федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Симуляционный курс**

по специальности

*31.08.75 Стоматология ортопедическая*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.08.75 Стоматология ортопедическая*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль 1. Основы коммуникации: Врач и пациент**

**Тема 1.** «Коммуникационный процесс Врач-Пациент».

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование коммуникативных навыков в общении с пациентом, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов в различных ситуациях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Тема 2.** «Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения».

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование коммуникативных навыков в общении с пациентом, необходимых для преодоления барьеров в общении с пациентами, родственниками пациентов в различных ситуациях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал)*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре)*

**Модуль 2. Методика обследования пациента в практической деятельности врача-стоматолога ортопеда**

**Тема 1. «Методика обследования обследования пациента в практической деятельности врача-стоматолога ортопеда».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков обследования пациента, позволяющих выявить ведущие клинические симптомы и синдромы челюстно-лицевой области для постановки правильного диагноза.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: фантомная голова, которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы. Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой. Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Стул стоматолога. Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б. Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук, Набор инструментов в имитации стерильной упаковки лоток – 1 шт, пинцет стоматологический – 2 шт., зеркало стоматологическое – 1 шт., зонд стоматологический – 1 шт. Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл. Контейнер для дезинфекции инструментов. Контейнер для сбора отходов класса А. Контейнер для сбора отходов класса Б. Запас упаковок для имитации стерильных упаковок. Медицинская карта стоматологического больного)*

**Модуль 3. Основные манипуляции на стоматологическом приеме врача-стоматолога ортопеда**

**Тема 1. «ПОЛУЧЕНИЕ ОТТИСКОВ».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков, направленные на сохранение и укрепление здоровья, позволяющих провести профилактические мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: иммитационное оборудование (Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы); помещение, имитирующее кабинет врача-стоматолога (стоматологическая установка, стул, раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания, настенные часы с секундной стрелкой); набор врача специалиста (Наконечник стоматологический (механический). Зонд. Зеркало. Пинцет. Экскаватор. Штрипсы. Полировочная паста. Полировочная щетка. Слюноотсос. Щиток. Антисептический раствор 100мл. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров. Марлевые шарики. Марлевые салфетки. Очки защитные).*

**Тема 2. «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков, направленные на сохранение и укрепление здоровья, позволяющих провести лечебные мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: иммитационное оборудование (Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы); помещение, имитирующее кабинет врача-стоматолога (стоматологическая установка, стул, раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания, настенные часы с секундной стрелкой); набор врача специалиста (Пневмоскейлер. Наконечник стоматологический (механический). Зонд. Зеркало. Пинцет. Экскаватор. Штрипсы. Полировочная паста. Полировочная щетка. Слюноотсос. Щиток. Антисептический раствор 100мл. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров. Марлевые шарики. Марлевые салфетки. Очки защитные).*

**Тема 3. «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД ВИНИР, ВКЛАДКУ ИНЛЕЙ И ОВЕРЛЕЙ. ПОДГОТОВКА ЗУБА ПОД КУЛЬТЕВУЮ ШТИФТОВУЮ ВКЛАДКУ».**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков, направленные на сохранение и укрепление здоровья, позволяющих провести лечебные мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: иммитационное оборудование (Фантомная голова -1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы); помещение, имитирующее кабинет врача-стоматолога (стоматологическая установка, стул, раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания, настенные часы с секундной стрелкой); набор врача специалиста (Бори твердосплавные (пиковидные, фиссуротомы) для механического наконечника. Наконечник стоматологический (механический). Зонд. Зеркало. Пинцет. Герметик Полировочная паста. Полировочная щетка. Слюноотсос. Щиток. Антисептический раствор 100мл. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров. Марлевые шарики. Марлевые салфетки. Очки защитные).*

**Модуль 4.«Сердечно-легочная реанимация: базовая и расширенная»**

**Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация**

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков при оказании экстренной помощи при остановке кровообращения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: манекен взрослого пациента для обучения СЛР (лежащий на полу)* *с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: глубина компрессий, положение рук при компрессиях, высвобождение рук между компрессиями, частота компрессий, дыхательный объём, скорость вдоха; кожный антисептик в пульверизаторе; салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции; напольный коврик; телефонный аппарат)*

**Тема 2. Расширенная сердечно-легочная реанимация**

**Цель:** совершенствование профессиональных практических навыков при оказании экстренной помощи при остановке кровообращения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *тестирование (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: *письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач (см. ФОС).*  Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические *(занятие проводится в симуляционном центре, для работы необходимо: манекен взрослого пациента для обучения СЛР (лежащий на полу)* *с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: глубина компрессий, положение рук при компрессиях, высвобождение рук между компрессиями, частота компрессий, дыхательный объём, скорость вдоха; кожный антисептик в пульверизаторе; салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции; напольный коврик; учебный автоматический наружный дефибриллятор; сменные электроды для автоматического наружного дефибриллятора; телефонный аппарат)*