федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.57 «Онкология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности)

 *31.08.57 «Онкология»*, утвержденной ученым советом

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Выявление и мониторинг факторов риска развития онкологических заболеваний.

1.2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.

1.3. Проведение диспансеризации.

1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров.

1.5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.6. Определение показаний и противопоказаний к проведению обследований у больных I клинической группы.

1.7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках специальности онкология.

2.2. Диагностика неотложных состояний и осложнений злокачественных новообразований и специализированного лечения.

2.3. Диагностика злокачественных новообразований.

2.4. Проведение медицинской экспертизы при злокачественных новообразованиях.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание первичной специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках специальности онкология.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. ***Реабилитационная деятельность***.

4.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации онкобольных детей после или в ходе специализированного лечения.

4.2. Составление плана реабилитации инвалидов.

4.3. Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

5.1 Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

5.2. Оформление и направление в ООКОД экстренного извещения при выявлении онкологического заболевания.

5.3. Определение показаний для госпитализации и ее организация.

5.4. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственной терапии у онкобольных детей.

5.5. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (для больных с онкологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)

5.6. Оформление медицинской документации установленного образца.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 2 | **ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными** | Владеть навыками проведения профилактического осмотра больных и здоровых групп населения, согласно требованиям приказов МЗ РФ; навыками организации работы первичного онкологического кабинета. | Практические ситуационные задачи №№1-20 |
| Иметь практический опытПроведения профилактических осмтров и диспансерного наблюдения за онкобольными, оформления учётно-отчётной документации. | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** | Владеть навыками диагностической работы онколога первичного онкологического кабинета, оформлением учётно-отчётной документации, формулировкой диагноза с учётом требований МКБ X, TNM VII редакции, биологических свойств опухолей. | ситуационные задачи №№1-10,Анализ дневника практики  |
| Иметь практический опытОпределения состояния пациента, постановки диагноза, правильной его формулировки в соответствии с действующими требованиями | Анализ дневника практики |
| 4 | **ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи** | Владеть-основными методами специализированного лечения онкобольных и коррекцией их осложнений | ситуационные задачи №№1-10 |
| иметь опыт клинического и амбулаторного ведения онкобольных, выполнения диагностических и лечебных мероприятий в пределах компетенции и паспорта специальности онкология | Анализ дневника практики |
| 5 | **ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении** | Владетьалгоритмами ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при заболеваниях в онкологии |  |
| ситуационные задачи №№1-10 |
| Иметь практический опытопределения показаний и методики реабилитации больных онкологического профиля | Анализ дневника практики |
| 6 | **ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях** | Владетьтехнологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения | ситуационные задачи №№2,5,7,10. |
| Иметь практический опыторганизации и проведения диагностических и лечебных мероприятий у онкобольных на базе структурных подразделений ЛПУ. | Анализ дневника практики |