
* биксы разных размеров;
* тонометры;
* фонендоскопы;
* секундомеры;
* песочные часы.

**Медицинское оборудование  и принадлежности:**

* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
* емкости для дезинфицирующих средств разные;
* мешки для сбора обходов классов А и Б;
* иглосъемники разнообразные;
* стойки-тележки  (или многоразовые емкости)  для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
* комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
* пакеты бумажные для стерилизации;
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
* дозатор для жидкого мыла;
* полотенцедержатель;
* бумажное полотенце;
* аварийная аптечка;
* штативы для капельниц;
* маски медицинские;
* венозные жгуты;
* подушечки клеенчатые;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
* ершики;
* ветошь.
* кружки Эсмарха;
* клизменные наконечники;
* пипетки глазные;
* конюли носовые;
* газоотводные трубки разные;

Медицинский инструментарий:

* корнцанги;
* ножницы;
* пинцеты;
* шпатели;
* лотки разные;
* грушевидные баллоны разные;
* перчатки медицинские (чистые и стерильные);
* грелки;
* бумага компрессная;
* иглы, шприцы разного размера
* одноразовые системы для в/в инъекции
* бумага компрессная;
* термометры медицинские;
* термометры водяные;
* клеенчатая шапочка или косынка;
* шпатели;

**Предметы ухода:**

* бинты;
* вата;
* клеенки;
* впитывающие пеленки;
* противопролежневый матрац;
* мочеприемники разные;
* комплекты постельного белья;
* комплекты нательного белья;
* простыни;
* пеленки;
* полотенца;
* комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
* салфетки марлевые разные;
* марля;
* судна подкладные;
* фартуки клеенчатые;
* подгузники;
* тазы;
* гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

* жидкое мыло;
* педикулоциты разные;
* 3% раствор перекиси водорода;
* вазелиновое масло;
* «стерильный» глицерин;
* детская присыпка;
* защитный крем (для профилактики пролежней);
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (***\*Дезинфицирующие средства*** – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
* ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
* аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с
* кровью;
* аптечка для оказания первой медицинской помощи;
* лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
* флаконы с антибиотиком;
* флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

**Мебель и оборудование:**

* кровать функциональная;
* кресло-каталка;
* каталка;
* раковина;
* кушетки;
* передвижные манипуляционные столики;
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
* ширмы;
* столик прикроватный.

**Медицинская документация:**

* «Медицинская карта стационарного больного» **форма №** 003/у,
* «Журнал учета инфекционных заболеваний» **форма №** 060у,
* «Статистическая карта выбывшего из стационара» **форма №**006/у,
* «Температурные лист» **форма № 004/у**,
* Порционник,
* Тетрадь врачебных назначений,
* «Листки врачебных назначений»,
* Бланки направлений на анализы,
* «Журнал движения больных»,
* «Журнал передачи дежурств»,
* «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
* «Журнал учета проведённых генеральных уборок»
* «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
* «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
* **«Журнал учета наркотических веществ»,**
* «Журнал учета качества предстерилизационной обработки» **форма № 336/у,**

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Инд.ОПК10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условия дневного стационара | Уметь: организовать общий и специальный уход за пациентом в условиях медицинского стационара с учетом базовых принципов | Практическое задание № |
| Инд.ОПК10.1. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях поликлинического приема | Владеть: манипуляционной техникой в рамках должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала поликлиники | Практическое задание № |
|  | Иметь практический опыт работы: выполнения должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях поликлинического приема | Практическое задание № |
| ПК-3 | Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов | Инд.ПК3.1. Выполняет требования личной безопасности при приеме пациентов | Уметь: применять современные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты медицинского персонала при работе с пациентом | Практическое задание № |
| Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных способов и средств индивидуальной защиты себя и коллег | Практическое задание № |
| Иметь практический опыт работы: использования современных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты медицинского персонала при контакте с пациентом | Практическое задание № |
| Инд.ПК3.2. Выполняет санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий | Уметь: применять на практике основные принципы санитарно-эпидемиологического режима с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской деятельности | Практическое задание № |
| Владеть: методикой сбора медицинских отходов, проведения дезинфекции, стерилизации медицинского инструментария и аппаратуры | Практическое задание № |
| Иметь практический опыт работы: работы с одноразовым и многоразовым медицинским нструментарием | Практическое задание № |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений, обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусных баллов обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга, обучающегося по практике**

1. Обучающиеся знакомятся с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов прохождения практики в первый день практики под роспись.
2. Итоговая оценка по практике определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |

1. ***Дисциплинарный рейтинг*** по практике представляет собой сумму значений текущего, зачетного рейтингов и бонусных баллов.
2. В результате выполнения обязательных манипуляций, практических навыков, перечисленных в отчете по практике, формируется ***текущий рейтинг***, который выражается в баллах от 0 до 70.
3. ***Бонусные баллы*** по практике выражаются в баллах от 0 до 15 и формируются в результате выполнения необязательных (факультативных) практических навыков во время практики.
4. Подходы для формирования текущего рейтинга и бонусных баллов одинаковые для всех практик и реализуются в информационной системе Университета.

Текущий рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками, который рассчитывается по формуле.

**суммарный коэффициент = фактическое значение / плановое значение**

где:

*фактическое значение* - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий (далее – практических навыков) за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

*плановое значение* - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики практических навыков, предусмотренных отчетом по практике;

Текущий рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле:

**бонусный коэффициент = (суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение**

где:

*количество факультативных навыков* – количество выполненных за время практики необязательных практических навыков в рамках программы практики.

Бонусные баллы по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

1. Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения зачета по практике знакомятся с полученными значениями текущего рейтинга и бонусных баллов в ИС Университета.
2. По результатам зачета по практике формируется ***зачетный рейтинг*** в баллах от 0 до 15. Это таблица, про которую я говорила. Я не поняла почему от0 до 15

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по практике** | **оценка по практике** |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |