Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Синдромальная диагностика в пульмонологии

**По специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

**Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**протокол № 11 от «22» июня 2018 г.**

**Оренбург**

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2 Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний.**

**Тема: Бронхиты у детей.**

**Цель:** унифицировать знания у врачей по вопросам классификации, диагностики и лечения острых и хронических бронхитов у детей.

**План проведения занятия:**

1. Объявление темы, цели занятия.
2. Входной контроль - тестирование (см. ФОС.)
3. **Основная часть учебного занятия, этапы:**
* Бронхит острый (простой и обструктивный).
* Бронхит рецидивирующий.
* Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.
* Хронический бронхит (первичный и вторичный).
* Хронический облитерирующий бронхиолит. Дифференциальный диагноз.

**Отработка практических умений и навыков:**

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Классификация острых бронхитов у детей.

2. Бронхиолиты у детей. Особенности клиники.

3. Первичные и вторичные хронические бронхиты у детей.

4. Хронический облитерирующий бронхиолит.

5. Дифференциальный диагноз бронхитов и бронхиолитов.

Практическая подготовка на клинической базе (курация больного, отработка манипуляций).

Подведение итогов занятия – заключительный тестовый контроль, решение ситуационных задач (см. ФОС).

**Средства обучения:** - дидактические (выписки из историй болезни, таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор