федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕРАПИИ**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.49 Терапия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи**.**

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Выявление и мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

1.2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.

1.3. Проведение диспансеризации.

1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров.

1.5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.6. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

1.7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля.

2.2. Диагностика неотложных состояний.

2.3. Диагностика беременности.

2.4. Проведение медицинской экспертизы.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля.

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. ***Реабилитационная деятельность***.

4.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.

4.2. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.

4.3. Разработка индивидуальных программ реабилитации.

4.4. Составление плана реабилитации инвалидов.

4..5 Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.

4.6. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

5.2. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

5.3. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

5.4. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

5.5. Определение показаний для госпитализации и ее организация.

5.6. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

5.7. Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

5.8. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.).

5.9. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке.

5.10. Оформление медицинской документации установленного образца.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Уметь  анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности | Практические задания №1-5 |
| Владеть  формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности | Практические задания №1-5 |
| Иметь практический опыт  решения профессиональных задач по различным видам деятельности врача-терапевта | Анализ дневника практики |
| 2 | **ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь  выявлять основные факторы риска развития хронических заболеваний внутренних органов | Практические задания №1 |
| Владеть  методами профилактики терапевтических заболеваний | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  проведения профилактических мероприятий | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Уметь  проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение | Практические задания №1 |
| Владеть  методами оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими терапевтическими заболеваниями | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  проведения диспансеризации | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-3**: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Уметь | Практические задания № 2, 3 |
| Владеть | Практические задания № 2, 3 |
| Иметь практический опыт  организационной работы в отделениях терапевтического профиля | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Уметь  выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;  оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | Практические задания № 5 |
| Владеть  основами оказания помощи населению в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки | Практические задания № 5 |
| Иметь практический опыт  организационной работы в отделениях терапевтического профиля | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь  диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов;  провести диагностику неотложных состояний;  провести диагностику беременности;  провести медицинскую экспертизу. | Практические задания №2 |
| Владеть пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования для диагностики терапевтических заболеваний и патологических состояний. | Практические задания №2. |
| Иметь практический опыт  диагностики основных терапевтических заболеваний | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи. | Уметь  определять методы лечения и тактику ведения пациентов | Практические задания №3. |
| Владеть  алгоритмами ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при терапевтических заболеваниях | Практические задания №3. |
| Иметь практический опыт  лечения основных терапевтических заболеваний | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-7**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Уметь  оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;  участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Практические задания № 2, 3 |
| Владеть  принципами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Практические задания № 2, 3 |
| Иметь практический опыт  организационной работы при чрезвычайных ситуациях, на этапе медицинской эвакуации | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Уметь  установить показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения | Практические задания №4. |
| Владеть  применением методов реабилитации | Практические задания №4. |
| Иметь практический опыт  применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-9**: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Уметь  устанавливать факторы риска и патологические изменения как основу мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Практические задания № 1. |
| Владеть  навыками оценки риска и патологических изменений как основы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Практические задания № 1. |
| Иметь практический опыт  организационной работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-10**: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Уметь  применять основные принципы организации оказания терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Практические задания №5. |
| Владеть  ведением медицинской документации установленного образца | Практические задания №5. |
| Иметь практический опыт  организационной работы в отделениях терапевтического профиля | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-11**: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателе | Уметь  определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы;  определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма;  использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Практические задания № 5 |
| Владеть  навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;  навыком оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы | Практические задания № 5 |
| Иметь практический опыт  оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателе | Анализ дневника практики |
|  | **ПК-12**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Уметь  Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;  участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Практические задания № 2, 3 |
| Владеть  организацией оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;  принципами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. принципами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Практические задания № 2, 3 |
| Иметь практический опыт  организационной работы при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника практики |