федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.59 «Офтальмология»*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по производственной (клинической) практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении производственной (клинической) практики.

 **Критерии оценивания на зачете по практике:**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния органа зрения; определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;

1.2. провести наружный осмотр;

1.3. владеть методикой оценки прозрачности оптических сред глаза;

1.4. организация медицинской помощи с различной патологией органа зрения;

1.5. проведение диспансеризации;

1.6. проведение профилактических осмотров;

1.7. определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов.

1.8. проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

1.9. проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний органа зрения на основе владения инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам офтальмологического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение высоких зрительных функций;

4.1 организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы офтальмолога).

4.2. индивидуальная персонифицированная профилактика осложнений при различных заболеваниях органа зрения.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Уметь участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью | Проверка историй болезниПрактическое задание № 76 – 80 |
| Владеть навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях | Проверка практических навыков |
| 2 | **ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь проводить меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний органа зрения, использовать знания по профилактике болезней глаз и устранения неблагоприятного воздействия среды обитания на орган зрения | Проверка историй болезниПрактическое задание № 1 – 34 |
| Владеть методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний офтальмологического профиля; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, вирусных заболеваний органа зрения; методами консультативной работы по уходу за гигиеной органа зрения и придаточного аппарата глаза, в том числе проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам; консультативная работа по профилактике инфекций, передающихся воздушно – капельным, бытовым путем. | Проверка практических навыков |
| 3 | **ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Уметь определять состояние здоровья человека, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 70 - 75 |
| Владеть методами выявления групп риска по возникновению заболеваний офтальмологического профиля; методами проведения первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления заболеваний органа зрения при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных офтальмологического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации. | Проверка практических навыков |
| 4 | **ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий, методики оценки здоровья населения. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 56 - 70 |
| Владеть проводить анализ данных, характеризующих состояние здоровья населения и среды обитания. | Проверка практических навыков |
| 5 | **ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Уметь использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.  | Проверка историй болезниПрактическое задание № 25 – 30 |
| Владеть навыками взаимодействия с юридическими и физическими лицами по вопросам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. | Проверка практических навыков |
| 6 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь оценивать данные биохимических методов исследования крови, результаты иммунологических методов исследования; оценивать результаты лабораторных методов исследования системы гемостаза, результаты гормональных исследований крови; оценивать результаты бактериологических исследований биологических жидкостей, уметь обследовать больного с инфекционными, паразитарными и вирусными болезнями глаза; уметь диагностировать клинические проявления инфекционных, паразитарных и вирусных болезней глаз; оценить чувствительность роговицы; уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа придатков глаза, подкожная жировая клетчатка); уметь составлять план необходимого обследования и лечения офтальмологического больного; уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; уметь давать рекомендации по уходу за глазами, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам; уметь визуально оценивать состояние глаз; владеть методами пальпации, офтальмоскопии, биомикроскопии, тонометрии; уметь производить взятие патологическиго материала от больных (соскоб с конъюнктивальной полости); уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных (мазок-отпечаток); уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды; уметь диагностировать клинические проявления грибковых поражений глаз; уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными, вирусными и паразитарными болезнями глаз; уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными, вирусными и паразитарными болезнями глаз; уметь хранить и транспортировать отделяемое из конъюнктивальной полости; уметь проводить инстилляции лекарственных веществ в конъюнктивальный мешок; уметь проводить исследование слезных органов; уметь выполнять массаж век. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 35 – 61 |
| Владеть методами клинического обследования пациентов с патологией органа зрения (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация), оценивать данные лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи; методом сбора патологического материла от больного с инфекционными, вирусными и паразитарными болезнями глаз; методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (придатки глаза, подкожная жировая клетчатка); методами клинического обследования офтальмологического больного; уметь диагностировать клинические проявления глазных заболеваний; владеть методами взятия патологического материла от больных; владеть методами ультразвукового обследования; владеть методом выполнения нагрузочной и разгрузочной пробы; уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний глаз у детей и взрослых; интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей и взрослых с заболеваниями органа зрения; формулировать диагноз, используя Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Проверка практических навыков |
| 7 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи. | Уметь составлять план необходимого обследования и лечения пациентов офтальмологического профиля; уметь выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в офтальмологии; определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии; владеть методами субконъюнктивальных, пара – и ретробульбарных инъекций; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 62 - 66 |
| Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях глаз и придаточного аппарата глаза, инфекционных, вирусных и паразитарных болезнях глаз; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные состояния. | Проверка практических навыков |
| 8 | **ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Уметь проводить ведение, лечение пациентов, с готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 32 - 36 |
| Владеть тактикой ведения, лечения пациентов, готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | Проверка практических навыков |
| 9 | **ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Уметь определять показания к проведению медицинской реабилитации; определять показания к проведению трудовой реабилитации; разработка индивидуальных программ реабилитации; определять объем реабилитационных мероприятий для больных с офтальмологической патологией; определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физической культуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 67 - 69 |
| Владеть алгоритмом назначения физиотерапевтических методов лечения: магнитотерапия, лазерстимуляция, ультразвук, электрофорез; аппаратного метода лечения в кабинетах охраны зрения для пациентов, нуждающихся в длительном периоде восстановительного лечения. Алгоритмом профилактических мероприятий методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | Проверка практических навыков |
| 10 | **ПК-9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Уметь выбирать форму и метод воспитания; проводить беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 16 – 20 |
| Владеть основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей | Проверка практических навыков |
| 11 | **ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 12 – 20 |
| Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Проверка практических навыков |
| 12 | **ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 32 – 46 |
| Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Проверка практических навыков |
| 13 | **ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Проверка историй болезниПрактическое задание № 43 - 54 |
| Владеть техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Проверка практических навыков |