федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Модуль 1**

**«Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения»**

**по специальности «32.08.12 Эпидемиология»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.08.12 Эпидемиология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург 2018

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для текущей аттестации направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПК-2** готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний

**ПК-3** готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций

**ПК-4** готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

**ПК-7** готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**ПК-8** готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

**ПК-9** готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. **Банк тестовых заданий**
2. **В чём заключается противоэпидемическая деятельность:**
3. в организации и проведении противо­эпидемических мероприятий и санитарного надзора;
4. в организации социально-гигиенического мониторинга;
5. в организации информации населения о мерах предупреждения инфекционных заболеваний:
6. в организации межведомственного взаимодействия со службами, неподчиненными учреждениям Роспотребнадзора;
7. в руководстве работой медицинской службой в проведении противо­эпидемических мероприятий.
8. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор это:**
9. научная деятельность;
10. научно-практическая деятельность в целях охраны здоровья населения и среды обитания:
11. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
12. разработка гигиенических нормативов;
13. мониторинг за условиями быта, труда, отдыха и питания людей с целью укрепления, и сохранения их здоровья.
14. **Противоэпидемические мероприятия это:**
15. совокупность научных знаний, обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения, снижение заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций;
16. совокупность обоснованных на данном этапе развития науки действий, обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения, снижение заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций;
17. совокупность обоснованных на данном этапе развития науки действий, обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;
18. совокупность обоснованных на данном этапе развития науки действий, обеспечивающих ликвидацию отдельных инфекций;
19. совокупность обоснованных на данном этапе развития науки действий, обеспечивающих снижение заболеваемости совокупного населения.
20. **Мероприятия профилактической направленности:**
21. препятствуют формированию эпидемических вариантов возбудителя;
22. препятствуют формированию условно-патогенной микрофлоры флоры;
23. препятствуют формированию патогенной микрофлоры флоры;
24. препятствуют распространению эпидемических вариантов возбудителя;
25. препятствуют распространению патогенной микрофлоры флоры.
26. **Организационная структура системы противоэпидемической защиты населения включает:**
27. только медицинские учреждения;
28. только учреждения Центра гигиены и эпидемиологии;
29. только учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы;
30. медицинские организации, учреждения Роспотребнадзора и неподчиненные им службы;
31. медицинские организации и службы неподчиненные Роспотребнадзору.
32. **Взаимодействие учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами управления здравоохранения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний регламентируют:**
33. совместные решения;
34. акты проверок;
35. указания руководителя учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
36. распоряжения руководителя органа управления здравоохранения;
37. указы административного органа власти.
38. **Комплексный характер проведения противоэпидемических мероприятий определяет:**
39. разнонаправленность действия проводимых мероприятий (на источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм);
40. различие целей проведения мероприятий (предупреждение заражения, заболевания и формирование этиологически значимого варианта возбудителя);
41. участие различных звеньев системы здравоохранения, учреждений санитарно-эпидемиологической службы, а также немедицинских служб и ведомств;
42. различия по времени их проведения (до формирования эпидемического очага и в период существования очага);
43. сочетание проведения мероприятий как требующих дополнительных затрат, так и не требующих, дополнительных затрат.
44. **Управление и организация противоэпидемической деятельностью строится на основе:**
45. системы отчетов и донесений, медицинской службы и ЦГиЭ, с учетом территориального принципа медицинского обслуживания:
46. системы связи, отчетов и донесений, схем взаимной информации ЛПО и учреждений санитарно-эпидемиологического надзора, с учетом территориального принципа медицинского обслуживания населения;
47. системы связи, отчетов и донесений медицинской службе от служб жизнеобеспечения населения (коммунальной, общественного питания и т.п.), с учетом территориального принципа;
48. системы отчетов и донесений служб жизнеобеспечения населения (коммунальной, общественного питания и т.п.) в Роспотребнадзор, с учетом территориального принципа обслуживания населения;
49. системы связи, отчетов и донесений, схем взаимной информации медицинской службы и Роспотребнадзора, с учетом административного подчинения.
50. **Решения органов власти реализуются в виде:**
51. указов и постановлений;
52. директив;
53. комплексных программ;
54. целевых планов;
55. рекомендаций.
56. **Совместные решения, между неподчиненными друг другу органами управления в организации противоэпидемических мероприятий выражаются в виде;**
57. постановлений;
58. указов;
59. согласованных планов;
60. распоряжений;
61. директив.

1. **Процесс управления и организации противоэпидемических мероприятий условно можно разделить на три последовательных этапа:**
2. аналитический, информационный и организационный;
3. информационный, аналитический и организационный;
4. организационный, информационный и аналитический;
5. организационный, аналитический и информационный;
6. аналитический, организационный и информационный.
7. **Кем определяется порядок учета инфекционных заболеваний:**
8. руководителем Федеральной службы Роспотребнадзора;
9. руководителем Федерального Центра гигиены и эпидемиологии;
10. руководителем Федерального министерства здравоохранения;
11. руководителем управления здравоохранения субъекта Федерации;
12. руководителем Центра гигиены и эпидемиологии субъекта Федерации.
13. **Медицинский работник направляют КЭИ (ф. 058/у) в:**
14. управление здравоохранения субъекта Федерации;
15. подразделение Роспотребнадзора по месту регистрации случая;
16. подразделение Роспотребнадзора по месту жительства больного;
17. Центр гигиены и эпидемиологии по месту жительства больного;
18. Центр гигиены и эпидемиологии по месту регистрации случая.
19. **Донесения об эпидемических вспышках (групповых заболеваниях) руководитель ЛПО направляет в:**
20. управление Роспотребнадзора субъекта Федерации;
21. подразделение Роспотребнадзора по месту регистрации вспышки;
22. подразделение Роспотребнадзора по месту жительства пораженных;
23. Центр гигиены и эпидемиологии по месту регистрации вспышки;
24. Центр гигиены и эпидемиологии по месту жительства пораженных.
25. **Результаты СГМ служат:**
26. основой для планирования противоэпидемических мероприятий при изменении социальных и экологических условий проживания;
27. позволяют судить о динамике санитарно-эпидемического состояния объекта;
28. используются для проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа структуры годовой динамики заболеваемости по эпидемиологическим формам и ее причин;
29. используются для уточнения санитарной характеристики территорий, подготовки докладов административным органом власти и проведения эпидемиологического анализа;
30. используются для установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний, эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа.
31. **Материалы эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний:**
32. являются основой для планирования противоэпидемических мероприятий при изменении социальных и экологических условий проживания;
33. используются для проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа структуры годовой динамики заболеваемости по эпидемиологическим формам и ее причин;
34. позволяют судить о динамике санитарно-эпидемического состояния объекта;
35. используются для уточнения санитарной характеристики территорий, подготовки докладов административным органом власти и проведения эпидемиологического анализа;
36. используются для установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний, эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа.
37. **Донесения, акты и отчеты специалистов ЦГиЭ:**
38. являются основой для планирования противоэпидемических мероприятий при изменении социальных и экологических условий проживания;
39. позволяют судить о динамике санитарно-эпидемического состояния объекта;
40. используются для проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа структуры годовой динамики заболеваемости по эпидемиологическим формам и ее причин;
41. используются для уточнения санитарной характеристики территорий, подготовки докладов административным органом власти и проведения эпидемиологического анализа;
42. используются для установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний, эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа.
43. **Сведения, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние эпидемически значимых объектов:**
44. служат основой для планирования противоэпидемических мероприятий при изменении социальных и экологических условий проживания;
45. используются для уточнения санитарной характеристики территорий, подготовки докладов административным органом власти и проведения эпидемиологического анализа;
46. позволяют судить о динамике санитарно-эпидемического состояния объекта;
47. используются для проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа структуры годовой динамики заболеваемости по эпидемиологическим формам и ее причин;
48. используются для установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний, эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа.
49. **Результаты лабораторной диагностики, исследования иммунологической структуры населения:**
50. являются основой для планирования противоэпидемических мероприятий при изменении социальных и экологических условий проживания;
51. позволяют судить о динамике санитарно-эпидемического состояния объекта;
52. используются для проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа структуры годовой динамики заболеваемости по эпидемиологическим формам и ее причин;
53. используются для уточнения санитарной характеристики территорий, подготовки докладов административным органом власти и проведения эпидемиологического анализа;
54. используются для установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний, эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа.
55. **Приказ это:**
56. акт управления, имеющий властный характер, обязательный для граждан и организаций, которым распоряжение адресовано;
57. правовой акт, издаваемый руководителем организации (ее структурного подразделения), действующим на основании единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом;
58. правовой акт, издаваемый руководителем организации по вопросам информационно-методического характера для решения оперативных вопросов;
59. ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединенных последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения;
60. определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения.
61. **Распоряжение это:**
62. правовой акт, издаваемый руководителем организации в целях разрешения основных и оперативных задач;
63. акт управления, имеющий властный характер, обязательный для граждан и организаций, которым распоряжение адресовано;
64. правовой акт, издаваемый руководителем организации по вопросам информационно-методического характера для решения оперативных вопросов;
65. ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединенных последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения;
66. определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения.
67. **Указание это:**
68. правовой акт, издаваемый руководителем организации, действующим на основании единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач;
69. акт управления, имеющий властный характер, обязательный для граждан и организаций, которым распоряжение адресовано;
70. определение системы целей деятельности и развития организации, а также путей и средств их достижения;
71. ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединенных последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения;
72. правовой акт, издаваемый руководителем организации по вопросам информационно-методического характера для решения оперативных вопросов.
73. **План это:**
74. правовой акт, издаваемый руководителем организации, для разрешения задач;
75. акт управления, обязательный для граждан и организаций, которым распоряжение адресовано;
76. правовой акт, информационно-методического характера для решения оперативных вопросов;
77. ряд действий, мероприятий, объединенных последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения;
78. определение системы целей функционирования и развития организации, а также путей и средств их достижения.
79. **Планирование это:**
80. правовой акт, издаваемый руководителем организации для разрешения основных и оперативных задач;
81. определение целей деятельности и развития организации, а также путей и средств их достижения;
82. подготовка документа имеющего властный характер, обязательный для граждан и организаций, которым он адресован;
83. действие информационно-методического характера для решения оперативных вопросов;
84. ряд действий, мероприятий, объединенных последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения.
85. **Последовательность аналитического этапа управления и организации противоэпидемической деятельности:**
86. изучение выявленной проблемы и формулирование цели, анализ информации, изучение вариантов решения проблемы, принятие окончательного решения;
87. изучение вариантов решения проблемы, анализ информации, изучение выявленной проблемы и формулирование цели, принятие окончательного решения;
88. анализ информации, изучение вариантов решения проблемы, изучение выявленной проблемы и формулирование цели, принятие окончательного решения;
89. анализ информации, изучение выявленной проблемы и формулирование цели, изучение вариантов решения проблемы, принятие окончательного решения.
90. формулирование цели, анализ информации, изучение выявленной проблемы и изучение вариантов решения проблемы, принятие окончательного решения.
91. **Факторы, влияющие на выбор формы планирования:**
92. непрерывность, научность;
93. приоритетность планирования;
94. эффективность и бюджетирование;
95. координация действий;
96. целесообразность исполнения.
97. **Организатором противоэпидемической деятельности является:**
98. руководитель администрации территории;
99. руководитель территориального органа Роспотребнадзора;
100. руководитель территориального органа Роспотребнадзора при непосредственном участии руководителя администрации территории;
101. руководитель территориального органа управления здравоохранением;
102. руководитель территориального органа управления здравоохранением при непосредственном участии руководителя администрации территории.
103. **Элементами оперативного плана является:**
104. календарный план;
105. целевой план;
106. планирование средств;
107. программный план;
108. планирование действий.
109. **Простейшей формой текущего планирования является:**
110. общее планирование;
111. скользящее планирование;
112. комплексное планирование;
113. индивидуальное планирование;
114. последовательное планирование.
115. **Основными звеньями текущего плана являются:**
116. календарные планы;
117. директивные планы;
118. индикативные планы;
119. программный план;
120. планирование действий.

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. – а
 | 6. – а | 11. – б | 16. – в | 21. – б | 26. – в |
| * 1. – в
 | 7. – в | 12. – в | 17. – в | 22. – д | 27. – в |
| * 1. – а
 | 8. – б | 13. – д | 18. – б | 23. – г | 28. – а |
| * 1. – а
 | 9. – а | 14. – б | 19. – д | 24. – б | 29. – г |
| * 1. – г
 | 10. – в | 15. – а | 20. – б | 25. – г | 30. – а |

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачёту)**

1. Приведите примеры применения основных нормативно-правовые документов Минздрава России, Роспотребнадзора, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Приведите примеры применения основных нормативно-правовые документов по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;
3. Подготовьте дизайн эпидемиологического надзора (тема – произвольна по выбору);
4. Приведите примеры применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в профилактике инфекционных болезней;
5. Приведите примеры применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в работе по локализации эпидемического очага;
6. Распределите обязанности среди сотрудников эпидемиологического отдела (врачом-эпидемиологом, помощником врача-эпидемиолога) по исполнению эпидемического надзора;
7. Подготовьте макет оперативного плана противоэпидемической деятельности;
8. Подготовьте проект задания на разработку программы противоэпидемической деятельности;
9. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий;
10. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, иллюстрируйте приведенные примеры;
11. Подготовьте рисунок результатов оценки динамики заболеваемости;
12. Подготовьте рисунок результатов оценки структуры и уровня заболеваемости;
13. Подготовьте иллюстрацию обоснования выбора профилактических и противоэпидемических мероприятий (на примере теории саморегуляции эпидемического процесса)
14. Организуйте проведение лабораторно-молекулярной диагностики в эпидемическом очаге;
15. Перечислите функциональные обязанности врача-дезинфектолога, их характеристика;
16. Перечислите функциональные обязанности врача-эпидемиолога МО, их характеристика;
17. Организуйте проведение обеззараживающих мероприятий в эпидемическом очаге, зарегистрированном в МО;
18. Организуйте проведение обеззараживающих мероприятий в эпидемическом очаге по месту проживания больного;
19. Организуйте проведение дезинсекции на объекте;
20. Организуйте проведение дератизации на объекте;
21. Подготовьте схему организации стерилизационных мероприятий в МО;
22. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества дезинфекционных мероприятий;
23. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества стерилизационных мероприятий;
24. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества асептики при исполнении медицинских манипуляций;
25. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
26. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности дезинфекционных мероприятий;
27. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности стерилизационных мероприятий;
28. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
29. Обоснуйте необходимость ротации обеззараживающих средств, применяемых на объекте;
30. Подготовьте алгоритм проведения текущих уборок в МО;
31. Подготовьте алгоритм проведения генеральных уборок в МО;
32. Организуйте проведение ДВУ на объекте;
33. Подготовьте алгоритм оценки качества режимов стерилизации воздушным и химическим способом);
34. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества ДВУ;
35. Из практической деятельности приведите примеры оценки качества ПСО;
36. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности ПСО;
37. Составьте алгоритм проведения ДВУ;
38. Составьте алгоритм проведения ПСО;
39. Составьте алгоритм организации очаговой дезинфекции в домашнем очаге;
40. Подготовьте проект индивидуального плана работы врача-эпидемиолога (указать только разделы плана);
41. Подготовьте проект программы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации (указать только разделы программы);
42. Подготовьте схему расчета обеспечения подразделения МО обеззараживающими средствами;
43. Подготовьте схему расчета обеспечения подразделения МО средствами обеззараживания воздуха;
44. Перечислите формы медицинской документации для регистрации и учета инфекционных заболевания;
45. Приведите примеры по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
46. Из практической деятельности приведите примеры применения доказательной медицины при проведении расследования эпидемических очагов;
47. Из практической деятельности приведите примеры оценки эффективности иммунопрофилактики;
48. Организуйте проведение эпидемиологического обследования эпидемического очага;
49. Перечислите документы необходимые для документального изучения в рамки проведении обследования эпидемического очага;
50. Перечислите основные принципы профилактики инфекционных заболеваний, приведите примеры их прикладного значения;
51. Подготовите проект запроса для отбора медицинской информации в рамках доказательной медицины.
52. Подготовите макет структуры систематического обзора и мета-анализа;
53. Обоснуйте актуальность распространенности инфекционного заболевания (по виртуальным данным);
54. Подготовите проект запроса для обеспечения информационного этапа эпидемиологического надзора (тема по выбору экзаменатора);
55. Сформулируйте эпидемиологический диагноз (по виртуальным данным);
56. Составьте алгоритм принятия управленческого решения по противоэпидемической деятельности, перечислите нормативно правовые акты оформления управленческого решения противоэпидемической деятельности;
57. Перечислите примеры прикладного применения теории эпидемического процесса Л.В. Громашевского;
58. Из практической деятельности приведите примеры установления причинно-следственной связи формирования эпидемического очага;
59. Из практической деятельности приведите примеры организации исполнения санитарно-гигиенических мероприятий в противоэпидемической деятельности;
60. Подготовьте проект распорядительного документа по ведомственному контролю исполнения санитарно-гигиенических мероприятий.

**Критерии оценки собеседования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Критерии  |
| Неудовлетворительно | Выставляется без беседы по вопросам билета, если ординатор не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска.Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически. |
| Удовлетворительно | Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках ординатора, за формальные ответы, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.  |
| Хорошо | Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета ординатору, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо». |
| Отлично | На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года. |

**Критерии оценки самостоятельной работы ординаторов**

Критерии оценки самостоятельной работы ординаторов; принято, не принято.

Самостоятельная работа ординатора принимается в письменном виде (по согласованию с руководителем производственной практики от образовательного учреждения ординатором может быть представлен электронный вариант).

Требования к тексту Times New Roman, кегель 12, поля: слева – два с половиной, справа – полтора, сверху и снизу – 2 см, межстрочный интервал – 1,15

Основанием непринятия самостоятельной работы может быть невыполнение требований методических рекомендаций по выполнению информационного поиска и оформлению его результатов (систематического обзора).

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | ДескрипторВопросы №1-60Тестовые задания №1-30 | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Трудовые действия (навыки): навыки формулировки гипотезы, ее подтверждения и доказательства о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска. | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: логически интерпретировать информацию о связи заболеваемости населения и факторах риска | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практический опыт: применения основных принципов управления в профессиональной сфере | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Трудовые действия (навыки): проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: осуществлять сбор, хранение (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе инфекциями, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
|  |  | Практический опыт: применения основных принципов управления в профессиональной сфере | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-2 | готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний | Трудовые действия (навыки): составление плана противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том при возникновении чрезвычайных ситуаций  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
|  |  | Практический опыт: применения основных принципов управления в профессиональной сфере | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-3 | готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Трудовые действия (навыки): создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического надзора  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): организации работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: определить основные компоненты эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического надзора | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практический опыт: анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-4 | готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | Трудовые действия (навыки): разработка программы и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): принятие обоснованных решений по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий с использованием иерархии доказательств и данных эпидемиологической диагностики  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): организация проведения и контроля качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и медицинских организациях  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: составления целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: организации дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятий на различных объектах  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: оценки качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях стационарного типа  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практический опыт: применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-7 | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Трудовые действия (навыки): обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных заболеваний  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практический опыт: применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Трудовые действия (навыки): планирования деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): анализ результатов деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): по разработки проектов локальных актов медицинской организации | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: составлять планы и определять показатели деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: проводить оценку фактической (эпидемиологической, социальной и экономической) эффективности противоэпидемической деятельности | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практический опыт: применения основных принципов управления в профессиональной сфере | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| ПК-9 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Трудовые действия (навыки): организации работы эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Трудовые действия (навыки): организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: управлять ресурсами и кадрами эпидемиологического отдела медицинской организации  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Необходимые умения: принимать управленческие решения, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики  | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |
| Практические навыки: организации и управления деятельностью структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Вопросы №1-60Тестовые задания №1-30 |