федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Производственная (клиническая) практика по психиатрии»

по направлению специальности

31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Психиатрия, 31.08.20,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

* **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачёта.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствует форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Пк-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК -10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

* **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по клинической практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (образцы дневника и отчета представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

* Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
* Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

2. ***Диагностическая деятельность***.

* Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств.
* Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств.
* Умение проводить нозологическую диагностику расстройств в соответствии с традиционной систематикой и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ 10).
* Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
* Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар.
* Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
* Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
* ЭЭГ-исследования
* Эхо ЭЭГ-исследования
* Пневмо-ЭГ
* Ультразвуковая допплерография (УЗДГ)
* Рентгенография черепа
* Заключение по исследованию глазного дна
* Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы
* Оценка результатов экспериментально-психологического исследования

***3. Лечебная деятельность***

* Умение проводить дифференциальную фармакотерапию с использованием всех групп средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный.
* Умение проводить курсовую противосудорожную терапию.
* Умение проводить дегидратационную и "рассасывающую" терапию при органических заболеваниях головного мозга.
* Умение корригировать расстройства сна.
* Умение проводить электросудорожную терапию.
* Умение проводить инсулино-коматозную терапию.
* Умение проводить алкогольно-антабусные пробы.
* Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии.
* Лечение приступа фебрильной шизофрении.
* Лечение серийных припадков.
* Лечение эпилептического статуса.
* Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатии.
* Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции.
* Лечение алкогольно-антабусной реакции.
* Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.
* Купирование различных видов возбуждения.
* Неотложная помощь при суицидальных тенденциях.
* Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания.
* Борьба с отказом от еды.
* Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.
* Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

4. ***Реабилитационная деятельность.***

* Владение рациональной психотерапией.
* Владение рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии).
* Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку.
* Владение гипнотерапией.
* Владение поведенческой психотерапией.
* Владение коллективной и групповой психотерапией.
* Владение основами семейной психотерапии.
* Владение фитотерапией пограничных психических расстройств.
* Владение навыками социальной реабилитации.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

* Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля.
* Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
* Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике).
* Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии.
* Определение факта временной нетрудоспособности, оформление листа временной нетрудоспособности.
* Определение факта стойкой нетрудоспособности, оформление листа стойкой нетрудоспособности.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь пользоваться методами ранней клинической диагностики возникших психических расстройств и обострения хронических психических заболеваний при постановки диагноза, эффективно использовать противорецидивное лечение, эффективно использовать тимостабилизаторы при хронических аффективных заболеваниях. | Практические задания пункта № 1, 4 |
| Владеть методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний психиатрического профиля; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения этих заболеваний, методами ранней клинической диагностики, возникших психических расстройств и обострения хронических психических заболеваний, эффективное использование противорецидивного лечения, эффективное использование тимостабилизаторов при хронических аффективных заболеваниях, психообразование пациентов и их родственников, семейная психотерапия и другие виды психосоциальной реабилитации, с целью вторичной психопрофилактики хронических психических заболеваний | Практические задания пункта № 1,4 |
| Иметь практический опыт предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний, ранней диагностики. | Анализ дневника клинической практики |
| 2 | ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. | Уметь владеть методами выявления групп риска по возникновению заболеваний психиатрического профиля; методами проведения первичной и вторичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления психических заболеваний, при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных психиатрического профиля, методами выполнения анализа эффективности диспансеризации | Практические задания пункта № 1 |
| Владеть методами выявления групп риска по возникновению заболеваний психиатрического профиля; методами проведения первичной и вторичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления психических заболеваний, при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных психиатрического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации | Практические задания пункта № 1 |
| Иметь практический опыт проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. | Анализ дневника клинической практики |
| 3 | ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Практические задания пункта № 1, 4 |
| Владеть методами, организации противоэпидемических мероприятий, методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Практические задания пункта № 1 |
| Иметь практический опыт по организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника клинической практики |
| 4 | ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь оценивать данные клинического, патопсихологического, лабораторных и инструментальных методов исследования; уметь диагностировать основные эндогенные, эндогенно-органические, экзогенные, экзогенно-органические, психогенные заболевания; составлять план необходимого обследования и лечения | Практические задания пункта №2 |
| Владеть методами клинического обследования (сбор субъективного и объективного анамнеза, наблюдение, опрос, написание психического статуса), оценивать данные патопсихологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки предположительного диагноза и проведение дифференциального диагноза, а также постановкой окончательного диагноза, используя Международную классификацию болезней и проблем со здоровьем | Практические задания пункта №2 |
| Иметь практический опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Анализ дневника клинической практики |
| 5 | ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Уметь составить план необходимого обследования и лечения пациентов психиатрического профиля; уметь выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в психиатрической практике; определение показаний и противопоказаний к проведению инсулинотерапии и электросудорожной терапии; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть психофармакотерапией с учетом показаний и противопоказаний конкретных препаратов; инсулинотерапией; электросудорожной терапией | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Иметь практический опыт ведения и лечения пациентов психиатрического профиля | Анализ дневника клинической практики |
| 6 | ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Уметь использовать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также алгоритмы участия в медицинской эвакуации | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации | Практические задания пункта №1 и №2 |
| Иметь практический опыт оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника клинической практики |
| 7 | ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; определять показания для госпитализации и ее организация | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками предоставления больных на врачебную комиссию, консилиум; навыками направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; навыками определения показания для госпитализации и ее организация | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Иметь практический опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности; предоставления больных на врачебную комиссию, консилиум; направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; определения показания для госпитализации и ее организация | Анализ дневника клинической практики |
| 8 | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Иметь практический опыт оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Анализ дневника клинической практики |
| 9 | ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Уметь использовать принципы, этапы и знания организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть принципами и знаниями организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Иметь практический опыт по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника клинической практики |
| 10 | УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Уметь диагностировать симптомы, синдромы основных психических расстройств. Оценивать течение заболевания, почву и этиологию. Осуществлять предположительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз. Составлять план дальнейшего обследования и лечения, а так же реабилитационных и психопрофилактических мероприятий. На основании вышеизложенного грамотно оформить историю болезни. | Практические задания пункта №3 и №5 |
| Владеть Методами клинической диагностики с постановкой синдромального, предположительного нозологического диагнозов, проведение дифференциального диагноза и установление окончательного развернутого клинического диагноза; навыками правильной оценки параклинических исследований, назначением адекватного лечения и разработкой эффективной реабилитационной и психопрофилактической программы | Практические задания пункта №1, 2, 3, 4, 5 |
| Ранней диагностики, выявления психических заболеваний; постановки синдромального, предположительного и заключительного диагнозов; иметь практический опыт ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Анализ дневника клинической практики |