федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

по направлению специальности

31.08.45 Пульмонология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**: **Фтизиатрия.**

**Лекция №1.**

1. Тема: Современные принципы терапии бронхиальной астмы

2. Цель: *Сформировать знания о принципах и методах лечения больных бронхиальной астмой.*

3. Аннотация лекции:

Основные принципы и методы терапии бронхиальной астмы.

Основные противоатсматические лекарственные средства.

Принципы медикаментозной терапии астмы.

4. Форма организации лекции: *традиционная, установочная.*

5. Методы, используемые на лекции: *интерактивное обсуждение, проблемное обучение, мультимедийные презентации.*

6. Средства обучения:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. **Пульмонология**

**Тема 1. Диагностика и терапия ХОБЛ.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать знания о хронической обструктивной болезни легких.

Задачи:

Обучающая: сформировать знания о диагностике и терапии ХОБЛ.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о диагностике и терапии ХОБЛ.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и терапии ХОБЛ.

Вопросы для рассмотрения:

1. Клинические симптомы, диагностика ХОБЛ.
2. Осложнения ХОБЛ.
3. Медикаментозные средства, используемые в терапии ХОБЛ.
4. Принципы терапии ХОБЛ.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 2: Диагностика и терапия пневмоний.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о пневмониях.

Задачи:

Обучающая: сформировать знания о диагностике и терапии неспецифических пневмоний.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о диагностике и терапии пневмоний.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и терапии пневмоний.

Вопросы для рассмотрения:

1. Определение пневмонии, этиология и патогенез, классификация.

2. Диагностика пневмоний.

3. Терапия пневмоний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 3: Диагностика и терапия нагноительных болезней легких.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Детализация и уточнение знаний о диагностике и терапии нагноительных болезней легких.

Задачи:

Обучающая: сформировать знания о диагностике и терапии нагноительных болезней легких.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о диагностике и терапии нагноительных болезней легких.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по дианостике и терапии нагноительных болезней легких.

Вопросы для рассмотрения о нагноительных болезнях легких.

1. Определение нагноительных болезней легких, этиология и патогенез, классификация.

2. Диагностика нагноительных болезней легких.

3. Терапия нагноительных болезней легких.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 4: Диагностика и терапия бронхиальной астмы (БА).**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** . Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о БА.

Задачи:

Обучающая: сформировать знания о диагностике и терапии БА.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о причинах развития, патогенезе, диагностике и терапии БА.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и терапии БА.

Вопросы для рассмотрения о диагностике и терапии БА.

1. Определение БА, этиология, патогенез, классификация.

2. Диагностика БА.

3. Терапия БА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 5: Диагностика болезней верхних дыхательных путей (ВДП).**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель**: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о диагностике и терапии ВДП.

Задачи:

Обучающая: сформировать знания принципах и методах диагностики и терапии болезней ВДП.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о причинах развития, патогенезе, диагносттике и терапии болезней ВДП.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и терапии болезней ВДП.

Вопросы для рассмотрения о диагностике и терапии болезней ВДП.

1. Определение, этиология и патогенез, классификация болезней ВДП.

2. Диагностика болезней ВДП.

3. Терапия болезней ВДП.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 6: Диагностика и терапия респираторных аллергозов.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать знания об основных формах респираторных аллергозов (поллиноз, аллергическая бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильный инфильтрат)

Задачи:

Обучающая: сформировать знания принципах и методах диагностики и терапии РА.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о причинах развития, патогенезе, диагносттике и терапии РА.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике и терапии РА.

Вопросы для рассмотрения о диагностике и терапии РА.

1. Определение, этиология и патогенез, классификация болезней РА.

2. диагностика РА.

3. Терапия РА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 7: Современные методы диагностики болезней органов дыхания (БОД).**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**2. Цель:** Детализация и уточнение полученных знаний о методах диагностики БОД.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о методах диагностики БОД.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о методах и возможностях выявления и диагностики БОД.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по диагностике БОД.

Вопросы для рассмотрения о метода диагностики БОД.

1. Клинические методы диагностики.

2. Рентгенологические методы.

3. Функциональные методы.

4. Лабораторные методы.

5. Микробиологические методы.

6. Инвазивные (специальные) методы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*

**Тема 8: Работа по раннему выявлению туберкулеза в общей сети.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о раннем вывялении туберкулеза

Задачи:

Обучающая: сформировать знания ораннем выявлении туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о принципах организации и методах выявления туберкулеза.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностяй в обязанностях врача общей сети в выявлении туберкулеза.

Вопросы для рассмотрения о раннем выявлении туберкулеза.

1. Определение понятия раннего выявления туберкулеза

2. Принципы организации раннего выявления туберкулеза.

3. Методы раннего выявления туберкулеза.

4. Обязанности врача общей сети в работе по раннему выявлению туберкулеза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование, устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Отработка практических умений и навыков: *решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных данных.* Практическая подготовка на клинической базе: *сбор данных анамнеза у больного туберкулезом*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал, набор рентгенограмм с различными формами туберкулеза);*

-материально-технические (*мел, доска, оборудование компьютерного класса, негатоскоп).*