федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.26 Аллергология и иммунология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности31.08.26  Аллергология и иммунология,

утвержденнойученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины или практики и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы поклинической практике по аллергологии и иммунологииявляется изучение форм и методов организации аллергологической помощи, особенностей функционирования различных структурных подразделений аллергологической службы, закрепление, углубление и совершенствование практических умений и навыков владений современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***, который прикрепленк рабочей программе практики, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе практики, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельнойработы | Форма самостоятельной работы1 | Форма контроля самостоятельной работы*(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма контактной работы припроведениитекущего контроля2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках всей практики* |
| 1 |  | Практическая подготовка на клинической базе: **диагностическая, лечебно-реабилитационная, профилактическая, организационная работа**. Оформление дневника практики. Составление отчета по практике | проверка дневников практики, проверка выполнения практических заданий. | внеаудиторная – КСР, на базе практической подготовки |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по практике**

**Методические указания для ординаторов по порядку прохождения практики и ведению дневника**

**Рекомендации по ведению дневника практической подготовки**

Дневник практической подготовки ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» состоит из титульного листа и 6 разделов (база и руководители практической подготовки ординатора, характеристика медицинской организации, индивидуальный план практической подготовки ординатора, учет работы ординатора на базе практической подготовки, список прочитанной и зареферированной литературы, характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; наименование лечебного учреждения с указанием фамилии и инициалов главного врача. После прохождения практической подготовки дневник заверяется подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью лечебного учреждения.

**Раздел I** должен содержать сведения о базе и руководителях практической подготовки. База практической подготовки утверждается приказом ректора академии, указывается полное и сокращенное наименование лечебного учреждения. Например, Государственное автономное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая больница № 2 (ГАУЗ «ООКБ № 2») с указанием ФИО главного врача полностью.

Ответственным работником по специальности является работник медицинской организации, ответственный за организацию и проведение практической подготовки, назначается приказом главного врача; указывается должность и ФИО полностью.

Руководителем практической подготовки образовательного учреждения является, утвержденный приказом ректора, сотрудник Оренбургского государственного медицинского университета; указывается должность (например, доцент кафедры детских болезней) и ФИО полностью.

**Раздел II** - характеристика медицинской организации должна включать полное и сокращенное наименование лечебного учреждения, его структуру, количество стационарных отделений, их коечный фонд, амбулаторно-поликлиническое отделение с указанием количества специалистов и посещений в смену, диагностические отделения и другие подразделения лечебного учреждения, работа которых способствует формированию профессиональных компетенций и освоению навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта.

**Раздел III** - индивидуальный план практической подготовки ординатора – в табличной форме по порядку предоставляется перечень структурных подразделений (отделений) ЛПУ, с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительность в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы. По окончании работы в отделении ставится отметка о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления в дневнике индивидуального плана.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения(длительность в часах) | Выполнение |
| 1. | Аллергологическое отделение | 01.02.2014-21.02.2014(162 часа) |  |
| 2. и т.д. |  |  |  |

*Планируя свою работу необходимо обратить внимание на требования к освоению практических навыков, представленное в количественном выражении в разделе II Отчета по практической подготовке.*

**Раздел IV** – учет работы ординатора на базе практической подготовки – наиболее ответственный раздел дневника, поскольку отчет о прохождении практической подготовки в части освоения практических навыков составляется именно на основании данных этого раздела. Учет работы ведется отдельно по каждому отделению, указанному в разделе III, в которых проходит практическая подготовка.

Раздел состоит из двух блоков, отражающих профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога.

**1. Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа**. В данном блоке фиксируются данные в табличной форме по курируемым пациентам, в т.ч. оказание неотложной помощи на дежурствах. Вносится информация в соответствии с указанной в образце дневника.

***Пример оформления в дневнике курируемого пациента.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии), реабилитационные мероприятия |
| 1 | И.И.И., 16 л. | Диагноз: Язвенная болезнь 12-перстной кишки, ассоциированная с геликобактериозом: язва луковицы 12-перстной кишки, рубцовая деформация луковицы 12-перстной кишки. Обследование: (с указанием выявленных патологических изменений и подтверждающих диагноз заболевания): Обследование: (с указанием выявленных патологических изменений и подтверждающих диагноз заболевания): - ОАК (N), - накожные исследования реакции на антигены (N),-исследование уровня сывороточных иммуноглобулинов в крови (N) , - исследование уровня сывороточного иммуноглобулина Е в крови (N),-исследование уровня антител к антигенам растительного, животного и химического происхождения (N),-исследование дыхательного объема при медикаментозной провокации (N) и т.д. | Режим 2, диета № 1, омепразол 20 мг 2 раза в день за 30 мин. до еды – 10 дней, амоксициллин 500 мг 4 раза в день – 10 дней, кларитромицин 500 мг 2 раза в день – 10 дней, физлечение, ЛФК. |
| 2 |  |  |  |

**2. Профилактическая работа**. В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (беседы, школы для больных, изготовление наглядных пособий и т.п.) и другие виды профилактической работы из предложенного списка с указанием места проведения и количества слушателей.

***Пример оформления в дневнике.***

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
| 12.04.2014 | Беседа о формировании здорового образа жизни | аллергологическое отделение | 15 |

**3. Организация аллергологической помощи.** В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые организационно-управленческие мероприятия из предложенного списка с указанием места проведения и их количества, а также перечень заполняемой медицинской документации. Предложенные списки мероприятий и перечень медицинской документации могут быть расширены при выполнении других видов работ.

Заполненный Раздел IV дневника подписывается ординатором и заведующим отделением по окончании работы в отделении.

**Раздел V** – список прочитанной и зареферированной литературы – по порядку указывается литература, с которой ознакомился ординатор во время прохождения практической подготовки. При составлении списка должны соблюдаться правила библиографического описания работ. Список литературы также подписывается ординатором.

***Пример оформления в дневнике.***

1.Хаитов Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил.

2. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.

http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

3. и т.д.

**Раздел VI**. Заключительный раздел дневника, в котором по итогам прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью ответственного работника медицинской организации по специальности и руководителя практической подготовки образовательного учреждения. Характеристика ординатора должна включать: 1) Общие сведения об ординаторе; 2) Оценку личности ординатора по следующим критериям: способность принимать решение, самокритичность, способность адекватно воспринимать критические замечания, надежность, самостоятельность, работоспособность, инициативность, добросовестность; 3) Оценку общих и специальных знаний, освоенных специалистом, согласно квалификационной характеристике; 4) Оценку овладения основными функциями специалиста; 5) Оценку стремления к пополнению теоретических знаний и практических умений; 6) Характеристику общеврачебных личностных качеств ординатора (соблюдение правил медицинской этики и деонтологии).

**Примечание:**

В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.

**Рекомендации по составлению отчета по практической подготовке**

Отчет по практической подготовке ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» состоит из титульного листа и 3 разделов (сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки; объем освоения профессиональных компетенций; характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего кафедрой.

**Раздел I** представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются ЛПУ и их структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления сводного отчета о выполнении индивидуального плана.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в часах) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. | **ГАУЗ ООКБ №2 г.Оренбурга** |  |  |  |
| 1.1 | Пульмонологическое отделение | 22.02.2014-23.03.2014(216 часов) |  |  |
| 1.2 и т.д. |  |  |  |  |
| 2. | **ГБУЗ ГКБ №2,** **г.Оренбурга** |  |  |  |
| 2.1. | Аллергологическое отделение | 01.06.2014-27.07.2014(432 часа) |  |  |
| 2,2 | Дневной стационар | 01.06.2014-27.07.2014(432 часа) |  |  |
|  | Амбулаторно-консультативный прием | 01.06.2014-27.07.2014(432 часа) |  |  |
| 3.1 и т.д. |  |  |  |  |

**Раздел II отчета** – объем освоения профессиональных компетенций – составляется на основании учета работы ординатора на базах практической подготовки (раздел IV дневника), суммируя работу по всем базам.

Сводная таблица профессиональных компетенций построена на основании квалификационной характеристики врача аллерголога-иммунолога и отражает 5 видов профессиональной деятельности: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором.

**Раздел III**. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практической подготовки образовательного учреждения.

**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВООрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Дневник**

**практики ординатора**

 **по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный врач  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

М.П.

Оренбург 2­­0­­\_\_\_

**I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |
| --- | --- |
| База практики  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Главный врач  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Ф.И.О. |
| Ответственный работник медицинской организациипо специальности  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И.О. |
| Руководитель практики образовательного учреждения  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И.О. |

**II. ХАРАКТРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения (длительность в неделях) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. и т.д. |  |  |  |

**IV. УЧЕТ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**НА БАЗЕ ПРАКТИКИ**

**I. Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа \***

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В СТАЦИОНАРЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

*\* - в соответствии с ФГОС ВО*

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В ПОЛИКЛИНИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**ДЕЖУРСТВА В БОЛЬНИЦЕ (образец заполнения в дневнике практики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датадежурства | Ф.И.О. (только инициалы), возраст | Диагноз | Назначения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**II. Профилактическая работа**

**Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Другие виды профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Место проведения | Количество |
| 1. | Выявление и мониторинг факторов риска аллергических заболеваний и/или иммунодефицита |  |  |
| 2. | Стратификация факторов риска респираторного аллергоза |  |  |
| 3. | Проведение первичной профилактики в группах риска |  |  |
| 4. | Организация раннего выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний при массовом профилактическом обследовании населения |  |  |
| 5. | Организация и проведение диспансерного наблюдения аллергологических больных или больных с первичными иммунодефицитами |  |  |
| 6. | Проведение анализа эффективности диспансеризации |  |  |
| 7. и т.д. |  |  |  |

**Оформление медицинской документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Медицинская документация** | **Количество** |
| 1 | медицинская карта стационарного больного |  |
| 2 | медицинская карта амбулаторного больного |  |
| 3 | рецептурные бланки |  |
| 4 | санаторно-курортная карта |  |
| 5 | статистические талоны |  |
| 6 | лист нетрудоспособности |  |
| 7 | направление на МСЭ |  |
| 8 и т.д. |  |  |

**V. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3. и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный работник медицинской организации по специальности  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |
| Руководитель практики образовательного учреждения  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

***Примечание:*** *В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.*

**Форма отчета о прохождении практики**

**ФГБОУ ВООрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Отчет**

**о прохождении практики ординаторов**

 **по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка за практику | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

Оренбург 20\_\_\_

**I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения (длительность в неделях ) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |

**II. ОБЪЕМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

**Перечень профессиональных умений (компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | № | Профессиональные компетенции | Уровень освоения профессиональных умений(количество) |
| Базовый | Продвинутый  |
| **ПК-1** **ПК-2****УК-1** | **I.** | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический**  |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.** |
| 1. | Выявлять и проводить мониторинг факторов риска аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.Проводить стратификацию факторов риска аллергических заболеваний. | 5050 | 6060 |
| 2. | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для лиц с высоким риском их возникновения | 50 | 60 |
| 3. | Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, элиминации аллергенов, гипоаллергенной диеты, профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | 50 | 60 |
| 4. | Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. | 30 | 50 |
| 5. | Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами | 20 | 22 |
| 6. | Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами по санитарно-гигиеническому просвещению (гипоаллергенная диета, гипоаллергенный быт, режим дня, двигательная активность, профилактика ОРВИ) | 10 | 12 |
| 7. | Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, астма школы, аллергошколы.) | 10 | 12 |
| 8. | Разрабатывать методическое обеспечение и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе образовательные программы (астма – школы, аллергошколы) | 10 | 14 |
| **ПК- 5**УК-1  | **II.** | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический**  |
| **Проведение обследования пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза** |
| 9. | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и аллергоанамнеза у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитнымисостояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; Оценивать анатомо-физиологические особенности и особенности формирования иммунной системы у детей и при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях; | 500 | 600 |
| 10 | Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-физиологических особенностей у детей и в частности проведение:  | 500 | 600 |
| - сбор анамнеза и жалоб при аллергопатологии;  | 500 | 600 |
| - визуальный осмотр;  | 500 | 600 |
| - оценку состояния кожи и лимфатической системы; | 500 | 600 |
| - физикальное обследование (пальпацию, ригидность грудной клетки, перкуссию, аускультацию);  | 500 | 600 |
| - подсчет частоты дыхания, ЧСС- анализ (возрастные нормативы, характер одышки, участие вспомогательной мускулатуры, дистанционные хрипы, патологический тип дыхания);- ЭКГ, рентгенография | 500 | 600 |
| - измерение и оценка ПОС (пикфлоуметрия); | 100 | 120 |
| - оценка спирометрии, тест с бронхолитиками, нагрузочные и провокационные тесты; | 100 | 120 |
| - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением иммунной системы, в том числе обследование состояния кожного покрова, лимфатической системы, органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы. | 500 | 600 |
| 11 | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и аллергообследования пациентов; результаты **иммунограммы**, кожных скарификационных проб, ФВД, паразитологического обследования, титр антител, результаты молекулярной диагностики  | 500 | 600 |
| 12 | Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, определить показания к проведению КСП для решения вопроса АСИТ | 500 | 600 |
| 13 | **Использовать медицинское оборудование:**  |  |  |
| - набор аллергенов для проведения КСП;  | 50 | 60 |
| - пикфлоуметр для суточного мониторирования;  | 200 | 500 |
| - тонометр для измерения и мониторирования артериального давления;  | 25 | 27 |
| - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой *(велоэргометр*), проведения проб с бронхолитиками (ДАИ) | 100 | 120 |
| 14 | **Производить манипуляции:**  |  |  |
| - проведение лабораторной диагностики, в том числе общий анализ крови, общий и специфические IgE методом ИФА, иммунограмма, определение антител к вирусам, кал на паразиты;  | 100 | 120 |
| - регистрацию электрокардиограммы;  | 20 | 50 |
| - регистрацию спирометрии, тест с бронхолитиком; | 40 | 60 |
| Проведение КСП с аллергенами | 50 | 70 |
| - анализ суточного мониторирования пикфлоуметрии;  | 25 | 30 |
| - анализ апликационных тестов;  | 10 | 12 |
| - элиминационные диеты при пищевой аллергии;  | 60 | 80 |
| - функциональное тестирование с физической нагрузкой (велоэргометрическая проба (ВЭП) и анализ результатов. | 20 | 25 |
| 15 | Анализировать результаты дополнительных методов диагностики:  |  |  |
| **15.1 Лабораторных методов исследования:** |  |  |
|  клинических и биохимических анализов крови и мочи | 500 | 600 |
| иммунологических исследований крови | 100 | 120 |
| Иммунологические исследования «Иммунокап» молекулярная диагностика | 30 | 60 |
| бактериологические исследования биологических жидкостей, мокроты, посев с носоглотки | 20 | 24 |
| **15.2 Инструментальных методов исследования:** |  |  |
| электрокардиограмма  | 10 | 20 |
| спирометрия | 50 | 60 |
| пикфлоуметрия | 50 | 60 |
| велоэргометрия | 30 | 34 |
| функция внешнего дыхания, тест с бронхолитиком | 30 | 40 |
| Рентгенологические методы исследования | 40 | 50 |
| компьютерная томография легких | 3 | 4 |
| 16 | Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты осмотра; | 30 | 35 |
| 17 | Определять медицинские показания для проведения КСП с аллергенами и показания к АСИТ; | 100 | 120 |
| 18 | Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими и заболеваниями и первичными иммунодефицитами;  | 500 | 600 |
| 19 | Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами: | 500 | 600 |
| **Иммунодефицитные состояния**Первичный иммунодефицитВторичный иммунодефицит  | 50545 | 601050 |
| **Аллергические поражения органов дыхания**  | 231 | 281 |
| **Обструктивный синдром***Бронхиальная астма* *Обструктивный бронхит у детей**Инородное тело**хронический бронхит**ХОБЛ**Поллиноз* | 15830210130 | 17650212140 |
| 20 | Выявлять у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.  | 20 | 24 |
| 21. | Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами; | 2 | 2 |
| 22. | Выявлять неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки:Острая сосудистая недостаточность, коллапсШок анафилактическийПриступ бронхиальной астмыАстматический статусОстрые аллергические состояния | 2255330 | 3370350 |
| 23 | Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (в том числе заместительная терапия при ПИД) или в условиях дневного стационара и организация госпитализации. | 10 | 14 |
| **ПК-6**УК-1  | **III.** | **Вид профессиональной деятельности: Лечебный**  |
| **Назначение лечения пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитныхсостояниях, контроль его эффективности и безопасности.** |
| 24 | Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | 500 | 600 |
| 25 | Назначать и контролировать лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами:  | 500 | 600 |
| **Иммунодефицитные состояния**Первичный иммунодефицитВторичный иммунодефицит  | 50545 | 601050 |
| **Обструктивный синдром** | 200 | 240 |
| *Бронхиальная астма* *Обструктивный бронхит у детей**Инородное тело**хронический бронхит**ХОБЛ**Поллиноз* | 15830210130 | 17650212140 |
| 26 | Обосновывать применение лекарственных препаратов, АСИТ, немедикаментозного леченияпациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 500 | 600 |
| 27 | Определять последовательность применения лекарственных препаратов, АСИТ, немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 500 | 600 |
| 28 | Назначать лекарственные препараты и препараты базисной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов, уровень контроля у пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания и (или) иммунодефицитными состояниями  | 500 | 600 |
| 29 | Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания и(или) иммунодефицитными состояниями | 500 | 600 |
| 30 | Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитнымисостояниями  | 100 | 120 |
| 31 | Назначать гипоаллергенное питание пациентам с аллергическими заболеваниями, пищевой аллергии | 150 | 160 |
| 32 | Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, спелеотерапию, гипокситерапию) пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 100 | 120 |
| 33 | Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 100 | 120 |
| 34 | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для АСИТ, заместительной терапии в/в иммуноглобулинами, разрабатывать план подготовки пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями  | 65 | 70 |
| 36 | Проводить профилактику и (или) лечение поствакцинальных реакций, лекарственной аллергии | 10 | 24 |
| 37 | Проводить мониторинг клинической картины аллергического заболевания и (или) иммунодефицитного состояния, корригировать план лечения, ступень базисной терапии при БА в зависимости от уровня контроля | 500 | 600 |
| 38 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни: | 140 | 150 |
| Приступ бронхиальной астмы | 55 | 70 |
| Острая сосудистая недостаточность, коллапс | 2 | 3 |
| Шок анафилактический | 2 | 3 |
| Астматический статус | 1 | 1 |
| Острые аллергические состояния | 30 | 50 |
| 39 | Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме | 140 | 150 |
| 40 | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств | 1 | 1 |
| 41 | Оказывать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в чрезвычайных ситуациях  | 2 | 2 |
| **42** | **Выполнять лечебные манипуляции:**Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации при анафилактическом шоке.Реанимационные. Искусственное дыхание. Венозный доступ. Пункция периферических вен. Введение адреналина, гормонов. Небулизация бронхолитиков. Дача кислорода.  | 1220 | 1330 |
| **ПК-8****ПК-9** | **IV.** | **Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный**  |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитныхсостояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, образовательных программ, подготовки методического материала для школ здоровья. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитныхсостояниях**  |
| 43 | Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 10 | 14 |
| 44 | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 5 | 6 |
| 45 | Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами | 10 | 12 |
| 46 | Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 35 | 36 |
| 47 | Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | 10 | 12 |
| 48 | Определять медицинские показания и выдавать заключения о необходимости направления пациента с аллергическими заболеваниями по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами для прохождения медико-социальной экспертизы | 3 | 5 |
| 49 | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях | 5 | 7 |
| 50 | Организовывать мероприятия по проведению образовательных программ (астма - школа, аллергошкола, школа здоровья), обеспечивать методическое их обеспечение | 3 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практикиобразовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены***в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике,*** который прикреплен к рабочей программе практики, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.