федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Основы анестезии, удаления зубов и оперативной техники на лице**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Использование универсальных алгоритмов работы при проведении хирургических вмешательств на лице и ротовой полости.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по проведению хирургических вмешательств на лице и ротовой полости.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 11.1 1.2 1.3  | **Вступительная часть занятия:**Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности обучающихся.Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии.  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**Закрепление теоретического материала (устный опрос).Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия.Выставление текущих оценок в учебный журнал.Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:** стоматологическая установка, фантом, инструменты, медицинская документация.

**Модуль 2. Хирургический шов в челюстно-лицевой хирургии**

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Отработка практических навыков по наложению различных видов швов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по наложению различных видов швов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 11.1 1.2 1.3  | **Вступительная часть занятия:**Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности обучающихся.Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии.  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**Закрепление теоретического материала (устный опрос).Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия.Выставление текущих оценок в учебный журнал.Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:** стоматологическая установка, фантом, инструменты, медицинская документация.

**Модуль 3.** **Хирургические методы лечения периодонтитов**

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Оказание хирургической стоматологической помощи при лечении периодонтитов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по хирургическому лечению периодонтитов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 11.1 1.2 1.3  | **Вступительная часть занятия:**Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности обучающихся.Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии.  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**Закрепление теоретического материала (устный опрос).Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия.Выставление текущих оценок в учебный журнал.Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 4. Основы оказания экстренной медицинской помощи**

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Алгоритм оказания экстренной помощи при остановке кровообращения для обеспечения увеличения выживаемости и улучшения прогноза и качества жизни у пациентов, перенесших остановку кровообращения. Выполнять качественную реанимацию до прибытия реанимационной бригады и при необходимости работать в качестве члена этой бригады.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи при остановке кровообращения.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 11.1 1.2 1.3  | **Вступительная часть занятия:**Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности обучающихся.Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии.  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**Закрепление теоретического материала (устный опрос).Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия.Выставление текущих оценок в учебный журнал.Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:** стоматологическая установка, фантом, инструменты, медицинская документация.