федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные медицинские технологии»**

по направлению подготовки

Сестринское дело

34.03.01

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

 по направлению подготовки Сестринское дело 34.03.01

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1** **Медицинские технологии.**

**Лекция № 1.**

**Тема**: Понятие технологии. Высокие технологии. Инновационные технологии. Область применения.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о понятии технология, высокая технология, инновационные технологии.

**Аннотация лекции:** Технология – в широком смысле – объём знаний, которые можно использовать для производства товаров и услуг из экономических ресурсов.

Технология – в узком смысле – способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов, сборки готовых изделий, контроля качества, управления. Технология включает в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами, используемыми материалами. Современные технологии основаны на достижениях научно-технического прогресса и ориентированы на производство продукта:

• материальная технология - создаёт материальный продукт,

• информационная технология (ИТ) – информационный продукт.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

**-** разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения:**

**-** дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 2.**

**Тема**: Информационные технологии в здравоохранении.

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основном законе технологии.

**Аннотация лекции:** Общим законом для всех исторических эпох является уменьшение затраты единицы человеческой силы на единицу продукции вследствие роста производительности общественного труда. Заметим, что проектирование медицинских технологических процессов – путь к снижению затрат на медицинское обеспечение. С другой стороны, из всех определений и толкований понятий «технология» и «технологический процесс» вытекает положение о том, что потребность человека в получении, например, медицинских услуг, диктуется в контексте одного и того же условия –получения нового качества.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 3.**

**Тема**: Медицинская технология. Основные принципы медицинской технологии.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о медицинской технологии, основных ее принципах.

**Аннотация лекции:** Медицинский технологический процесс – это система взаимосвязанных необходимых и достаточных научно обоснованных лечебно-диагностических мероприятий, выполнение которых позволяет наиболее рациональным образом провести лечение и обеспечить достижение максимального соответствия научно прогнозируемых результатов реальным при минимизации затрат. К новым медицинским технологиям относятся впервые предлагаемые к использованию на территории Российской Федерации или усовершенствованные совокупности методов (приемов, способов) лечения, диагностики, профилактики, реабилитации, средств, с помощью которых данные методы осуществляются, а в некоторых случаях и способ получения средства, применяемого в данной технологии.

Методы и средства, применяемые в новых медицинских технологиях, могут включать в себя использование лекарственных средств и изделий медицинского назначения при условии, что они зарегистрированы в установленном порядке в Российской Федерации и используются в строгом соответствии с утвержденными при регистрации инструкциями по медицинскому применению. Использование в новых медицинских технологиях зарегистрированных в Российской Федерации лекарственных средств и (или) изделий медицинского назначения с отклонениями от инструкций по медицинскому применению не допускается.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 4.**

**Тема**: О**ценка и критерии эффективности медицинских технологий. Этапы.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о том, из чего складывается и формируется оценка и критерии эффективности медицинских технологий этапы медицинских технологий.

**Аннотация лекции:** Оценка технологий в здравоохранении... – это структурированный анализ технологий здравоохранения, набор взаимосвязанных технологий или вопросов, связанных с технологиями, который призван создать основу для принятия стратегических решений».

Оценка технологий в здравоохранении – это анализ медицинских технологий, включая процедуры, оборудование и медикаменты. Эта оценка требует междисциплинарного подхода, нацеленного на изучение безопасности, стоимости, эффективности, интенсивности использования, этичности и качества жизни больных» (Канадский координационный отдел по оценке технологий в здравоохранении, 1995). прежние угрозы в любые выгодные возможности.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 5.**

**Тема**: Применение современных технологий в здравоохранении.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современном применении медицинских технологий.

**Аннотация лекции:** Один из примеров использования компьютерных технологий – компьютерный томограф. Результаты, получаемые при облучении пациента, обрабатываются специальными программами, и создаются трёхмерные изображения исследуемых органов и тканей. По ним врач ставит точные диагнозы, оценивает развитие болезни и восстановление после операций. Ещё один пример – радиовизиографы в стоматологии. Они позволяют выводить снимки зубов на компьютер, а не на плёнку. Точность изображения гораздо выше, можно детально изучить проблему в разных ракурсах, увеличивая картинку, произвести точные замеры корневых каналов и т.д. При этом лучевая нагрузка на пациента кратно снижается.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль № 2.**  **Современные медицинские технологии в сестринском деле.**

**Лекция № 1.**

**Тема: Тема: Современное состояние и применяемые инновационные технологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о применение инновационных технологий при осуществлении сестринского ухода за пациентами в стационарных условиях и на дому.

**Аннотация лекции:** В целях обеспечения стабильного социально-экономического развития страны в приоритете у правительства реализация госгарантий медпомощи россиянам, сохранение и укрепление их здоровья. В то же время с развитием медицинской науки появляются все более новые и глубокие знания, для овладения которыми необходимо совершенствовать уже приобретённые. В связи с этим возрастает роль среднего медперсонала, что становится существенным стимулом для проведения модернизации, внедрение новых современных технологий и развития сестринского дела в РФ.

Для того чтобы повысить эффективность медпомощи, сделать её максимально доступнее и качественнее, нужны внедрения передовых современных и инновационных технологий в сфере профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний. И здесь медсестрам принадлежит одна из ведущих ролей.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению безопасности больничной среды в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о применение организационных технологии по обеспечению безопасности больничной среды в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Аннотация лекции:** В целях обеспечения стабильного социально-экономического развития страны в приоритете у правительства реализация госгарантий медпомощи россиянам, сохранение и укрепление их здоровья. В то же время с развитием медицинской науки появляются все более новые и глубокие знания, для овладения которыми необходимо совершенствовать уже приобретённые. В связи с этим возрастает роль среднего медперсонала в применение организационных технологий по обеспечению безопасности больничной среды в практической деятельности специалистов сестринского дела. И здесь медсестрам принадлежит одна из ведущих ролей.

Форма организации лекции: информационная

Методы обучения, применяемые на лекции:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

Средства обучения:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 3.**

**Тема:** Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению мероприятий по профилактике возникновения и распространения ВБИ в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о применение организационных технологий по обеспечению мероприятий по профилактике возникновения и распространения ВБИ в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Аннотация лекции:** В целях обеспечения стабильного социально-экономического развития страны в приоритете у правительства реализация госгарантий медпомощи россиянам, сохранение и укрепление их здоровья. В то же время с развитием медицинской науки появляются все более новые и глубокие знания, для овладения которыми необходимо совершенствовать уже приобретённые. В связи с этим возрастает роль среднего медперсонала в применение организационных технологий по обеспечению мероприятий по профилактике возникновения и распространения ВБИ в практической деятельности специалистов сестринского дела.

 **И здесь медсестрам принадлежит одна из ведущих ролей.**

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 4.**

**Тема:** **Современное состояние кадрового менеджмента в практической деятельности специалистов сестринского дела.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современном состоянии кадрового менеджмента в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Аннотация лекции:** В целях обеспечения стабильного социально-экономического развития страны в приоритете у правительства реализация госгарантий медпомощи россиянам, сохранение и укрепление их здоровья. В то же время с развитием медицинской науки появляются все более новые и глубокие знания, для овладения которыми необходимо совершенствовать уже приобретённые. В связи с этим возрастает роль среднего медперсонала в применении современных требований кадрового менеджмента в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 5.** Современные информационные технологии применяемые в практической деятельности специалистов сестринского дела**.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных информационных технологии применяемых в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Аннотация лекции:** В целях обеспечения стабильного социально-экономического развития страны в приоритете у правительства реализация госгарантий медпомощи россиянам, сохранение и укрепление их здоровья. В то же время с развитием медицинской науки появляются все более новые и глубокие знания, для овладения которыми необходимо совершенствовать уже приобретённые. В связи с этим возрастает роль среднего медперсонала в применении современных информационные технологии в своей практической деятельности

**Форма организации лекции:** информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль 1. Современные технологии в здравоохранении.**

**Тема 1. Понятие технологии. Высокие технологии. Инновационные технологии. Области применения.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование и развитие у студентов навыков применения технологий в сестринском деле.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков планирования деятельности ЛПУ (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проекто р).

**Тема 2. Информационные технологии в здравоохранении**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний об основных законах технологий, применения технологий в сестринском деле с учетом всех требований.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков работы по применению технологий.. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор)

**Тема 3. Медицинская технология. Основные принципы применения медицинской технологии.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о применениях медицинских технологий в работе сестринского персонала.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Тема 4. Тема:** **Оценка и критерии эффективности медицинских технологий. Этапы.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современном применении медицинских технологий**.**

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Тема 5. Применение современных технологий в здравоохранении.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о применении новейшего оборудования в работе сестринского персонал

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Современное состояние и применение инновационных технологий при организации деятельности сестринского персонала.**

**Тема 1. Современное состояние и применяемые инновационные технологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование и развитие у студентов навыков применения технологий в сестринском деле.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков планирования деятельности ЛПУ (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Тема 2. Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению безопасности больничной среды в практической деятельности специалистов сестринского дела.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний об основных законах технологий, применения технологий в сестринском деле с учетом всех требований.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков работы по применению технологий. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор)

**Тема 3. Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению мероприятий по профилактике возникновения и распространения ВБИ в практической деятельности специалистов сестринского дела.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о применениях медицинских технологий в работе сестринского персонала.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Тема 4. Современное состояние кадрового менеджмента в практической деятельности специалистов сестринского дела.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современном применении медицинских технологий**.**

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).

**Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в практической деятельности специалистов сестринского дела.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о применении новейшего оборудования в работе сестринского персонал

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** *устный опрос (см. ФОС).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: *письменный опрос (см. ФОС).*Отработка практических умений и навыков: *проверка практических навыков. (см. ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал*.*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал);*

-материально-технические (стол, стул, доска, компьютер, мультимедийный проектор).