федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.56 Нейрохирургия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № от «» 20 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

 **УК-1 –** готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

 **УК-2 –** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

 **УК-3 –** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи**.**

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Выявление и мониторинг факторов риска развития хронических заболеваний центральной и периферической нервной системы.

1.2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.

1.3. Проведение диспансеризации нейрохирургических больных.

1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров.

1.5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам нейрохирургического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам нейрохирургического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.3. Проведение медицинской экспертизы.

4. ***Реабилитационная деятельность***.

4.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.

4.2. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.

4.3. Разработка индивидуальных программ реабилитации.

4.4. Составление плана реабилитации инвалидов.

4.5. Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.

4.6. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

5.2. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

5.3. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

5.4. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

5.5. Определение показаний для госпитализации и ее организация.

5.6. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

5.7. Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

5.8. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми последствиями черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмы и др.).

5.9. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности обслуживаемого населения.

5.10. Оформление медицинской документации установленного образца.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Уметь анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности  | Практические задания №1-5 |
| Владеть формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности | Практические задания №1-5 |
| Иметь практический опытрешения профессиональных задач по различным видам деятельности врача-нейрохирурга | Анализ дневника практики |
| 2 | **УК-2:** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Выявить социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, возникшие при осуществлении нейрохирургической помощи. | Практические задания №5 |
| Методами преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при организации нейрохирургической помощи. | Практические задания №5 |
| Преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга. | Анализ дневника практики |
| 3 | **УК-3:** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Применить знания и умения по организации лечебно-диагностического процесса при нейрохирургической патологии в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | Практические задания №5 |
| Основными методами педагогической деятельности по подготовке среднего медперсонала и врачей по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | Практические задания №5 |
| Участия в педагогической деятельности по подготовке специалистов по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | Проверка дневника практики |
| 2 | **ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь выявлять основные факторы риска развития хронических заболеваний центральной и периферической нервной системы | Практические задания №1 |
| Владеть методами профилактики нейрохирургических заболеваний | Практические задания №1 |
| Иметь практический опытпроведения профилактических мероприятий | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение | Практические задания №1 |
| Владеть методами оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими нейрохирургическими заболеваниями | Практические задания №1 |
| Иметь практический опытпроведения диспансеризации | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Уметь проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. | Практические задания № 5 |
| Владеть методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. | Практические задания № 5 |
| Иметь практический опыт анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь проводить диагностику заболеваний и патологических неотложных состояний пациентов с нейрохирургической патологией. | Практические задания №2 |
| Владеть пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования для диагностики нейрохирургических заболеваний и неотложных патологических состояний. | Практические задания №2. |
| Иметь практический опытдиагностики основных нейрохирургических заболеваний. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. | Уметь осуществлять выбор оптимального метода лечения и тактики ведения пациентов с нейрохирургической патологией. | Практические задания №3. |
| Владеть алгоритмами ведения пациентов с нейрохирургической патологией на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи. | Практические задания №3. |
| Иметь практический опыт оказания специализированной нейрохирургической помощи при основных нейрохирургических заболеваниях, в том числе экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Уметь установить показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам, перенесшим оперативные вмешательства по поводу различных нейрохирургических заболеваний и травмы центральной и периферической нервной системы. | Практические задания №4. |
| Владеть алгоритмом выбора оптимальных методов реабилитации лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. | Практические задания №4. |
| Иметь практический опытприменения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-9**: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Уметьустанавливать факторы риска и патологические изменения как основу мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Практические задания № 1. |
| Владетьнавыками оценки риска и патологических изменений как основы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Практические задания № 1. |
| Иметь практический опыторганизационной работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-10**: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Уметь применять основные принципы организации оказания нейрохирургической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Практические задания №5. |
| Владеть ведением меди- цинской документации установленного образца. | Практические задания №5. |
| Иметь практический опыторганизационной работы в нейрохирургическом отделении. | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-11**: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателе | Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы, признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | Практические задания № 5 |
| Владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы. | Практические задания № 5 |
| Иметь практический опытприменения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи. | Анализ дневника практики |
|  |